

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次の(1)から(3)の数のよみ方を漢字でかきましょう。また、次の(4)から(6)の数を数字でかきましょう。

(1) 13573

(4) 九万三百二

(2) 38000

(5) 二千三万六十

(3) 50210

(6) 四万九

2 次の数を10倍, 100倍した数, 10でわった数をかきましょう。

(1) 500

10倍

100倍

10でわった数

(2) 830

10倍

100倍

10でわった数

(3) 70

10倍

100倍

10でわった数

(4) 1000

10倍

100倍

10でわった数

3 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 390590は, を39こと, を59こ合わせた数です。

(2) 1億<sup>おく</sup>は, 100万の倍の数で, 1万の倍の数です。

(3) 76100は, 1000をこと, 100をこ合わせた数です。

(4) を100倍した数は, 3800です。

(5) 935を1000倍した数は, です。

(6) 10000から1ひいた数は, です。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方①

組

番

名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1)  $380000 + 290000 =$

(2)  $420000 - 280000 =$

(3)  $2430000 + 360000 =$

(4)  $4640000 - 2870000 =$

(5)  $1000\text{万} - 269\text{万} =$

(6)  $8000\text{万} + 2000\text{万} =$

2 1 から 8 までのカードを全部ならべて、数字を作ります。1番大きい数と、2番目に小さい数は、いくつですか。

1 2 3 4 5 6 7 8

1番大きい数

2番目に小さい数

3  $39 + 28 = 67$ ,  $53 - 26 = 27$  を使って、次の答えをもとめましょう。

(1)  $3900000 + 2800000 =$

(2)  $530000 - 260000 =$

(3)  $39\text{万} + 28\text{万} =$

(4)  $5300000 - 2600000 =$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方②

組

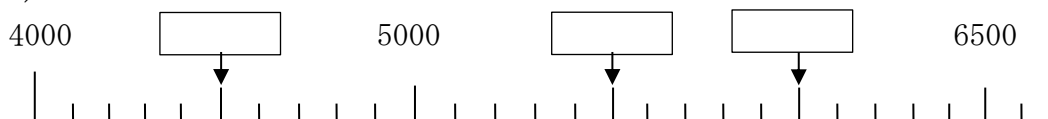
番

名前

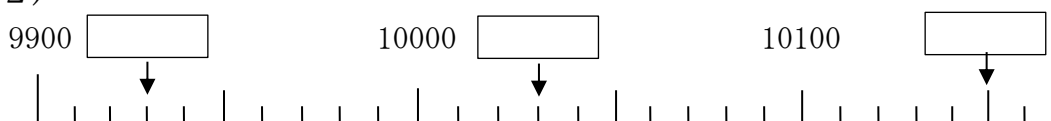
## 基礎の確認

1 □ にあてはまる数をかきましょう。

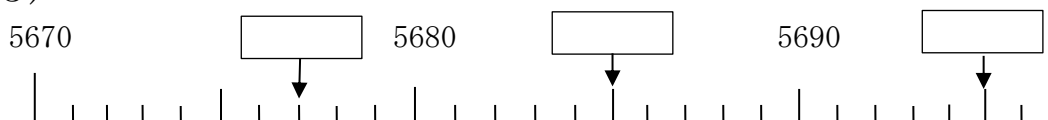
(1)



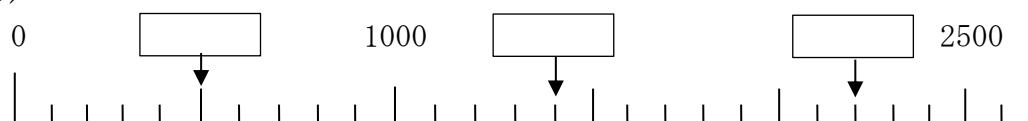
(2)



(3)



(4)



(5)



2 次の数をかきましょう。

(1) 1000を5こと, 100を9こと, 10を2こと, 1を6こあわせた数

(2) 1000を7こと, 10を6こあわせた数

(3) 1000を4こと, 1を8こあわせた数

(4) 100を27こあわせた数

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 数の表し方②

組

番

名前

力をのばそう

1  にあてはまる数をかきましょう。(1) 10000は、9000より  大きい数です。(2) 9900より100大きい数は、 です。(3) 10000は、100を  こあつめた数です。(4) 100を10こあつめた数は、 です。(5) 10000より10小さい数は、 です。2  にあてはまる数をかきましょう。(1)  — 10 —  — 20 —  — 30(2)  — 28 —  — 48 — 58 — (3) 5800 — 5900 —  — 6100 —  — 6300(4) 5000 —  — 7000 —  — 9000 — (5) 8800 —  — 9000 — 9100 —  — 93003  にあてはまるふとうごうをかきましょう。(1) 427  582(5) 9253  9282(2) 872  827(6) 5769  5796(3) 3568  2791(7) 1007  1005(4) 8182  8128(8) 2842  3844

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

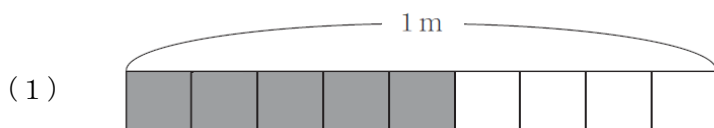
組

番

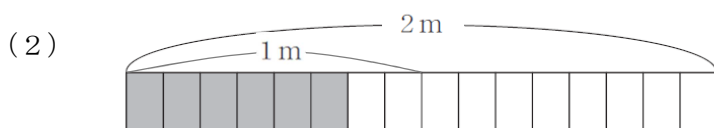
名前

## 基礎の確認

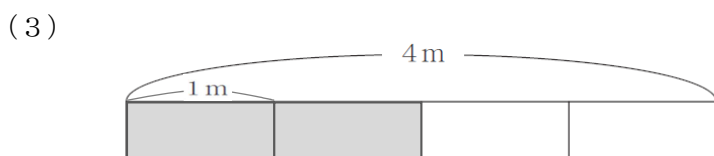
- 1 色をぬった部分の長さを、分数や整数をつかって表しましょう。



(答え) \_\_\_\_\_ m



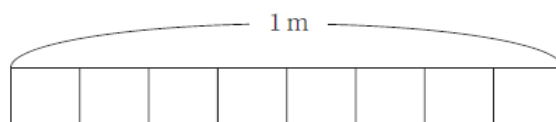
(答え) \_\_\_\_\_ m



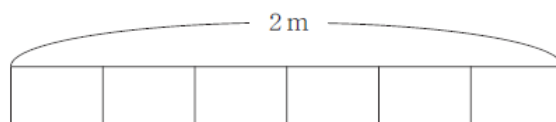
(答え) \_\_\_\_\_ m

- 2 それぞれの長さの分だけ、テープの図に色をぬりましょう。

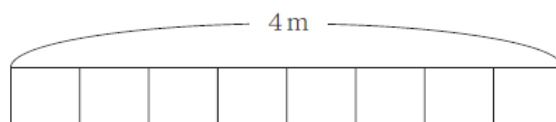
(1)  $\frac{5}{8}$  m



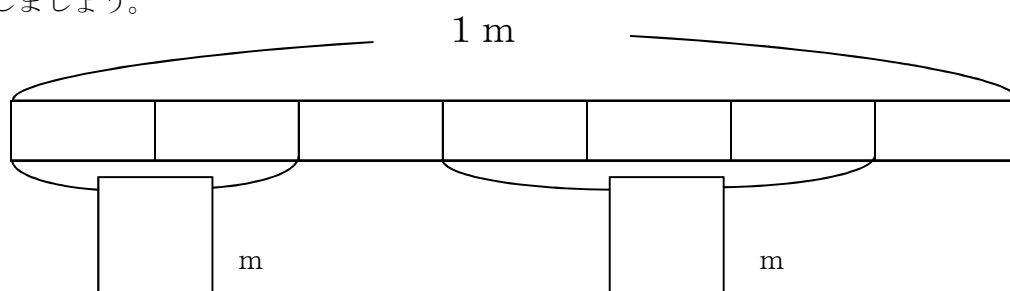
(2)  $\frac{2}{3}$  m



(3)  $\frac{1}{2}$  m



- 3 分数で表しましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

組

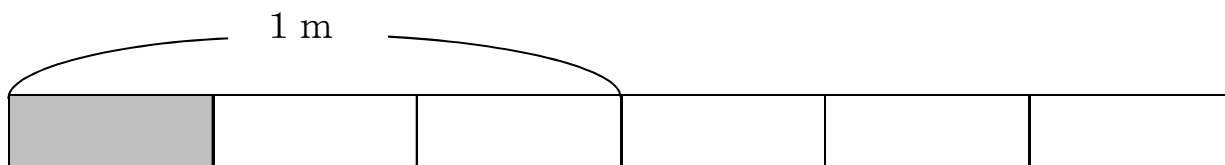
番

名前

力をのばそう

- ① みちこさんは、色をぬった部分の長さを  $\frac{1}{6}$  mと答えて、まちがえてしまいました。

みちこさんにどこがまちがいなのか教えてあげましょう。また、正しい答えをかきましょう。



どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

- ②  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えが  $\frac{4}{5}$  になる理由を説明しましょう。 (答え) \_\_\_\_\_ m

理由

- ③ あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、1Lのジュースを8個のコップに同じ量ずつ分けました。全員で8人の予定が、1人参加できなくなったので、たかしさんに2はい飲んでもらいました。たかしさんは何Lのジュースを飲んだことになるのでしょうか。絵や図、言葉、式を使って分数で答えましょう。

答え \_\_\_\_\_ L

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



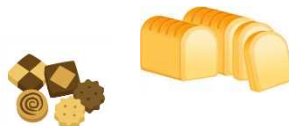
3年 整数のたし算

組

番

名前

## 基礎の確認



1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 275円のクッキーと、342円のパンを買います。代金はいくらですか。

(筆算)

(式)

(答え) \_\_\_\_\_


2  $548 + 176$  の筆算をします。□ にあてはまる数をかきましょう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \square \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \square \square \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 176 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

•  $8 + 6 = \square$

• 十の位に □ くり上げる

•  $\square + 4 + 7 = \square$

• 百の位に □ くり上げる

•  $\square + 5 + 1 = \square$

3 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 504 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 643 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 286 \\ + 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 675 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 169 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 27 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$$

4 次の筆算で、□ でかかれている数をいれましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \square 94 \\ + 19\square \\ \hline 592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \square 36 \\ + 2\square 4 \\ \hline 40\square \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算

組

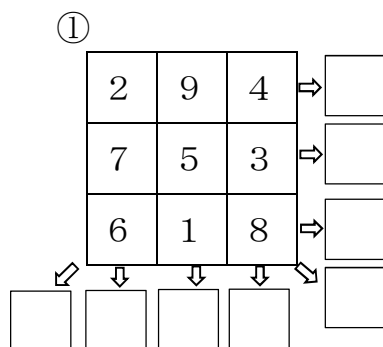
番

名前

力をのばそう

- 1 下の①のように、たて、よこ、ななめにたして、答えが同じになるようなものを、「まほうじん」といいます。

(1) ①で、答えが同じになることをたしかめましょう。



- (2) □に、数字を入れて、たて、よこ、ななめにたして、答えが同じになるように「まほうじん」をかんせいさせましょう。

①

	60	
	35	
40	10	

②

30		14
	21	
28		

- 2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 6 \ 8 \ 7 \\ + 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5 \ 8 \ 3 \\ + 8 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 3 \ 4 \ 5 \ 2 \\ + \quad 8 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 4 \ 1 \ 3 \ 7 \\ + 4 \ 8 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$



3

2

から **9** までのカードを1まいずつつかって、たし算をつくります。

9

までのカードを1まいずつつかって、たし算をつくります。

(1) たし算の答えがいちばん大きくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

--

+

(2) たし算の答えがいちばん小さくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

--

+


4

**4** 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、どこがまちがっているのかせつ明しましょう。

【正しい筆算】

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 8 \\ + 2 \ 9 \ 4 \\ \hline 5 \ 4 \ 2 \end{array}$$

○どこがまちがっているのかせつ明しましょう。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のひき算

組

番

名前

## 基礎の確認



1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

240ページの本をきのうまでに167ページ読みました。のこりは、あと何ページですか。

(式)


(答え)

2  $634 - 478$  のひっ算をします。 $\square$  にあてはまる数をかきましょう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \square \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \square \square \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 478 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

・十の位から  $\square$  くり下げる・  $14 - 8 = \square$ ・百の位から  $\square$  くり下げる・  $13 - 1 - 7 = \square$ ・  $6 - 1 - 4 = \square$ 

3 次の計算をしましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 374 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 833 \\ - 687 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 426 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 400 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 604 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 720 \\ - 266 \\ \hline \end{array}$$

4 次の筆算で、 $\square$  でかかれている数を入れましょう。

$$(1) \begin{array}{r} \square 52 \\ - 21\square \\ \hline 138 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} \square 04 \\ - 1\square 8 \\ \hline 17\square \end{array}$$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 整数のひき算

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 386にある数をたしたら、725になりました。ある数はいくらですか。

(筆算)


(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(2) 学校の図書室には、本が7606さつあります。8000さつには、あと何さつたりませんか。

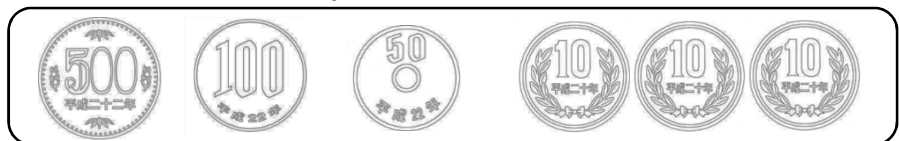
(筆算)


(式)

(答え) \_\_\_\_\_



(3) あきこさんは、文ぼうぐやさんに買い物に行きました。このとき、さいふの中のお金は、次のようになっていました。



① 80円のえんぴつ2本と120円のボールペンを買いました。500円玉ではらったら、おつりは何円になりますか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

② ①のような買い物をした場合、100円玉だけでおつりをもらいたいときは、さいふのお金をつかってどのようにはらえばよいでしょうか。

○100円玉だけのおつりをもらう方法

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算・ひき算①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) けんじさんの町の人口は、男子が4729人で、女子が4638人です。

① どちらが、何人多いですか。

(筆算)

(式)

(答え)


② けんじさんの町の人口は、何人ですか。

(筆算)

(式)

(答え)


(2) あきこさんの学校の図書室の本は、きょ年は、6089さつでしたが、今年はふえて、7214さつになりました。

① きょ年にくらべて、何さつふえましたか。

(筆算)

(式)

(答え)


② 来年何さつふえると、9000さつになりますか。

(筆算)

(式)

(答え)


(3) いちろうさんの学校のじどうは、全部で1052人です。そのうち、男子が564人です。

①女子は、何人でしょう。

(式)

(筆算)


(答え) \_\_\_\_\_

②6年生は、103人です。来年のじどう数が、1070人になるとすると、1年生は何人入学してくるでしょうか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(4) けい子さんは、A銀行に4678円、B銀行に3976円ちよ金があります。あわせると何円になりますか。

(式)

(筆算)


(答え) \_\_\_\_\_

(5) ペットボトルのキャップが426こ集まっています。としこさんが54こ、あきらさんが46こもってきました。キャップは、あわせて何こ集まりましたか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(6) くふうして、次の計算をしましょう。

①  $324 + 62 + 38 =$

②  $562 + 39 + 438 =$

③  $279 + 78 + 122 =$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 整数のたし算・ひき算②

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) たくやさんは、学校の前を、午前10時から1時間に通った乗り物の数を調べ、表にまとめました。

〔乗り物調べ(台)〕

しゅるい	台数
バス	85
トラック	76
じょうよう車	249
バイク	47

- ① 1時間に通ったトラックとバイクの台数は、どちらが何台多いですか。

(筆算)

(式)

(答え)


- ② じょうよう車いがいのしゅるいは、何台通りましたか。

(式)

(答え)

- ③ バスとトラックを合わせた台数とじょうよう車の台数では、どちらが何台多いですか。

(式)

(答え)

- ④ 1時間にぜんぶで何台通りましたか。

(式)

(答え)

(2) かおりさんは、おこづかいちょうをつけています。下の図は、9月のおこづかいちょうです。

月/日	ことがら	入ったお金	出たお金	のこったお金
	8月のくりこし金	1 3 7 5 円		1 3 7 5 円
9/2	おこづかい	5 0 0 円		1 8 7 5 円
9/4	えんぴつ・ノート		2 2 5 円	1 6 5 0 円
9/6	おかし		9 8 円	1 5 5 2 円
9/14	チョコレート		1 3 5 円	1 4 1 7 円
9/16	おかあさんから	3 0 0 円		1 7 1 7 円
9/23	プレゼント		3 8 5 円	1 3 3 2 円
9/27	カード		③	1 2 2 4 円
	9月の合計	④	⑤	1 2 2 4 円

① 9月6日に「のこったお金」は、どんな式でもとめられますか。

(式)  -  = 1 5 5 2 円

② 9月16日に「のこったお金」は、どんな式でもとめられますか。

(式)  +  = 1 7 1 7 円

③ かおりさんは、9月27日に買ったカードの代金をきろくするのをわすれました。「のこったお金」をもとにして、カードの代金をもとめましょう。

(筆算)

(式)

(答え) \_\_\_\_\_


④ 「入ったお金」の合計をもとめましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

⑤ 「出たお金」の合計をもとめましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算①

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。



(1) アイスクリーム1このねだんは、275円です。4こ買うと、代金は何円になりますか。

(筆算)


(式)

(答え) \_\_\_\_\_

2  $461 \times 3$ の筆算をします。□にあてはまる数をかきましよう。

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\bullet 3 \times 1 = \square$$

$$\bullet \text{一の位は} \square$$

$$\bullet 3 \times 6 = \square$$

$$\bullet \text{百の位に} \square \text{ くり上げる}$$

$$\bullet 3 \times 4 = \square$$

$$\bullet 12 + 1 = \square$$

$$\bullet \text{百の位は} \square \text{ 千の位は} \square$$

3 次の計算をしましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 331 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 834 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 185 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 578 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 334 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 302 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4 □に数字を入れ、正しい筆算をつくりましよう。

$$(1) \begin{array}{r} 2\square 2 \\ \times \quad \square \\ \hline \square 28 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 4\square 6 \\ \times 7 \\ \hline 30\square\square \end{array}$$



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算①

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) 1しゅうすると、315mの公園があります。この公園を7しゅうすると、何m走ったことになりますか。

(筆算)

(式)



(答え)


- (2) たくみさんは、まい月370円のざっしを買っています。1月号から6月号までのざっし代をあわせると、何円になりますか。

(筆算)

(式)



(答え)


- (3) ジュースを7本買います。いつもは、1本105円ですが、セールで12円引きになっています。代金は、何円になりますか。

(筆算)

(式)



(答え)


- (4) 1さつ136円のノートと1本45円のえんぴつをセットにして、6セット買います。代金は、全部で何円になりますか。

(筆算)

(式)



(答え)


**2** **2** から **9** までの 8 まいのカードから 4 まいのカードをつかって、かけ算をつくれます。

(1) かけ算の答えがいちばん大きくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

×			

(2) かけ算の答えがいちばん小さくなる式をかいて、筆算で答えを出しましょう。

【式】

×			

**3** 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのかせつ明しましょう。

(1)

8	0	3	
×		3	
2	4	9	

【正しい筆算】


○何がまちがっているのかせつ明しましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算②

組

番

名前

力をのばそう

1  にあてはまる数をかきましょう。(1)  $63 \times \square$  の答えは、 $63 \times 6$  と  $63 \times 20$  の答えをあわせた数です。(2)  $4 \times 70$  の答えは、 $4 \times 7$  の答えを  倍した数です。(3)  $245 \times 23$  の答えは、 $245 \times \square$  と  $245 \times 3$  の答えをあわせた数です。(4)  $400 \times 90$  の答えは、 $4 \times 9$  の答えを  倍した数です。

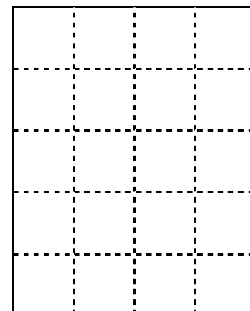
2 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 1年間は、何時間になりますか。(1年間は365日として計算しましょう。)

(筆算)

(式)

(答え) \_\_\_\_\_



(2) 3年生の子ども35人と先生2人が動物園に行きました。入園料は、子ども1人50円、大人1人100円です。入園料は、全部でいくらになりますか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_



**3** 次の計算をしましょう。

(1)

		2	8	9
	×		7	9
<hr/>				

(2)

		6	6	8
	×		9	3
<hr/>				

(3)

		8	0	6
	×		7	8
<hr/>				

(4)

		2	8	8
	×		7	0
<hr/>				

(5)

		2	7	0
	×		8	0
<hr/>				

(6)

		9	9	9
	×		9	9
<hr/>				

**4** 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのかせつ明しましょう。

【正しい筆算】

		2	0	7
	×		3	6
<hr/>				
1	2	0	4	2
	6	2	1	
<hr/>				
1	8	2	5	2

		2	0	7
	×		3	6
<hr/>				
<hr/>				

○何がまちがっているのかせつ明しましょう。

**5** **1** から **9** のカードで、右のかけ算をつくりま。 **□** の中にのこりのカードをあてはめま。

(1, 5, 6, 8 のカードはつかえません。)

		1	□	8
	×		□	□
<hr/>				
<hr/>				
	5	□	□	6

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のわり算

組

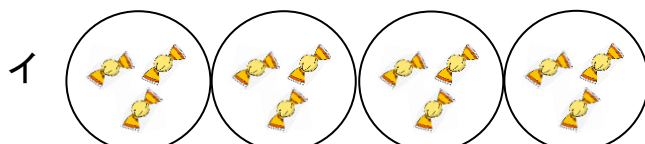
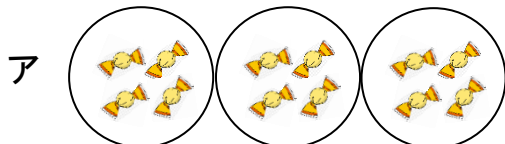
番

名前

## 基礎の確認

- 1 1 2 このあめを同じ数ずつ4人で分けます。1人に何こずつ分けることができますか。

(1) 問だい文通りに分けているのは、ア、イどちらでしょう。記号で答えましょう。



(答え) \_\_\_\_\_

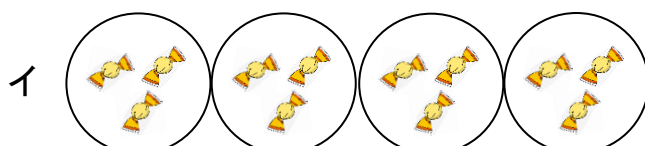
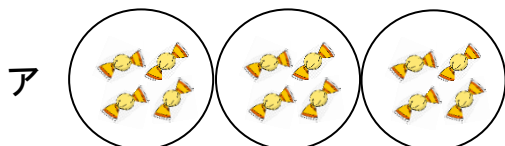
(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

- 2 1 2 このあめを1人に4こずつ分けます。何人に分けることができますか。

(1) 問だい文どおりに分けているのは、ア、イどちらでしょう。記号で答えましょう。



(答え) \_\_\_\_\_

(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

- 3 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょう。

(1)  $12 \div 3$ 

のだん

(2)  $36 \div 6$ 

のだん

(3)  $64 \div 8$ 

のだん

(4)  $40 \div 5$ 

のだん

- 4  にあてはまる数をかきましょう。

2 3 このイチゴを1ふくろに4こずつ入れると、 ふくろできて、 こあまります。このことを式で次のようにかきます。

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ あまり } \boxed{\phantom{00}}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のわり算

組

番

名前

力をのばそう

- 1 答えをもとめる式がわり算になる問題には○，わり算にならない問題には×をしましょう。

(1) 12このキャンディのうち，5こを友だちにあげました。  
のこりはなんこでしょう。

(答え) \_\_\_\_\_

(2) 1人に3まいずつおり紙をくばります。  
6人にくばるとなんまいおり紙が必要でしょう。

(答え) \_\_\_\_\_

(3) 20人の子どもたちが，同じ人数ずつ分かれて4つのグループになります。  
1グループは何人になりますか。

(答え) \_\_\_\_\_

- 2 赤い色紙が42まい，青い色紙が7まいあります。赤い色紙は青い色紙の何倍ですか。  
(式)

(答え) \_\_\_\_\_

- 3 まちがいをなおしましょう。

(1)  $42 \div 6 = 6$  あまり 6(2)  $25 \div 3 = 7$  あまり 4

- 4  $24 \div 4$  の式になる問題を，つくりましょう。

- 5 下の式がなり立つように1から9の数字を  にあてはめましょう。同じ数字を何回つかってもかまいません。

$\div 6 = 7$  あまり

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算・わり算

組

番

名前

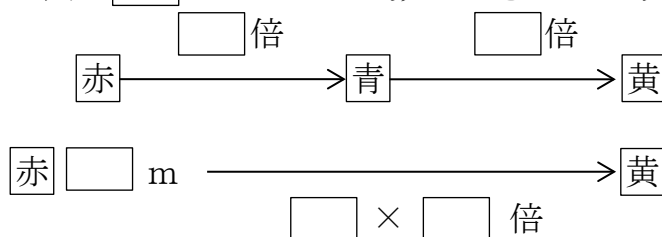
## 基礎の確認

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) 赤、青、黄のリボンがあります。赤いリボンの長さは3mです。青いリボンは、赤いリボンの2倍、黄色いリボンは、青いリボンの3倍です。

黄色いリボンの長さは、何mですか。

① 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



② 黄色いリボンは、赤いリボンの何倍になりますか。

(式)

(答え)

③ 黄色いリボンの長さは、何mですか。

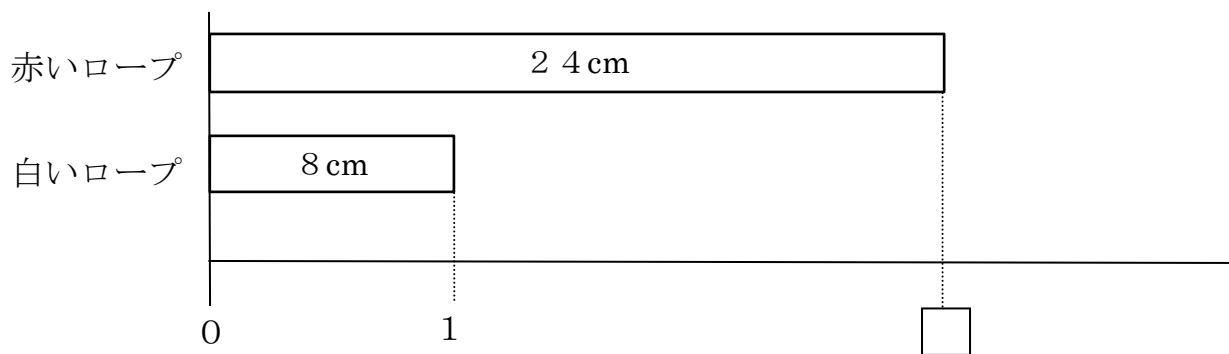
(式)

(答え)

2 24cmの赤いロープと、8cmの白いロープがあります。

下の図のように、白いロープの長さをもとにして、赤いロープと白いロープの長さを表しました。

赤いロープは、白いロープの何倍ですか。



(式)

(答え)



**3** 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) こうじさんは、カードを9まいもっています。けんじさんは、こうじさんの5倍のまい数のカードを持っています。けんじさんは、何まいカードを持っていますか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

- (2) 公園に赤い花が5本さいています。黄色い花は、30本さいています。黄色い花は、赤い花の何倍の本数さいていますか。

(式)



(答え) \_\_\_\_\_

- (3) えんつつの高さは42mで、学校の校しゃの高さの6倍だそうです。学校の校しゃの高さは、何mですか。

(式)



(答え) \_\_\_\_\_

- (4) お父さんの体重は72kgで、赤ちゃんの体重は8kgです。お父さんの体重は赤ちゃんの体重の何倍ですか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

- (5) 3さつの本があります。そのうち国語の教科書は96ページあって、物語の3倍です。物語は、絵本の4倍のページ数です。絵本は何ページありますか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 整数のかけ算・わり算

組

番

名前

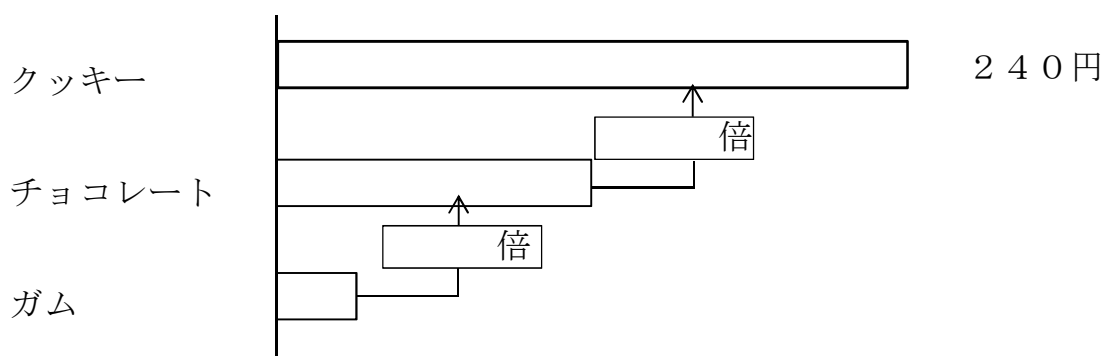
力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

クッキーのねだんは240円で、チョコレートのねだんの2倍です。

チョコレートのねだんは、ガムのねだんの4倍です。ガムのねだんは、いくらですか。

①下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



②クッキーのねだんは、ガムのねだんの何倍になりますか。

(式)

(答え)

③ガムのねだんは、いくらですか。

(式)

(答え)

2 次のもんだいを読んで、答えましょう。

(1) よしひとさんは、カードを24まいもっています。よしひとさんのカードのまい数は、弟のカードのまい数の4倍です。弟がもっているカードのまい数は、何まいでしょう。

(式)

(答え)

(2) トレーラーの長さは16mで、じょうよう車の長さの4倍で、バイクの長さの8倍です。じょうよう車とバイクの長さは、それぞれ何mですか。

[じょうよう車の長さ]

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

[バイクの長さ]

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(3) えきまで自転車で行くと7分かかります。歩いていくと21分かかります。歩いていくと、自転車で行くときの何倍の時間がかかりますか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(4) けいこさんは、家ぞく4人分のコロッケを買いに行きました。50円のコロッケ2こが1人分です。全部で何円になるでしょうか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

(5) 大、中、小のはこがあります。小のはこには、ケーキが4こ入ります。中のはこには、小の2倍入ります。大のはこには、中の3倍入ります。大のはこには、何こケーキが入るでしょうか。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3 年 重さ

組

番

名前

## 基礎の確認

1 ( ) にあてはまる重さの単位を下の ( ) から選んでかきましょう。

g, k g, t

(1) 学校のいすの重さ



5 ( )

(2) トラックの重さ



4 ( )

(3) えんぴつの重さ



10 ( )

(4) 先生の体重



65 ( )

(5) 筆箱の重さ



120 ( )

2 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。

1 g が □ こ 集まると 1 k g になる。

□ k g が 1000 こ 集まると 1 □ になる。

これを見て、  
みきおさんがこんな  
ことを言いました。

なんだか、前にならった「長さ」  
の学習に、にているね。



みきおさんは、どんなことに 気づいたのでしょうか。

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 重さ

組

番

名前

力をのばそう

- 1 同じりょうのねんどのかたまりを、形をかえてはかりました。重さは、どうなるでしょうか。

ア



イ



ウ



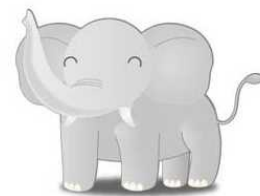
- 2 同じ大きさの木の球と、鉄の球があります。それぞれの重さを下の          から選んでかきましょう。


10      ,      120

鉄の球 (          ) g

木の球 (          ) g

- 3 ある動物園にいるゾウの体重はおよそ3 tです。もし、巨大なシーソーでゾウと遊ぶことができるとしたら、子ども何人でゾウとつり合うことができるでしょうか。子ども1人の体重を25 kgとして、数や言葉、式などをつかって考えましょう。


(答え) 子ども                      人でつり合う

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 時こくと時間

組

番

名前

## 基礎の確認

1 次の□にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

(1) 学校にいる時間 8 □

(2) じゅぎょうの時間 4 5 □

(3) 50m走のきろく 9 □

(4) きゅうしょくの時間 4 0 □

2 次の①～⑩に答えましょう。

①	1 分	=	秒	⑥	1 0 0 秒	=	分	秒	
②	1 時間	=	分	⑦	1 1 0 分	=	時間	分	
③	1 日	=	時間	⑧	1 時間 1 5 分	=	分		
④	6 5 秒	=	分	秒	⑨	2 9 時間	=	日	時間
④	5 分 3 0 秒	=	秒	⑩	6 9 分	=	時間	分	

3 □にあてはまるふとうごうをかきましょう。

(1) 1 分 □ 6 5 秒 (5) 9 5 秒 □ 1 分 4 0 秒

(2) 1 3 0 秒 □ 2 分 (6) 3 時間 □ 1 9 0 分

(3) 2 時間 □ 1 2 5 分 (7) 2 6 時間 □ 1 日

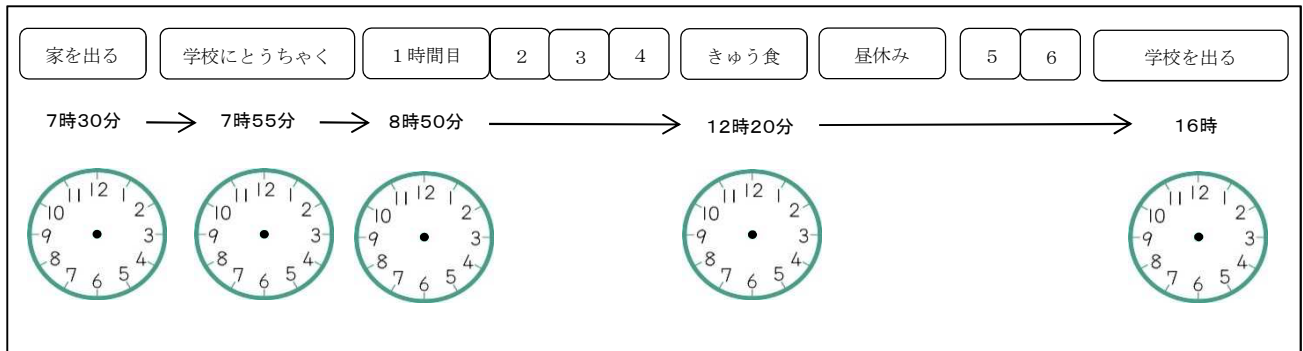
(4) 1 0 分 □ 7 0 0 秒 (8) 1 分 3 秒 □ 7 3 秒

4 次の時間を、長いじゅんばんにならべましょう。

(1) 15 時間 1 日 3 時間 45 分 7 5 秒 6 0 分

5

ゆみさんは、一日の生活の様子をまとめました。



(1) それぞれの時こくについて、長いはりとみじかいはりをかきいれましょう。

(2) ゆみさんは、家を7時30分に出て、学校に7時55分につきました。  
学校につくまでにかかった時間をもとめましょう。

(3) 1時間目がはじまるのが、8時50分です。1時間のじゅぎょう時間は、45分間です。1時間目がおわる時こくをもとめましょう。

(4) 1時間目のはじまりの時こくから、きゅうしょくがはじまる時こくまでの時間をもとめましょう。

(5) きゅうしょくの時間は、40分間です。昼休みのはじまる時こくをもとめましょう。

(6) きゅうしょくがはじまる時こくから、学校を出る時こくまでの時間をもとめましょう。

(7) ゆみさんは、7時55分に学校につき、16時まで学校にいました。学校にいた時間をもとめましょう。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 時こくと時間

組

番

名前

力をのばそう

1 次のもんだいを読んで、答えましょう。

- (1) おかあさんは、夕食のしたくを午後6時30分にはじめて、1時間25分かかって終わりました。終わった時こくをもとめましょう。

- (2) とおるさんは、午後2時40分から午後4時30分まで友だちと遊びました。遊んだ時間をもとめましょう。

- (3) けいこさんは、夜9時にねて、朝6時40分におきました。ねていた時間をもとめましょう。

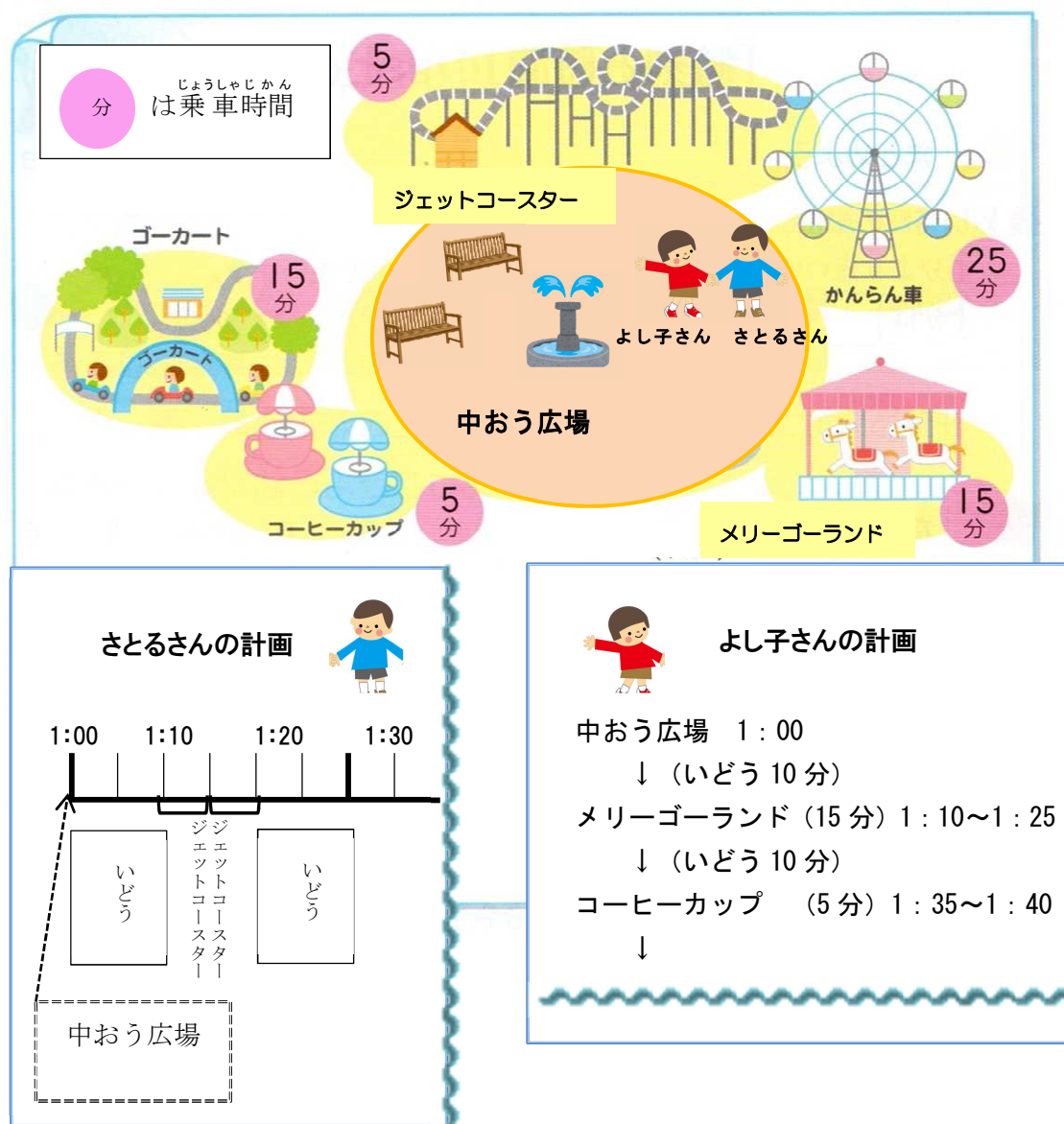
- 2 みちよさんは、午前11時10分発の電車に乗って、おばあちゃんの家に行こうとしています。みちよさんの家から駅まで、歩いて25分間かかります。家の人が「何時に家を出ればいいのか。」と聞いたとき、弟が、「午前11時35分に家を出るんだね。」と答えました。

弟は、なぜ午前11時35分と答えたのでしょうか。この考えのまちがいをせつ明してみましょう。 図を書いてせつ明してもかまいません。



3

さとりさんとよしさんは、遊園地で遊ぶ計画を立てています。  
乗り物の乗車時間は、下のとおりです。乗り物から乗り物へいどうする時間は、  
まち時間も入れて10分とします。



二人のせつめいをさんこうにして、午後1時に中おう広場を出発して、  
午後2時30分までに中おう広場にもどってくる計画を立てましょう。  
ただし、同じ乗り物に乗ってもよいですが、3しゅるいいじょうの乗り物に  
乗る計画を立てましょう。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

組

番

名前

## 基礎の確認

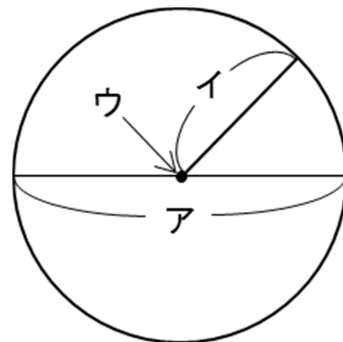
- 1 □にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 右の円で、アを ,

イを ,

ウを  といいます。

(2) アの長さはイの長さの  倍です。



- 2 半径 6 cm の円と直径 10 cm の円では、どちらが大きいですか。

答え

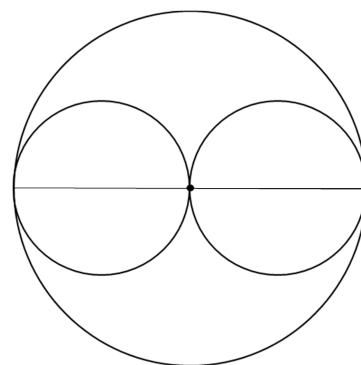
- 3 右の図のように、直径が 20 cm の円の中に、同じ大きさの小さい円が 2 つぴったり入っています。

(1) 大きい円の半径は、何 cm でしょう。

答え

(2) 小さい円の半径は、何 cm でしょう。

答え



- 4 ひろみさんの家から学校へ行くのに、病院前を通るコースと、コンビニエンスストア前を通るコースがあります。

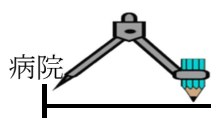
どちらのコースの方が近いかなコンパスを使って、直線にしてみてください。



コンビニエンスストア



(答え)



病院

コンビニエンスストア

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

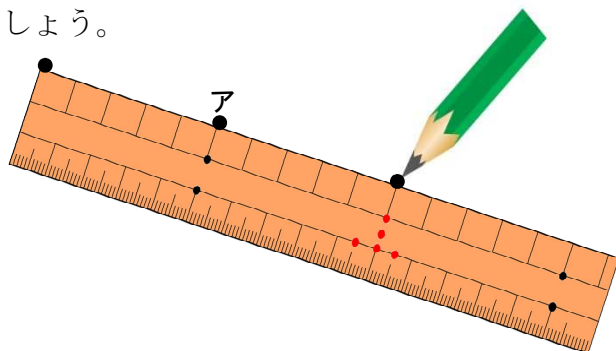
組

番

名前

力をのばそう

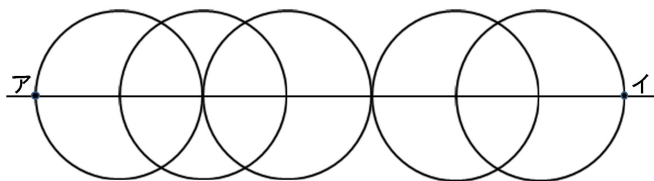
- 1 ノートに点アをとり，点アから5 cmのところに●をたくさんかいてつなげると，どんな形になるでしょう。



答え

- 2 ものさしとコンパスを使って下の図をかきました。

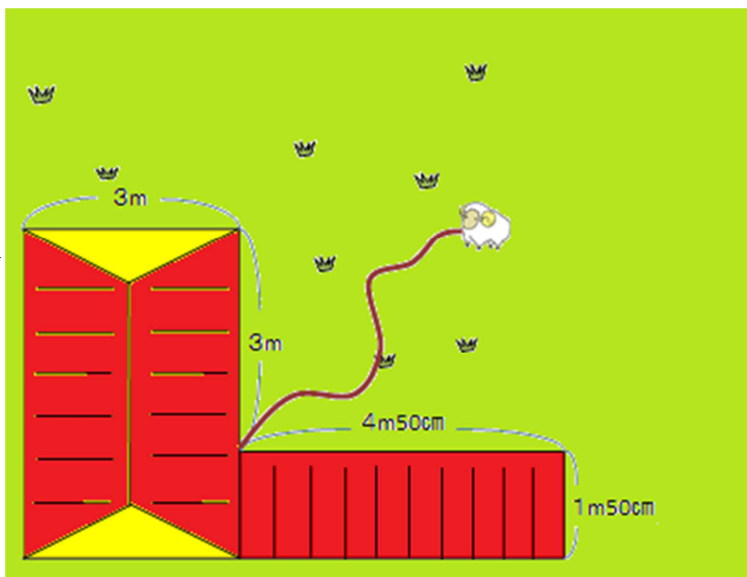
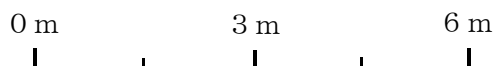
1 つの円の大きさが直径4 cmの場合，点ア～点イまでの長さは何cmになりますか。



答え

cm

- 3 ひつじが小屋につながられています。ひつじがつながれているひもの長さが6 mのとき，ひつじが草を食べられるはんいをかきましよう。ただし，ひもは小屋の中を通ることはできません。下のメモリの長さを使ってコンパスでかきましよう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

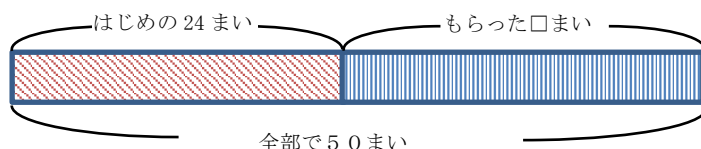
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 たろうくんは、色紙を24まい持っています。兄から何まいかもらったので、色紙は50まいになりました。

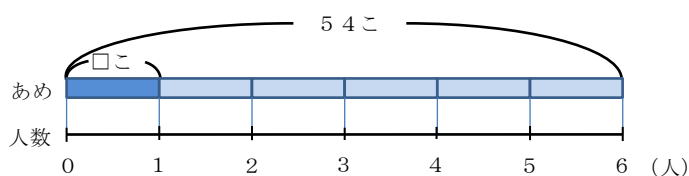


もらった数を□まいとして、□を使った足し算の式で表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 あめを、同じ数ずつ6人に配ると、全部で54こいりました。1人に何こずつくばりましたか。1人分のあめの数を□ことして、かけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。



(式)

(答え)

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1)  $38 + \square = 100$

(2)  $\square - 460 = 820$

(答え)

(答え)

(3)  $\square \times 6 = 48$

(4)  $30 \div \square = 6$

(答え)

(答え)

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

組

番

名前

力をのばそう

- 1 公園で35人が遊んでいました。何人が帰ったので、のこりは18人になりました。何人帰りましたか。帰った人数を□人としてひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

- 2 1本80円のえんぴつを何本か買ったなら全部で480円でした。買ったえんぴつの本数を□本として式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

- 3 ただし君は、200円を持って、だがしやさんに行きました。だがしやさんで売っていたものは、右のとおりでした。

(1) ただし君が、あるものを買ったらのこりのお金は180円になりました。あるもののねだんを□円として、式に表し、買ったものを答えましょう。

(式)

あめ：20円  
チョコレート：50円  
ガム：30円  
ゼリー：15円  
ジュース：80円

答え

- (2)  $30 \times \square + 80 = 200$  で表される式の意味を説明しましょう。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 かけ算のきまり

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 つよしさんとゆきさんは、 $7 \times 6$ の答えを下のように考えました。2人の考えにそってかきましょう。

つよし かけられる数の7を分けて考えました。

$$\begin{array}{rcl}
 & & 3 \times 6 = \square \\
 7 \times 6 & \swarrow & \\
 & \searrow & \square \times 6 = \square \\
 \hline
 & & \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

ゆき かける数の6を分けて考えました。

$$\begin{array}{rcl}
 & & 7 \times 2 = \square \\
 7 \times 6 & \swarrow & \\
 & \searrow & 7 \times \square = \square \\
 \hline
 & & \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

2人の考えかたから、分かったことをかきましょう。

- 2  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $9 \times 8$ は、 $9 \times 7$ より  大きい。

(2) 6のだんの九九は、かける数が1増えると、答えは  大きくなります。

(3)  $4 \times 8$ と  $8 \times \square$ の答えは同じです。

- 3 答えがつぎの数になる九九を、すべて答えましょう。

(1) 1 2 <input style="width: 80px; height: 80px;" type="text"/>	(2) 1 8 <input style="width: 80px; height: 80px;" type="text"/>	(3) 2 4 <input style="width: 80px; height: 80px;" type="text"/>	(4) 3 6 <input style="width: 80px; height: 80px;" type="text"/>
---	---	---	---

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 かけ算のきまり

組

番

名前

力をのばそう

1  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $2 \times 4 = 2 \times 3 + \square$

(2)  $7 \times 8 = 7 \times 7 + \square$

(3)  $(5 \times 4) \times 2 = 5 \times (4 \times \square)$

(4)  $9 \times (3 \times 2) = 9 \times \square$

2 下の(1), (2), (3) はかけ算の表【九九表】の一部です。 にあてはまる数をかきましょう。

(1)

	16		24

(2)

		56	
			72
	63		

(3)

	25	

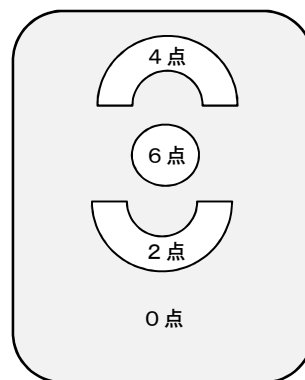
3 おはじきとくてんゲームをしました。

## ●ルール

- おはじきを①のところにおいて、はじきます。
- 10こぜんぶはじいたらおわりです。
- おはじきが止まったところがとくてんになります。

(1) たくやさんのとくてん表をかんせいさせましょう。

はいつたところ	6点	4点	2点	0点	合計
はいつた数(こ)	3	0	4	3	10
とくてん(点)					



①

(2) あきらさんのとくてんは、下のとおりで、ぜんぶで24点でした。4点と0点のところに入ったおはじきの数をもとめましょう。

はいつたところ	6点	4点	2点	0点	合計
はいつた数(こ)	1		3		10
とくてん(点)					24

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

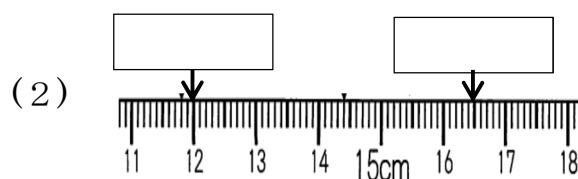
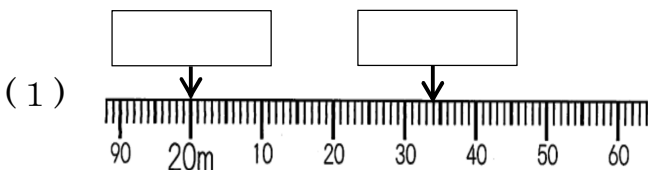
## 基礎の確認

1 次の  にあてはまるたんいをかきましよう。(1) つくえのよこの長さ 6 5 (2) 体育かんのたての長さ 3 0 (3) 算数の教科書のあつさ 7 (4) 1 時間で歩く道のり 3 2  にあてはまる数をかきましよう。(1) 1 k m =  m(2) 2 0 5 0 m =  k m  m(3) 2 k m 6 m =  m(4) 7 0 0 0 m =  k m

3 次の計算をしましよう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m =  m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m =  k m  m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m =  m(4) 3 k m - 4 0 0 m =  m

4 次のめもりが表す長さをかきましよう。





## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

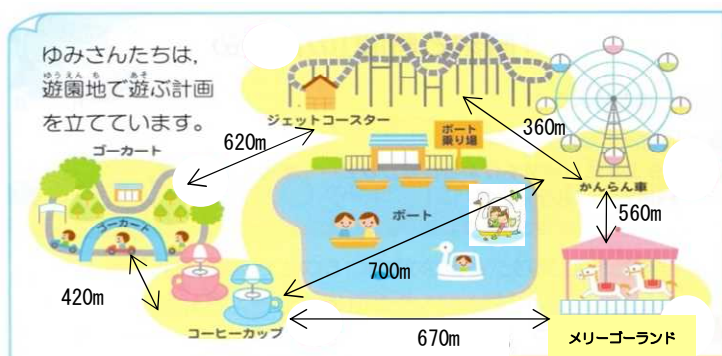
名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000 mから1 kmをひくと、何 kmですか。  km(2) 3000 mに6 kmをたすと、何 mですか。  m(3) 1 kmに68 mをたすと、何 mですか。  m(4) 6000 mから4 kmをひくと、何 kmですか。  km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かんらん車 560m
- かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式

答え 

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式

答え