

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 人の体のつくりとはたらき

組

番

名前

## 基礎の確認

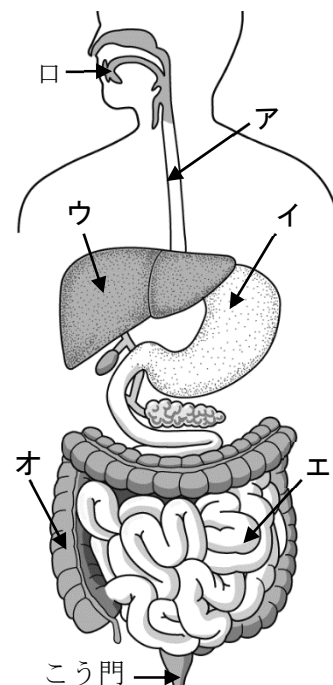
1 人のからだのはたらきについて、次の問いに答えましょう。

(1) 口からこう門までの食べ物の通り道を何といいますか。

( )

(2) 下の表に臓器<sup>ぞうき</sup>の名前を書き、それぞれの臓器を右の図の ア～オ から選びましょう。

臓器の名前	はたらき	記号
( )	食べ物を胃液とまぜて体に吸収されやすい養分に変える。	( )
( )	食べ物の養分を水分とともに血液の中に吸収する。	( )
大腸	小腸で吸収されなかったものから、さらに水分などを吸収する。	( )



2 気体検知管を使って、吸う空気とはき出した空気のちがいを調べました。右の表は、その実験結果です。

(1) 右の表の気体検知管の目もりを読みとり、それぞれの気体の量を ( ) にかきましょう。

(2) 右の実験結果からわかることを次のようにまとめました。

はき出した空気には、吸う空気よりも

( ) が少なく、

( ) が多い。

( ) の中に当てはまることばを、下の □ の中から選んで書きましょう。

酸素		二酸化炭素	
吸う空気	はき出した空気(息)	吸う空気	はき出した空気(息)
( )	( )	( )	( )
%	%	%	%

二酸化炭素

酸素

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 人の体のつくりとはたらき

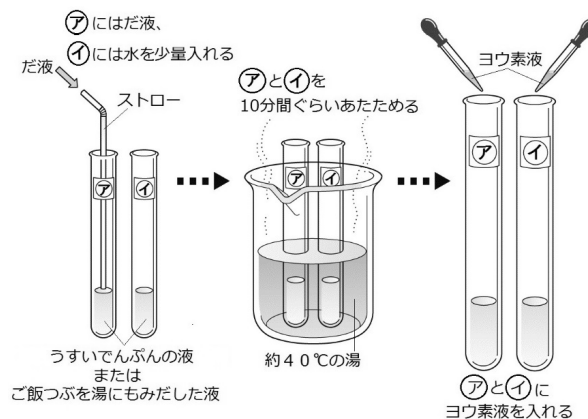
組

番

名前

## チャレンジ

- 1 食べ物は口の中でどのように変化するのかを調べるために、右の図のように、2本の試験管⑦、⑧に、うすいでんぷんの液（または、ご飯つぶを湯にもみ出した液）を入れ、⑦にはだ液、⑧には少量の水を加えました。その後、10分間湯であたためた後、ヨウ素液を入れました。
- (1) ⑦にはだ液を入れ、⑧には水を入れたわけを書きましょう。



- (2) ⑦と⑧をあたためる湯の温度を約40℃にするのはなぜか、わけを書きましょう。

- (3) ⑦と⑧にヨウ素液を入れた後、どのような結果になれば、だ液がでんぷんを変化させたといえますか。

- 2 りか子さんは、「はき出した空気（息）にふくまれる二酸化炭素は、吸う空気（まわりの空気）にふくまれる二酸化炭素より多い」と予想し、実験することにしました。あなたなら、何を使って確かめますか、使う物の名前を書きましょう。また、それを使って調べたとき、りか子さんの予想が正しいければ、どのような結果になるか書きましょう。

確かめるために使う物

結果

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 人の体のつくりとはたらき

組

番

名前

## 基礎の確認

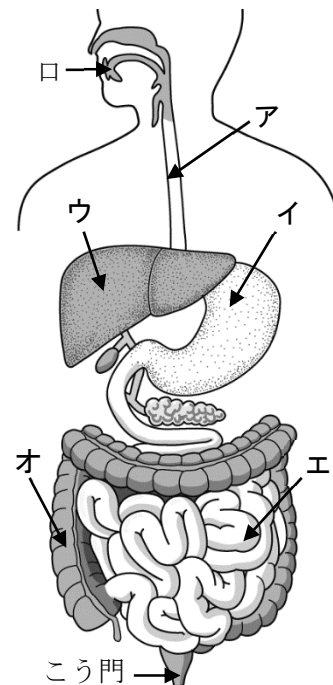
1 人のからだのはたらきについて、次の問いに答えましょう。

(1) 口からこう門までの食べ物の通り道を何といいますか。

(                      消化管                      )

(2) 下の表に臓器<sup>ぞうき</sup>の名前を書き、それぞれの臓器を右の図の ア～オ から選びましょう。

臓器の名前	はたらき	記号
( 胃 )	食べ物を胃液とまぜて体に吸収されやすい養分に変える。	( イ )
( 小腸 )	食べ物の養分を水分とともに血液の中に吸収する。	( エ )
大腸	小腸で吸収されなかったものから、さらに水分などを吸収する。	( オ )



2 気体検知管を使って、吸う空気とはき出した空気のちがいを調べました。右の表は、その実験結果です。

(1) 右の表の気体検知管の目もりを読みとり、それぞれの気体の量を (      ) にかきましょう。

(2) 右の実験結果からわかることを次のようにまとめました。

はき出した空気には、吸う空気よりも

(      酸素                      ) が少なく、

(      二酸化炭素              ) が多い。

(      ) の中に当てはまることばを、下の □ の中から選んで書きましょう。

二酸化炭素

酸素

酸素		二酸化炭素	
吸う空気	はき出した 空気(息)	吸う空気	はき出した 空気(息)
( 2 1 )	( 1 7 )	( 0.03 )	( 3 )
%	%	%	%

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 人の体のつくりとはたらき

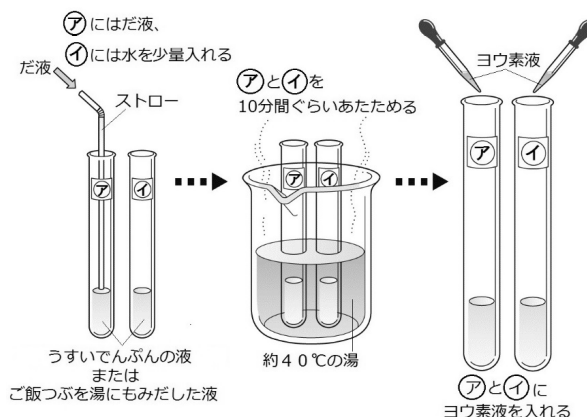
組

番

名前

## チャレンジ

- 1 食べ物は口の中でどのように変化するかを調べるために、右の図のように、2本の試験管⑦、⑧に、うすいでんぷんの液（または、ご飯つぶを湯にもみ出した液）を入れ、⑦にはだ液、⑧には少量の水を加えました。その後、10分間湯であたためた後、ヨウ素液を入れました。（1）⑦にはだ液を入れ、⑧には水を入れたわけを書きましょう。



例 だ液のはたらきで、でんぷんが変化するかどうかを調べるため。

- （2）⑦と⑧をあたためる湯の温度を約40℃にするのはなぜか、わけを書きましょう。

例 ヒトの体温と同じくらいの温度にするため。

- （3）⑦と⑧にヨウ素液を入れた後、どのような結果になれば、だ液がでんぷんを変化させたといえますか。

例 ⑦の液には変化がなく、⑧の液が青むらさき色に変わる結果になれば、だ液がでんぷんを変化させたといえる。

- 2 りか子さんは、「はき出した空気（息）にふくまれる二酸化炭素は、吸う空気（まわりの空気）にふくまれる二酸化炭素より多い」と予想し、実験することにしました。あなたなら、何を使って確かめますか、使う物の名前を書きましょう。また、それを使って調べたとき、りか子さんの予想が正しければ、どのような結果になるか書きましょう。

確かめるために使う物 例 石灰水 （または 気体検知管）

## 結果

例 はき出した空気は石灰水が白くにごるが、吸う空気はにごらない。

例 （はき出した空気の二酸化炭素の体積の割合は、吸う空気より高い値になる。）