



あいことば ひと ちから みなみ こ
合言葉「人にやさしく 力をあわせ チャレンジする南っ子」

こんねんど あいことば がっきゅうどくじ とりくみ すす がくねん がっきゅう
今年度から、この合言葉について学級独自の取組を進めています。学年や学級
のじったい あ むくひょう こ そうだん きま へだり しゃしん がっきゅう
の実態に合わせた目標を子どもたちと相談して決めました。左の写真の学級で
は、「人にやさしく」について、「1日1回となりの人をうれしい気持ちにさせよう」
にとりくんでいます。1学期の終わりに、各学級で取組の振り返りをする予定
です。これからも、合言葉が子どもたちの学校生活の中で常に意識され、よりよ
い がっきゅうがっこう づくりにつながることを期待したいです。(この合言葉は、各教室の
まえ けいじ
前に掲示されています。)

ねん そうごうがくしゅう ねん ちから がっきゅうがくねん がっこう しゃかい か
<5年 総合学習> 5年のみんなの力で 学級・学年・学校・社会を変えよう!

これは、今年度重点的に取り組んでいる「子どもが学校を創る」に関わる5年
んせいとりくみ がつ にち だいい かいめ じゆぎょう おこな じぶん ちから
生の取組です。6月26日、第1回目の授業が行われ、これから自分たちの力で
よりよくしていけることを考えました。まず、各学級から自学級や学年、学校のそ
れぞれのよさと課題を出し合いました。学年のよさとして「元気でやさしい みんな
なかよし ちゆうい できる」、学校のよさとして「元気 ルールが守れる 一生懸命
がくねんかんけい なかよし 学年関係なく仲良し」などが挙がっていました。(課題もいくつか挙がっていま
しゅた
した) この活動はやらされるのではなく、自分たちでどうしたらできるのかを主体
いてき かんがこうどう するをたいせつ
的に考え行動することを大切にしています。これからが楽しみです。



ねん そうごうがくしゅう かんしゃのきもちをつたえよう わださん ぶなきをむかえて>
<6年 総合学習「感謝の気持ちを伝えよう」和田さん 舟木さんをむかえて>

がつ にち あんぜん だいいひょう わださま りよつか かいちよう ふなきさま
7月5日、安全パトロール代表の和田様、緑化ボランティア会長の舟木様にお
こ 越しいただきました。この学習は、日頃より自分たちの学校を様々な面から支え
てくださっている方々の思いや考えを知り、その願いに気づくことをねらいとして
います。学んだことを全校の子ども達にも発信していく予定です。さらには、自分
たちにはできないことも考えていきたいと思っています。この学習を通して、
こ どもたちが地域や社会に目を向け、自分の生活との関わりや結びつきに気づ
いていくことも期待したいです。和田様、舟木様、ありがとうございました。



がつ にち もく がっこうほけんいんかい
7月4日(木) 学校保健委員会

だいい かいめ がっこうほけんいんかい えいようきょうじゅ せりかわせんせい がっこうきゅうよく はいりよ
第1回目の学校保健委員会では、栄養教諭の糴川先生より学校給食で配慮
していることや、成長期の子もたちに必要な栄養など、よりよい食習慣につい
てお話しいただきました。家庭と学校での「食育」を通して、こころとからだの健
んこう こ
康な子どもを育てていきたいです。



||