



B・他者とのやりとり

ガッテン !! プリント 「読み解く力」編

情報を比較し、関連付けて整理する

名前	六年
	組
	番

吉川さんは、図書委員会だよりにのせる記事を書くことになりました。次の資料は吉川さんの書いた【図書委員会だよりの記事の下書き】です。これを読んで、後の問いに答えましょう。

【図書委員会だよりの記事の下書き】

- ① 普段の生活で学校図書館を利用するとき、読みたい本を決めてから来る人が多いのではないだろうか。
- ② しかし、たまには読みたい本を決めずに図書館に来てみてはどうでしょう。
- ③ もちろん私も、普段は読みたい本を探しに来ることが多いです。
- ④ 読みたい本を決めずに来るとするのは、ひとまず図書館に来て、本をながめながら読みたい本を探すということです。
- ⑤ もししたら、読みたくなるタイトルの本や表紙がすてきな本など、運命の本と出会えるかもしれません。ぜひ、やってみてください。

一 読みたい本を決めずに図書館に来るとはどういうことですか。 【図書委員会だよりの記事の下書き】からぬき出さない。

ひとまず図書館に来て、本をながめながら読みたい本をさがすということ。

二 吉川さんは、【図書委員会だよりの記事の下書き】を読んだ友達からアドバイスをもらい、段落の②と③を入れかえて書き直すことにしました。このときのアドバイスとして、もっとも適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

- ア みんなに読んでもらうために、タイトルなど具体例を書き加えた方がよいと思う。
- イ 分かりやすく伝えるために、自分で考えたことを先に書く方がよいと思う。
- ウ 提案したいことを先に書き、それについての理由を後に書くとういと思う。
- エ 自分の日常の行動例を先に書き、関連する提案を続けて書く方がよいと思う。