

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 分数

組

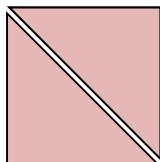
番

名前

基礎の確認

- 1 正方形の紙を、半分におって切りました。

(1) どんな形がいくつできましたか、かきましょう。



形 () いくつ ()

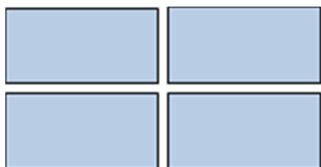
(2) にあてはまる数をかきましょう。

上の図のように、同じ大きさに2つに分けた1つぶんを、

もとの大きさの「2ぶんの1」といい、 と書きます。

- 2 長方形の紙をおって、下のように同じ大きさにわけました。

(1) どんな形がいくつできましたか、かきましょう。



形 () いくつ ()

(2) にあてはまることばや数をかきましょう。

上の図のように、同じ大きさに4つに分けた1つぶんを、

もとの大きさの といい、 と書きます。

- 3 同じ長さになるようにテープをおって点線でくぎってあります。

あてはまる部分に色をぬりましょう。

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 分数

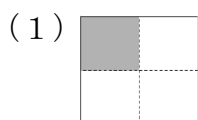
組

番

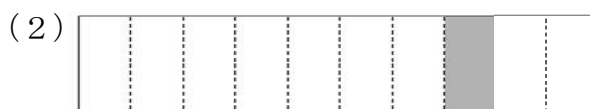
名前

力をのばそう

- 1 下の図は、紙を同じ大きさになるようにおって、点線でくぎったものです。色がついている部分はもとの大きさの何分の一といえましょうか。



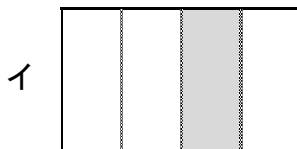
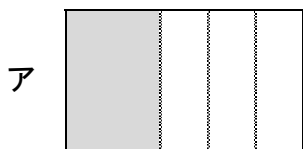
(答え) _____



(答え) _____

- 2 つぎのもんだいに答えましょう。

- (1) 色をぬったところが、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ になっている図はア、イのどちらですか。



(答え) _____

- (2) $\frac{1}{4}$ の大きさをいくつ集めると、もとの大きさになりますか。

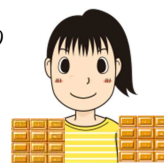
(答え) _____

- 3 □にあてはまる数をかきましよう。

- (1) は の $\frac{1}{\square}$ です。

- (2) を \square つあつめると、 になります。

- 4 あき子さんとたくやさんは、もっているチョコレートの大きさの $\frac{1}{2}$ をこうかんすることにしました。しかし、あいてのチョコレートの大きさを見て、ふこうへいになりました。自分のもっているチョコレートの $\frac{1}{2}$ どうしをこうかんしようとしたのに、なぜこんなことがおこってしまったのでしょうか。



あき子さん



たくやさん

ことばや数をつかってせつ明しましよう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

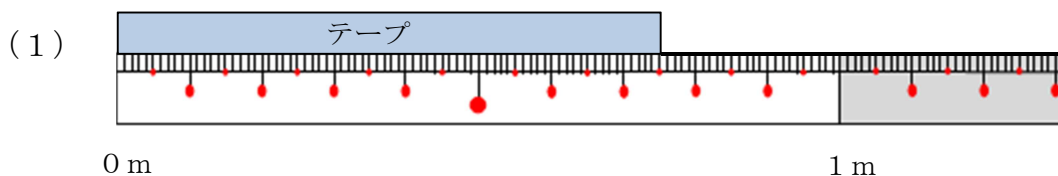
組

番

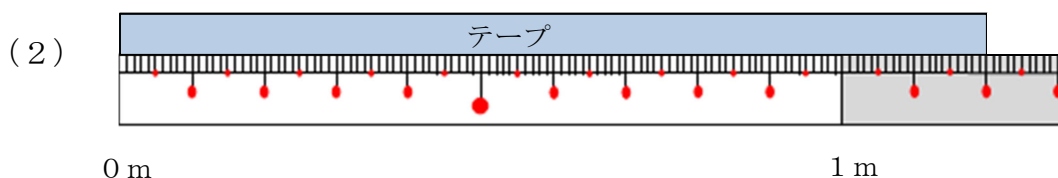
名前

基礎の確認

1 テープの長さを求めましょう。



(答え)



(答え)

2 次の計算をしましょう。

(1) $5\text{ m} + 3\text{ m}$

(2) $1\text{ m} + 20\text{ cm}$

(3) $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m}$

(4) $80\text{ cm} + 50\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm}$

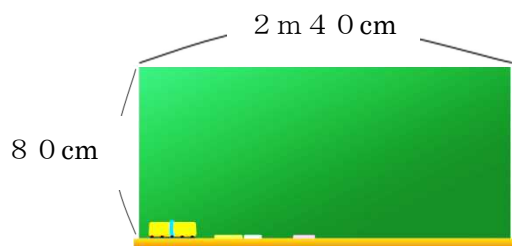
3 () にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) プールのふかさ 1 () (2) 校しゃの高さ 10 ()

(3) 下じきのあつさ 1 () (4) ほうきの長さ 98 ()

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式)



(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

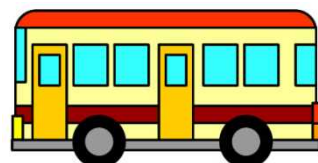
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 mよりも10 cm 長いよ。

(1) バスの長さは何m何 cm ですか。

(答え)



バスのはばは、206 cm だよ。

(2) バスのはばは、何m何 cm ですか。

(答え)



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

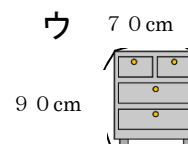
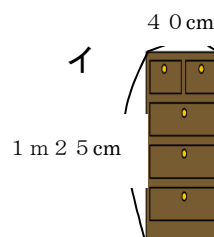
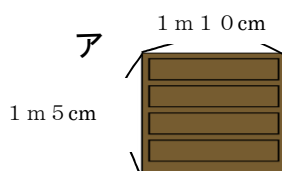
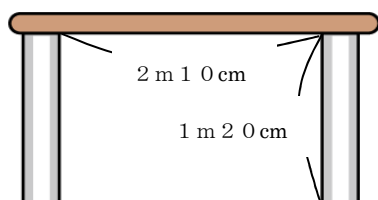
(3) バスの高さは、何 cm ですか。

(答え)

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。
1しゅうかんで7mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。
(式)

(答え)

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え)

と

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 はこのかたち

組

番

名前

基礎の確認

- ① ひごとねん土玉で右のようなはこの形をつくります。

(1) ねん土玉はいくつつかいますか。

(答え) _____ つ

(2) つぎの長さのひごはなん本つかいますか。

4 cm のひご () 本

5 cm のひご () 本

8 cm のひご () 本

(3) このはこの形の面は、何という四角形ですか。

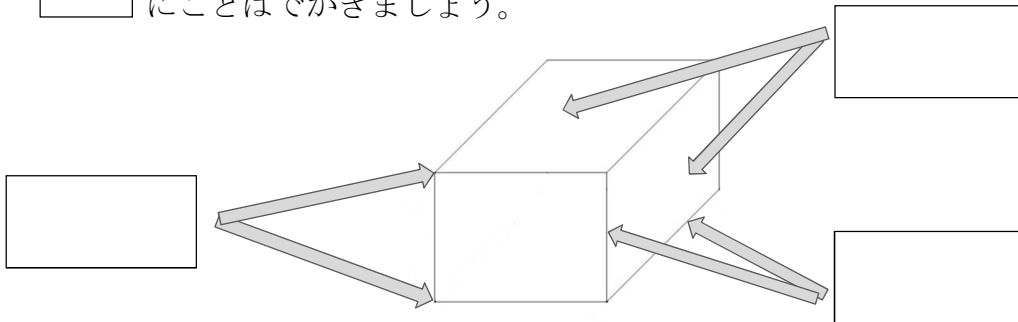
(答え) _____

(4) このはこの面の数は、いくつですか。

(答え) _____ つ

- ② 下の図のやじるしでしめしているところはそれぞれ何といいますか。

□ にことばでかきましょう。



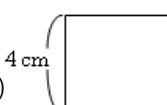
- ③ 4 cm のひごとねん土玉で右のようなさいころのかたちをつくります。

(1) ねん土玉はあといくつひつようですか。

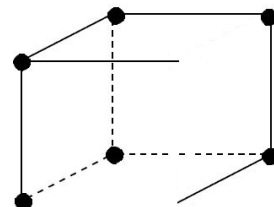
(答え) _____ つ

(2) 4 cm のひごが、あとなん本ひつようですか。

(答え) _____ 本

(3)  のかたちは、ぜんぶでいくつになりますか。

(答え) _____ つ



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 はこのかたち

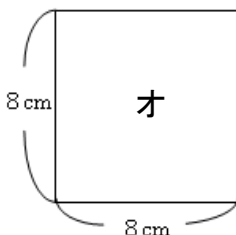
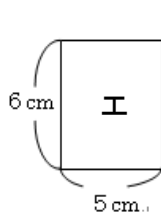
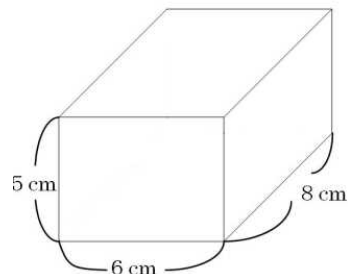
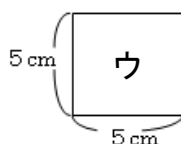
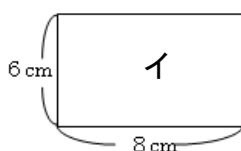
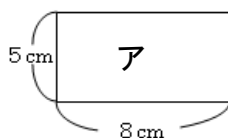
組

番

名前

力をのばそう

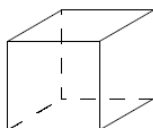
- 1 あつがみで右のようなはこをつくります。
どのかたちのあつがみが何まいいるでしょう。



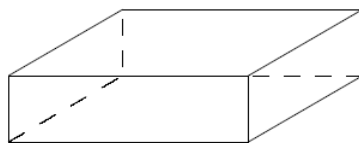
(答え)

- 2 右の図のようなかみを組み立てると、
ア、イどちらのはこの形になりますか。記ごうで答え
ましょう。

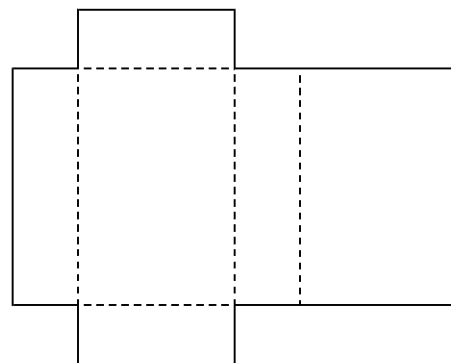
ア



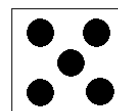
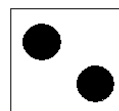
イ



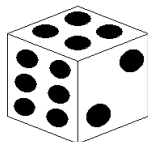
(答え)



- 3 さいころは、むかいたう面の目(数)をたすと7になるようにつ
くられています。たとえば、右の図のように、2のはんたいの面は
5になっています。



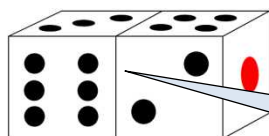
- (1) 6のはんたいの面の目はいくつですか。 (2) 4のはんたいの面の目はいくつですか。



(答え)

(答え)

- (3) 下の図のように2つのさいころをぴったりとくっつけたとき、くっついている面
どうしの目(数)の合計は11になっています。左がわのサイコロのくっついている
面の目(数)はいくつですか。

くっついている面
は、この間だよ。

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 表とグラフ

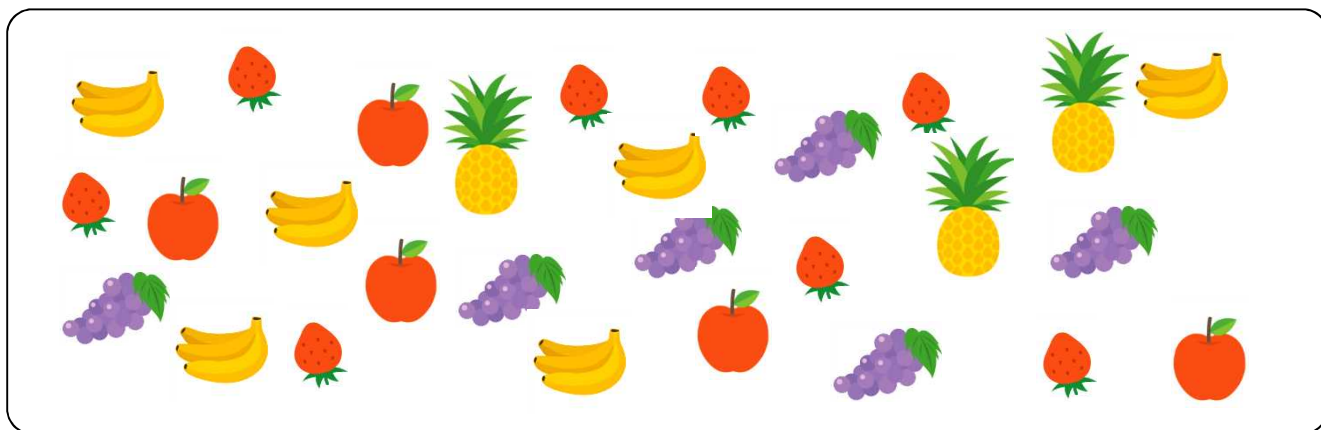
組

番

名前

基礎の確認

- 1 しらべたくだものの数を，わかりやすくあらわしましょう。



- (1) くだものの数を下の表にまとめましょう。

くだものの数しらべ

くだもの	バナナ	パイナップル	いちご	りんご	ぶどう
数 (こ)	6				

- (2) くだものの数を○の数であらわしたグラフをかきましょう。

くだものの数しらべ (こ)

○				
○				
○				
○				
○				
○				
バナナ	プル パイナ ッ	いち ご	りん ご	ぶど う

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 表とグラフ

組

番

名前

力をのばそう

- 1 あき子さんのクラスでは一番すきなどうぶつをしらべました。
けっかは、下のひょうのようになりました。

一番すきなどうぶつしらべ (人)

どうぶつ	いぬ	ねこ	うさぎ	りす	ハムスター
数 (人)	9	6	7	5	4

- (1) あき子さんのクラスはぜんぶでなん人ですか。

(答え)

- (2) ひょうを見て、すきなどうぶつの数を○の数であらわしたグラフをかきましょう。

一番すきなどうぶつしらべ (人)

○				
○				
○				
○				
○				
○				
○				
○				
○				
いぬ	ねこ	うさぎ	りす	ハムスター

- (3) いぬとねこでは、どちらがどれだけ多いですか。

(答え) が 人多い。

- (4) 3ばん目に多いどうぶつはなんですか。

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 分数

組

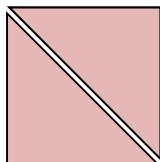
番

名前

基礎の確認

- 1 正方形の紙を、半分におって切りました。

(1) どんな形がいくつできましたか、かきましょう。



形 (三角形) いくつ (2つ)
(直角三角形)

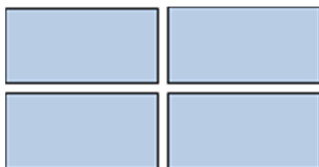
- (2) にあてはまる数をかきましょう。

上の図のように、同じ大きさに2つに分けた1つぶんを、

もとの大きさの「2ぶんの1」といい、 $\frac{1}{2}$ と書きます。

- 2 長方形の紙をおって、下のように同じ大きさにわけました。

(1) どんな形がいくつできましたか、かきましょう。



形 (長方形) いくつ (4つ)

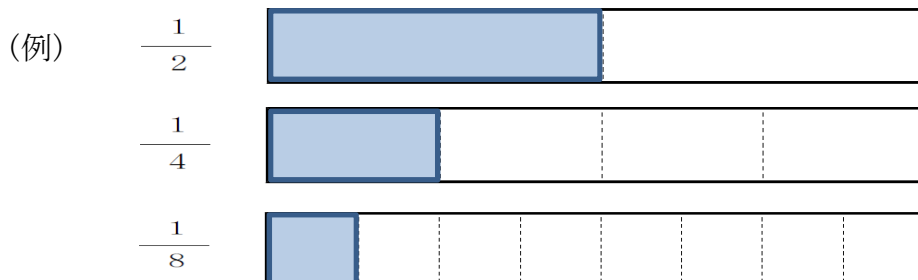
- (2) にあてはまることばや数をかきましょう。

上の図のように、同じ大きさに4つに分けた1つぶんを、

もとの大きさの 4ぶんの1 といい、 $\frac{1}{4}$ と書きます。

- 3 同じ長さになるようにテープをおって点線でくぎってあります。

あてはまる部分に色をぬりましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 分数

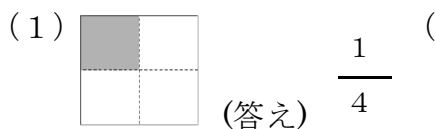
組

番

名前

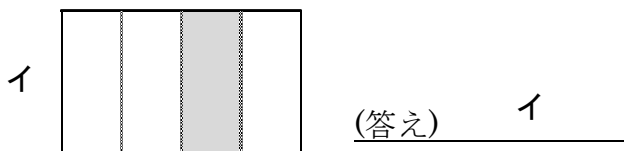
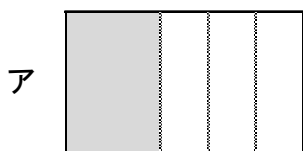
力をのばそう

- 1 下の図は、紙を同じ大きさになるようにおって、点線でくぎったものです。色がついている部分はもとの大きさの何分の一といえましょうか。



- 2 つぎのもんだいに答えましょう。

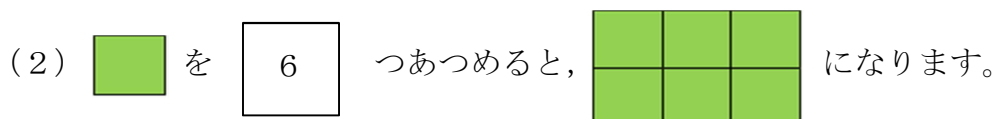
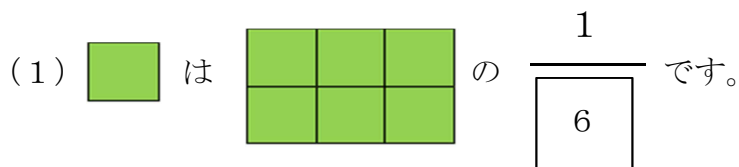
- (1) 色をぬったところが、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ になっている図はア、イのどちらですか。



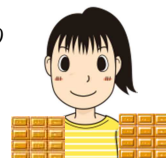
- (2) $\frac{1}{4}$ の大きさをいくつ集めると、もとの大きさになりますか。

(答え) 4つ

- 3 □にあてはまる数をかきましょう。



- 4 あき子さんとたくやさんは、もっているチョコレートの大きさの $\frac{1}{2}$ をこうかんすることにしました。しかし、あいてのチョコレートの大きさを見て、ふこうへいになると思いました。自分のもっているチョコレートの $\frac{1}{2}$ どうしをこうかんしようとしたのに、なぜこんなことがおこってしまったのでしょうか。



あき子さん



たくやさん

ことばや数をつかってせつ明しましょう。

同じ $\frac{1}{2}$ どうしでも、あき子さんとたくやさんとでは、もととなる大きさがちがっていたから。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

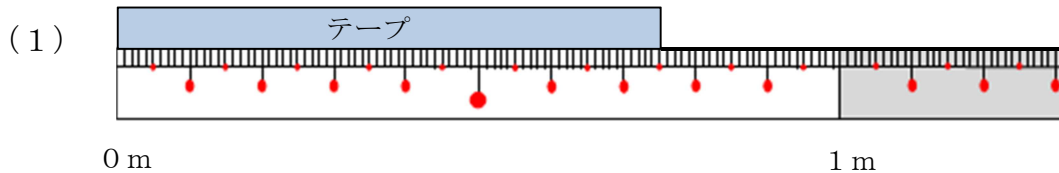
組

番

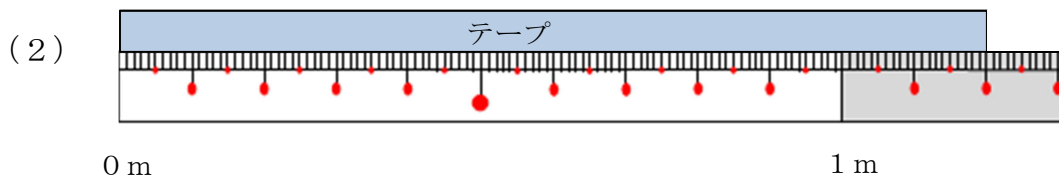
名前

基礎の確認

1 テープの長さをもとめましょう。



(答え) 7 5 cm



(答え) 1 m 2 0 cm

2 次の計算をしましょう。

(1) $5\text{ m} + 3\text{ m} = 8\text{ m}$

(2) $1\text{ m} + 20\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm}$

(3) $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m} = 5\text{ m } 40\text{ cm}$

(4) $80\text{ cm} + 50\text{ cm} = 1\text{ m } 30\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm} = 6\text{ m } 20\text{ cm}$

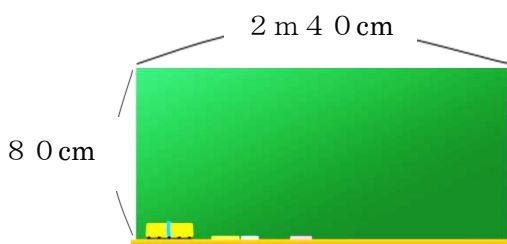
3 () にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) プールのふかさ 1 (m) (2) 校しゃの高さ 10 (m)

(3) 下じきのあつさ 1 (mm) (4) ほうきの長さ 98 (cm)

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式) $2\text{ m } 40\text{ cm} - 80\text{ cm} = 1\text{ m } 60\text{ cm}$



(答え) よこが 1 m 6 0 cm 長い

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

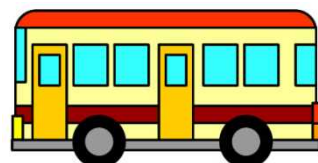
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 mよりも10 cm 長いよ。

- (1) バスの長さは何m何 cm ですか。

(答え) 7 m 10 cm



バスのはばは、206 cm だよ。

- (2) バスのはばは、何m何 cm ですか。

(答え) 2 m 6 cm



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

- (3) バスの高さは、何 cm ですか。

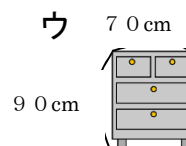
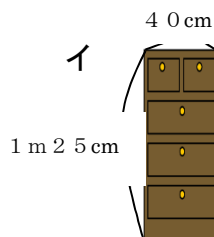
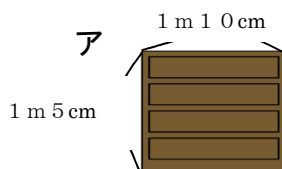
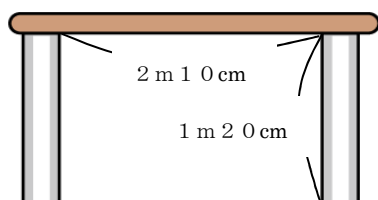
(答え) 285 cm

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。
1しゅうかんで7 mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。

(式) (れい) $14\text{ cm} - 7\text{ mm} = 13\text{ cm } 3\text{ mm}$

(答え) 13 cm 3 mm

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え) ア と ウ

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 はこのかたち

組

番

名前

基礎の確認

- ① ひごとねん土玉で右のようなはこの形をつくります。

(1) ねん土玉はいくつつかいますか。

(答え) 8 つ

(2) つぎの長さのひごはなん本つかいますか。

4 cm のひご (4) 本

5 cm のひご (4) 本

8 cm のひご (4) 本

(3) このはこの形の面は、何という四角形ですか。

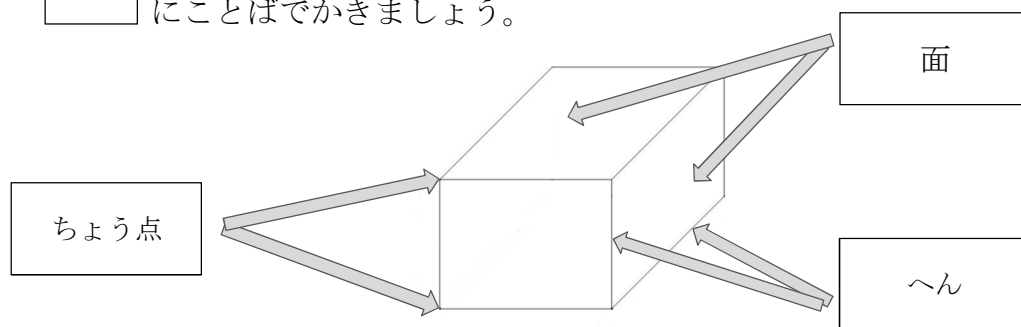
(答え) 長方形

(4) このはこの面の数は、いくつですか。

(答え) 6 つ

- ② 下の図のやじるしでしめしているところはそれぞれ何といいますか。

にことばでかきましょう。



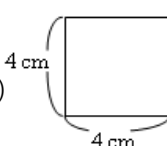
- ③ 4 cm のひごとねん土玉で右のようなさいころのかたちをつくります。

(1) ねん土玉はあといくつひつようですか。

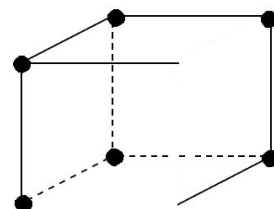
(答え) 2 つ

(2) 4 cm のひごが、あとなん本ひつようですか。

(答え) 3 本

(3)  のかたちは、ぜんぶでいくつになりますか。

(答え) 6 つ



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 はこのかたち

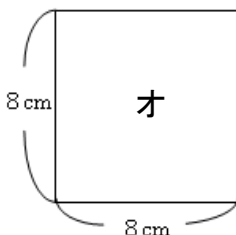
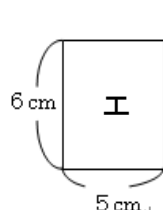
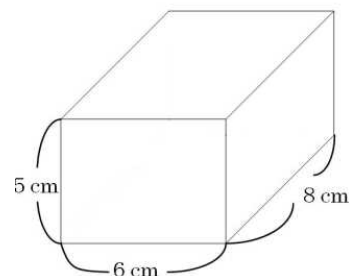
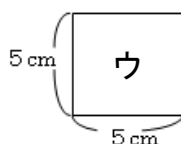
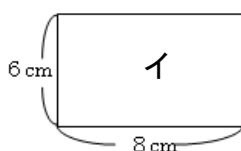
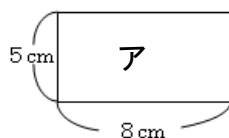
組

番

名前

力をのばそう

- 1 あつがみで右のようなはこをつくります。
どのかたちのあつがみが何まいいるでしょう。

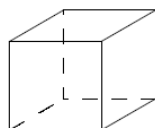


(答え)

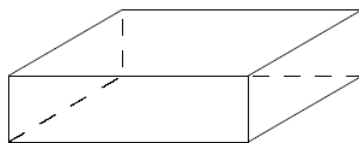
アが2まい、イが2まい、エが2まいいる。

- 2 右の図のようなかみを組み立てると、
ア、イどちらのはこの形になりますか。記ごうで答え
ましょう。

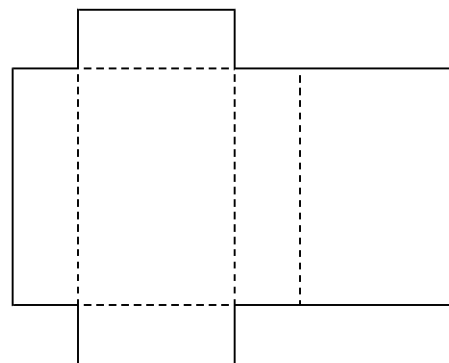
ア



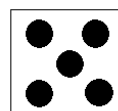
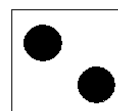
イ



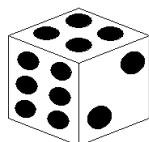
(答え) イ



- 3 さいころは、むかいたう面の目(数)をたすと7になるようにつ
くられています。たとえば、右の図のように、2のはんたいの面は
5になっています。



- (1) 6のはんたいの面の目はいくつですか。 (2) 4のはんたいの面の目はいくつですか。



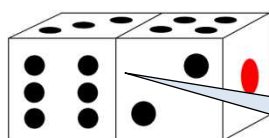
(答え)

1

(答え)

3

- (3) 下の図のように2つのさいころをぴったりとくっつけたとき、くっついている面
どうしの目(数)の合計は11になっています。左がわのサイコロのくっついている
面の目(数)はいくつですか。

くっついている面
は、この間だよ。

(答え)

5

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度

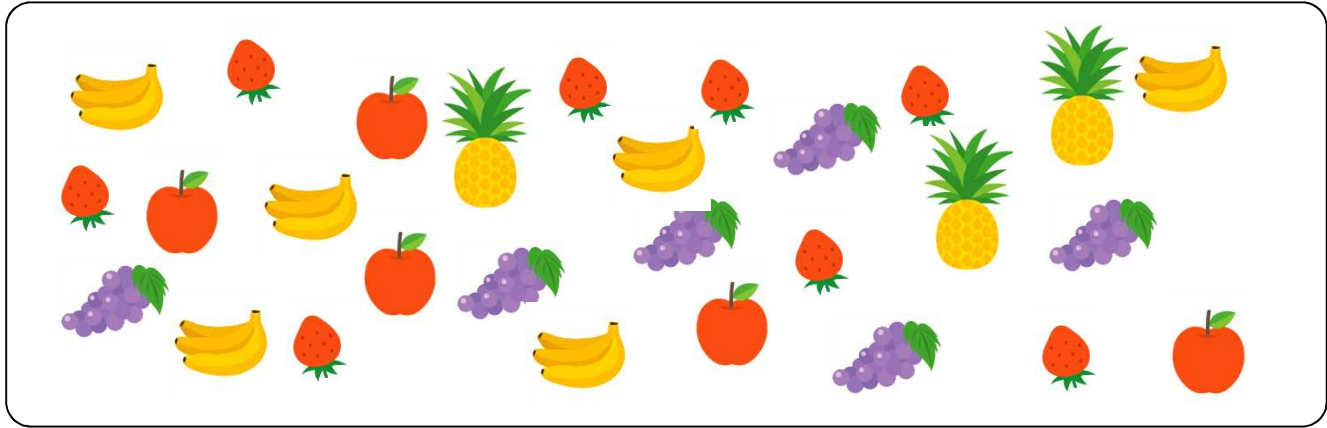


2年 表とグラフ

組 番 名前

基礎の確認

1 しらべたくだものの数を，わかりやすくあらわしましょう。



(1) くだものの数を下の表にまとめましょう。

くだものの数しらべ (こ)

くだもの	バナナ	パイナップル	いちご	りんご	ぶどう
数 (こ)	6	3	8	5	6

(2) くだものの数を○の数であらわしたグラフをかきましょう。

くだものの数しらべ

		○		
		○		
○		○		○
○		○	○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
バナナ	プルパイナップル	いちご	りんご	ぶどう

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 表とグラフ

組

番

名前

力をのばそう

- 1 あき子さんのクラスでは一番すきなどうぶつをしらべました。
 けっかは、下のひょうのようになりました。

一番すきなどうぶつしらべ (人)

どうぶつ	いぬ	ねこ	うさぎ	りす	ハムスター
数 (人)	9	6	7	5	4

- (1) あき子さんのクラスはぜんぶでなん人ですか。

(答え) 31人

- (2) ひょうを見て、すきなどうぶつの数を○の数であらわしたグラフをかきましょう。

一番すきなどうぶつしらべ (人)

○				
○				
○		○		
○	○	○		
○	○	○	○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
いぬ	ねこ	うさぎ	りす	ハムスター

- (3) いぬとねこでは、どちらがどれだけ多いですか。

(答え) いぬ が 3 人多い。

- (4) 3ばん目に多いどうぶつはなんですか。

(答え) ねこ