



子どもたちが輝き成長した運動会

運動会では、多数の保護者の皆様から温かいご声援をいただきありがとうございました。これまでの練習の成果を全て出し切ることができた運動会だったと思います。この運動会を通して子どもたちが学んだことや身に付けた力を、これからの学校生活に生かしていけるよう指導・支援していきます。

今年度の運動会を終え、運動会がどのような教育的効果をもたらすのかについて改めて考えました。学級や学年の求心力を高めることや仲間と共に一つのことを成し遂げる達成感と連帯感を実感できること。また、努力の積み重ねが自己の成長につながることを体感できることなどがあります。今年の運動会では、他にも子どもたちの善き姿がたくさん見られました。例えば、運動会を機に自立心が芽生え高まった子ども。(これからは自力で登校しようとして心に決めた子ども)より高い目標に向け挑戦し続ける逞しさが育った子ども。(自分に自信が持てなかった子どもが団体演技練習等に自ら意欲的に取り組めた)仲間と練習することを純粋に楽しめた子ども。(休み時間にも団体演技の技に磨きをかけようと仲間と共に楽しく練習していた子ども)お兄さんお姉さんに憧れを抱いた子ども。(高学年の一系列乱れぬ鋭く力強い演技を食い入るように見ていた子ども)

これらはほんの一部で、各学級においては他にも子どもたちが輝き成長した姿が見られました。ただ一方では、運動会がしんどい壁になっていた子どもがいたことは否めません。こうしたことも含め、今後も私たちはこの志津南小学校が、子どもにとって「安心して生き生きと学べる場所」であることをめざしていきます。今後もご支援ご協力をよろしくお願い致します。



全国学力学習状況調査から見られる本校の子どもの特徴

国語科、算数科ともに正答率は県平均・全国平均を上回る結果でした。特に算数科は、非常に低い無解答率でした。日頃より学習したことをまじめに確実に身につけようとする子どもたちの姿が反映されています。また、質問紙調査の結果(肯定評価)もほとんどの項目において県平均・全国平均を上回っていました。中には10ポイント以上も上回る項目がありました。すばらしいことです。以下、特に肯定評価が高かった項目を紹介します。

- 自分の考えが上手く伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していた。
- 5年生までに受けた授業では課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいたと思う。
- 学級をよりよくするために学級会で話し合い互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思う。
- 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う。
- 家の人と学校での出来事について話をする。
- 外国の人と友だちになったり、外国のことについてもっと知りたいと思う。

kara
mirareru
honnkopuno



