



学校教育目標 「こころゆたかに ゆめをはぐむ」～人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子～

サンライズ



志津南小学校
第3学年
学年通信

なつやす もうすぐ夏休み



新しい学年・学級がスタートして5か月。コロナウイルスにより、4月は始業式だけ、5月は分散登校など、今までにない学校生活がスタートしました。6月には無事に子どもたちの声が学校に戻り、マスクをつけ、今では新しい生活スタイルで過ごすことが習慣づいてきました。そのなかで、一人ひとりがよく考え、大きく成長して、この1学期を終えようとしています。

今年の夏休みは、短い期間になりますが、そのなかでも思い出深い「3年生の夏休み」となりますよう、保護者の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

また、事故や怪我、病気のないように、交通ルールや地域のマナーを守り、規則正しい生活を送れるよう、ご家庭でのご指導をよろしくお願いいたします。

【お知らせとお願い】



- 2学期に向けて、持ち帰った学習用具の点検と名前の確認をお願いいたします。（特に絵の具やクーピー、クレパス、のり、ネームペンなどは不足していることがありますので、補充をしてください。）
- 防犯ベルの点検をお願いいたします。（故障や電池切れで鳴らない場合もあります。）
- 2学期の初めは、引き続き「上」の国語の教科書、そして計算ドリル（1学期）を使います。保管をお願いいたします。

【8月19日（水）の予定】

◇時間割…1. 始業式 2. 学級活動 3. 学級活動

◇持ち物…



通信票連絡袋（空にして）、夏休みの課題（ある人）、引き出しの中身、

そうきん2枚（1枚には記名して）、上ぐつ、連絡帳・連絡袋、筆記用具、健康調査票
水とう、マスク

※11：30頃下校
※給食開始 8月26日（水）

なつやす かだい

【夏休みの課題について】

今年度は、夏休みの期間が短いため、特に学習でしなければならない課題はありません。自分で1学期の復習や2学期の予習のための時間をつくりましょう。また、夏休みだけの作品募集もあるので、興味がある人は取り組みましょう。

提出するもの

- 夏休み生活表…夏休みでも生活のリズムをくずさないよう、毎日振り返りをしましょう。（こちらは、全員取り組みます）
- 歯みがきカレンダー…夏休みも、歯みがきをする習慣を大切にします。
- 健康調査票…朝と夜の健康チェックをしましょう。

自主的に取り組めるもの

- ・漢字、計算ドリル…1学期の復習をしましょう。答え合わせ(丸つけ)と直しをして提出します。ノートは、自学ノート、計算ノート、漢字ノートどれを使ってもかまいません。
- ・暑中見舞いはがき…はがきを郵便局からいただいています。毎年、担任に送っていますが、今年は是非送りたい人に送りましょう。（担任に送ってもらってもかまいません。その場合は、学校の住所までお願いします。）学校で自分の名前を書き方を学習して持ち帰ります。
- ・読書…本大好きノート（読書ノート）に読んだ本を記録しましょう。
- ・選択課題…読書感想文、図工作品、理科科学研究、作文、書写作品など作品募集プリントをよく見ましょう。いくつか取り組んでも構いません。作品には必ず題名、名前を書きます。コンクールに出品したい場合は出品コンクール名も書きます。（詳しい要項などは別紙を参考にしてください。）
- ・その他…
 - ☆家族の一員として、自分にできる家の仕事に継続して取り組みます。
 - ☆1学期に学習したことを復習する場合は、答え合わせと直しまでしっかりします。自主学習ノートも使いましょう。
 - ☆リコーダーの復習をしましょう。教科書の曲や2学期に学習する新しい音の予習を試してみるのもいいですね。

がっき 1学期をふりかえって

(1)生活面

- 朝の準備や給食の準備など新しい生活スタイルに慣れ、早く行動できるようになってきた。
 - 時計を見て、帰ってきたり、席に着いたりするなど、時間を守って行動できるようになってきた。
 - 当番活動やそうじ、係活動など、自分に任された仕事に対して責任を持って取り組むことができた。
 - 困っている友だちに声をかけたり、さっと手助けしたりする姿が見られた。
 - 交友関係が広がり、休み時間にいろいろな友だちと一っしょに遊べるようになってきた。
 - 健康に気を付け、手洗いをこまめにし、給食中は静かに食事をすることができた。
- 忘れ物や落とし物が多くなった。
 - 学習中に靴をぬいだり、姿勢がくずれたりしてしまうことがある。
 - 聞くときに集中が途切れ、聞き返しや聞きもらしをしてしまう場面が時折見られた。

(2)学習面

- 音読・漢字・計算練習など与えられた課題に、まじめに取り組めた。
 - 空いた時間には、進んで読書をする姿が見られた。
 - 計算するだけでなく、その計算はどうしたらできるかという説明を自分なりに考えようとする姿が増えた。
- 目と耳と心で話を聞くことができる子が増えてきたので、集中できる時間をのばしていきたい。
 - じっくり考えることや、考えたことを説明する力を、引き続き大切にしたい。
 - 慣れから、ノートやプリントの文字が雑になることもあったので、ていねいな文字への意識を高めたい。

- ・国語科・・・○たくさんの新しい漢字が定着するように小テストを習慣化し、取り組むことができた。
- 説明文を「はじめ」「中」「終わり」に区切り、どのような内容になっているか、考えることができた。
 - 物語文では、場面ごとに登場人物の気持ちの変化を読み取ることができた。
 - いろいろな仕事について興味を持って調べ、その仕事の工夫などを見つけ、報告書にまとめることができた。

・算数科…○たし算、ひき算やかけ算の筆算、簡単なわり算など、計算が速くできるようになってきた。

○棒グラフを使って工夫して整理することができた。

○時刻や時間を時計の文字盤や数直線を使って求めることができた。

(「円と球」は2学期に学習をします)

・理科…○ホウセンカを観察し、植物の育ちとつくりについて知ることができた。

○モンシロチョウを育てることで、昆虫の成長の過程や体のつくりなどを観察し、知ることができた。

○風やゴムの力によって物の動きの違いを見つけることができた。

・社会科…○学校のまわりや草津市のまわりの土地の使い方について考えることができた。

○地図記号の意味や方角を知り、簡単な地図を読むことができた。

・体育科…○いろいろなリレーに楽しんで取り組むことができた。

○小さなハードルや段ボールなどを跳び越え駆け抜けることができた。

○ドリブルやパスを使って、簡単なボール蹴りゲームに取り組むことができた。

○毎日の健康な生活について考えることができた。(保健領域)

・音楽科…○歌の感じに合わせて歌ったり、音階を意識して歌ったりすることができた。

○リコーダーの息遣いや指使いを知り、「ソ」「ラ」「シ」の音を出すことができた。

・図画工作科○絵の具で自分なりに色をつかって筆遣いを楽しむことができた。

○金づちやのこぎりを使い、楽しいビー玉転がしを作ることができた。

・外国語活動○「How many?」「How are you?」などに親しみ、簡単な会話をすることができた。

○楽しんで英語に取り組むことができた。

