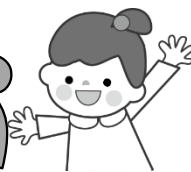


学校教育目標 ころゆたかに ゆめをはぐくむ

～人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子～



え が お



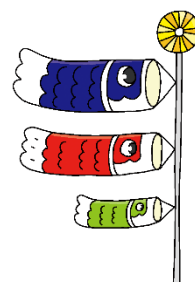
志津南小学校 第2学年
令和2年4月30日
5月号

きゅうこうちゅう 休校中ですが うまく過ごせてますか？

2年生がスタートし、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため休校になったまま、早くも一か月が過ぎようとしています。さらに、先日には、5月末日までの延長が決定されました。感染経路不明の感染者数が増加していて不安や心配の毎日が続きます。

私たち担任も子どもたちに会えない日々が続く、健康面を心配すると共に何とも言い難いやるせなさを感じています。毎週、課題をポストインしていますが、やり方は理解してもらえただろうか。わからないまま困っているのではないだろうか。どのように過ごしているのだろう。と気がかりでなりません。お困りのことが、あればお知らせください。

一刻も早く収束に向かえるよう、外出を自粛したり手洗いを頻りにしたりして予防に努めると共に、工夫して過ごしていきたいと思っております。



きゅうこうちゅう かだい かいしゅう 休校中の課題の回収について



子どもたちが取り組んだ休校中の課題を回収します。ただし、提出は任意とします。

〈方法〉

- ① 保護者が1年生のくつ箱前にあるボックスに提出してください。
- ② 郵送による提出も可（料金は、保護者負担）
※自動車でのご来校は、ご遠慮ください。

〈日時〉

★1, 2, 3年生は5月7日（木） ①9時～10時 ②12時～13時 ③15時～16時

★4, 5, 6年生は5月8日（金） ①9時～10時 ②12時～13時 ③15時～16時

（4, 5, 6年生に兄弟姉妹がいる場合は、5月8日（金）でも良い）

〈提出する課題〉

漢字ドリル・漢字ノート・算数の教科書・自主学ノート以外のすべての課題

※提出には、課題が入っていた封筒を使用してください。



せいかつか 生活科『やさいをそだてよう』の



がくしゅう 学習について



さくねん 昨年、アサガオやチューリップを育てた植木鉢を使って、今年、生活科の学習で夏野菜を育てます。ナス、プチトマト、シシトウ、オクラ、ピーマンの中から1学期以降夏休みにも家で収穫できる野菜を選んで育てる予定でしたが、休校が延長となり希望を募ることができなくなりました。そこで、全員ミニトマトを育てることにしました。しかも、本来なら子どもたちが、苗を植えるのですが、今年度は、担任がすることになりました。（苗植えを13日に予定しています。）

その後のお世話（水やり）につきましても、子どもたちに任せたいと思います。たいへんご面倒ですが、植木鉢を持って帰っていただければと思います。休日でも構いません。来校期間や置き場所については、後日、連絡させていただきます。たいへん申し訳ないお願いですがどうぞよろしくご協力ください。

また、昨年のアサガオの栽培で使用していました「ペットボトル・ジョーロ」を今年も使用します。昨年のもので残っていない場合も500mlのペットボトルがあれば結構ですので用意してください。



しゅうかん 1週間に1回、ポスティングをしています。かだい すす ぐあい 課題の進み具合はどうか。こちらからの一方的なもので、子どもたちの思いや困り感がわかりません。また、きゅうこう なが つか 休校が長びいて疲れも出てきている頃だと思えます。そこで、こんかい かだい てがみ い ひび 今回、課題に「お手紙」を入れました。日々、おも 思っていることや、かん 感じていること・困っていることなど、どんなことでも構いません。てがみ か か お手紙を書かせてください。そして、かだい かいしゅうび ふうとう い だ 課題の回収日に封筒に入れて出してもらえると嬉しいです。ひつす 必須ではありません。どうぞよろしくおねがいします。

