

次の詩を読んで、感じたことをグループで話し合っています。後の問いに答えましょう。

【グループの話し合いの様子】

明日 あす

新美 にいみ

南吉 なんきち

第一連

花園みたいにまっている。

祭みたいになってる。

明日がみんなをまっている。

第二連

草の芽

あめ牛、てんと虫。

明日はみんなをまっている。

第三連

明日はさなぎが蝶になる。

明日はつぼみが花になる。

明日は卵がひなになる。

第四連

明日はみんなをまっている。

泉のようにわいている。

ランプのように点ってる。

\*あめ牛（黄牛）…やや明るいうす茶色の毛の牛

\*てんと虫…てんとう虫

めぐみさん



では、今度の六年生を送る会での学級の出し物の一つに、元氣の出るこの詩を発表したらどうかしら。

けんさん



ぼくは、最後の第四連に感動したよ。明日という日は、わいてくる泉のようにパワーがみなぎっている気がする。

あすかさん



わたしは、第三連が一番好きだわ。なぜなら、明日になれば、自分自身もできるような気がするから。

こうたさん



にぎやかで楽しいものがまっているとわくわくするよね。この詩でも明日がにぎやかで楽しいものとして表現されているね。

ゆみさん



そうね。「みんなをまっている」というAの表現が、何度も出てきて、とてもわくわくするわ。

えみさん



作者は、明日という日がとても明るく、希望に満ちたものであると表現しているように感じるわ。

一 ゆみさんの発言のAにあてはまる表現の効果を、次の1から4までの中から一つ選んで、番号を書きましょう。

- 1 くりかえし

2 たとえ（ぎ人法）

3 しょうりやく

4 ぎ声語

2

二 こうたさんの発言にある「にぎやかで楽しいもの」とは何のことでしょうか。「明日」という詩の中から二つぬき出しましょう。

花園

祭

三 あすかさんの発言のBに、あてはまる言葉としてふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、番号を書きましょう。

- 1 前進

2 強化

3 発達

4 成長

4