

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 整数の性質

組

番

名前

基礎の確認

1 次の倍数を、小さい方から順に5つ求めましょう。

(1) 8の倍数

(2) 6の倍数

2 次の約数を求めましょう。

(1) 15の約数

(2) 36の約数

3 次の公倍数を、小さい順に3つ書きましょう。また、最小公倍数は何でしょうか。

(1) (4 , 9)

<input type="text"/>	最小公倍数
----------------------	-------

(2) (3 , 18)

<input type="text"/>	最小公倍数
----------------------	-------

4 次の公約数をすべて書きましょう。また、最大公約数は何でしょうか。

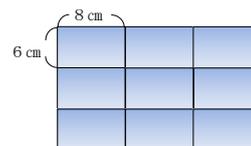
(1) (18 , 27)

<input type="text"/>	最大公約数
----------------------	-------

(2) (36 , 48)

<input type="text"/>	最大公約数
----------------------	-------

5 たて6 cm、横8 cmの長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。正方形の1辺の長さは何cmになるでしょうか。次の問題に答えましょう。



(1) タイルをたてに1まい、2まい、3まい、……とならべたとき、たて全体の長さを求めましょう。

たてのまいすう (まい)	1	2	3	4	5
たて全体の長さ (cm)					

(2) たて全体の長さはどんな数になりますか。

(3) 横全体の長さはどんな数になりますか。

(4) いちばん小さい正方形の1辺の長さは、何cmになるでしょう。

<input type="text"/>	cm
----------------------	----

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 整数の性質	組	番	名前
----------	---	---	----

基礎の確認

1 次の倍数を、小さい方から順に5つ求めましょう。

(1) 8の倍数

8, 16, 24, 32, 40

(2) 6の倍数

6, 12, 18, 24, 30

2 次の約数を求めましょう。

(1) 15の約数

1, 3, 5, 15

(2) 36の約数

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

3 次の公倍数を、小さい順に3つ書きましょう。また、最小公倍数は何でしょうか。

(1) (4 , 6)

12, 24, 36	最小公倍数 12
------------	-------------

(2) (3 , 18)

18, 36, 54	最小公倍数 18
------------	-------------

4 次の公約数をすべて書きましょう。また、最大公約数は何でしょうか。

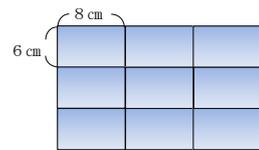
(1) (18 , 27)

1, 3, 9	最大公約数 9
---------	------------

(2) (36 , 48)

1, 2, 3, 4, 6, 12	最大公約数 12
-------------------	-------------

5 たて6 cm、横8 cmの長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。正方形の1辺の長さは何cmになるでしょうか。次の問題に答えましょう。



(1) タイルをたてに1まい、2まい、3まい、……とならべたとき、たて全体の長さを求めましょう。

たてのまいすう (まい)	1	2	3	4	5
たて全体の長さ (cm)	6	12	18	24	30

(2) たて全体の長さはどんな数になりますか。

6の倍数

(3) 横全体の長さはどんな数になりますか。

8の倍数

(4) いちばん小さい正方形の1辺の長さは、何cmになるでしょう。

24 cm

算数ガッテン!! フロント

今日のガッテン度



5年 整数の性質

組

番 名前

チャレンジ問題

1

音楽の時間に、打楽器でリズムの練習をしています。



- (1) まさるさんは、タンブリンで下の4小節のリズムを何回かくり返します。
 まさるさんが1小節目に演奏するリズムを、 $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムとします。
 1小節目の $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムを2回目に演奏するのは、5小節目です。

1小節目 2小節目 3小節目 4小節目 5小節目 6小節目 ……

$\textcircled{\text{ア}}$ のリズム

$\frac{2}{4}$

タ タ タ タ タン タン タ タ タン (ウン) タン タ タ タ タ タン タン ……

まさる

4小節のリズム

続く

このように考えると、 $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムを3回目に演奏するのは、何小節目ですか。答えを書きましょう。

(答え)

小節目

(2) 次に、けい子さんも加わって、まさるさんと演奏することになります。

けい子さんは、カスタネットでの下の**6小節のリズム**を何回かくり返します。

けい子さんの6小節目とまさるさんの4小節目は、同じリズムです。

これを、**㊦**のリズムとします。



6小節目

㊦のリズム

2/4

タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン タ タ (ウン) タン

…… 続く

6小節のリズム



4小節目

㊦のリズム

2/4

タ タ タ タ タン タン タ タタン (ウン) タン

…… 続く

4小節のリズム

けい子さんとまさるさんは、同時に演奏を始めました。

すると、12小節目に2人の**㊦**のリズムが重なりました。

2人の**㊦**のリズムが重なる12小節目の「12」は、どのような数ですか。

言葉と「4」と「6」の数を使って書きましょう。

(答え)

H26 全国学力・学習状況調査B4

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 整数の性質

組

番 名前

チャレンジ問題

1

音楽の時間に、打楽器でリズムの練習をしています。



(1) まさるさんは、タンブリンで下の4小節のリズムを何回かくり返します。

まさるさんが1小節目に演奏するリズムを、 $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムとします。

1小節目の $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムを2回目に演奏するのは、5小節目です。

1小節目 2小節目 3小節目 4小節目 5小節目 6小節目 ……

$\textcircled{\text{ア}}$ のリズム

$\frac{2}{4}$

タ タ タ タ タン タン

タ タ タン (ウン) タン

$\textcircled{\text{ア}}$ のリズム

タ タ タ タ タン タン …… 続く

まさる

4小節のリズム

このように考えると、 $\textcircled{\text{ア}}$ のリズムを3回目に演奏するのは、何小節目ですか。答えを書きましょう。

(答え)

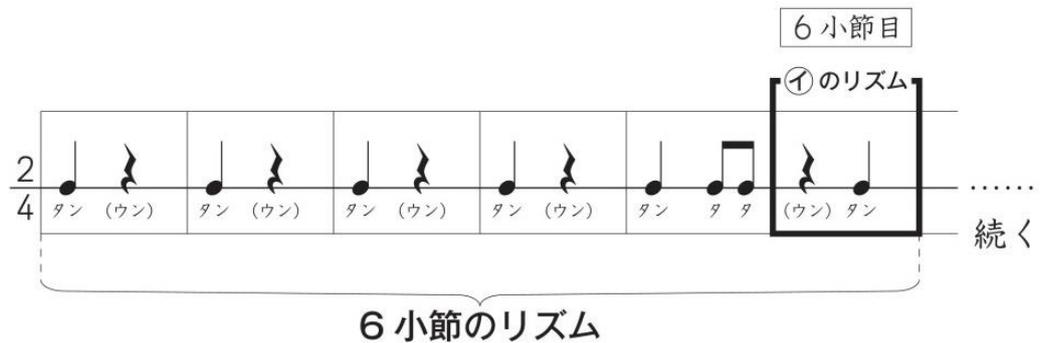
9 小節目

(2) 次に、けい子さんも加わって、まさるさんと演奏することになります。

けい子さんは、カスタネットでの下の**6小節のリズム**を何回かくり返します。

けい子さんの6小節目とまさるさんの4小節目は、同じリズムです。

これを、**イ**のリズムとします。



6小節目

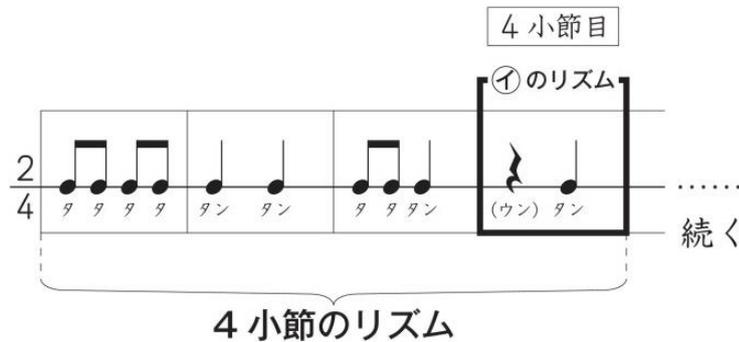
イのリズム

2
4

タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン タタ (ウン) タン

6小節のリズム

続く



4小節目

イのリズム

2
4

タタタタ タン タン タタタン (ウン) タン

4小節のリズム

続く

けい子さんとまさるさんは、同時に演奏を始めました。

すると、12小節目に2人の**イ**のリズムが重なりました。

2人の**イ**のリズムが重なる12小節目の「12」は、どのような数ですか。

言葉と「4」と「6」の数を使って書きましょう。

(答え)

H26 全国学力・学習状況調査B4

(例) 12は、4と6の最小公倍数です。