

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

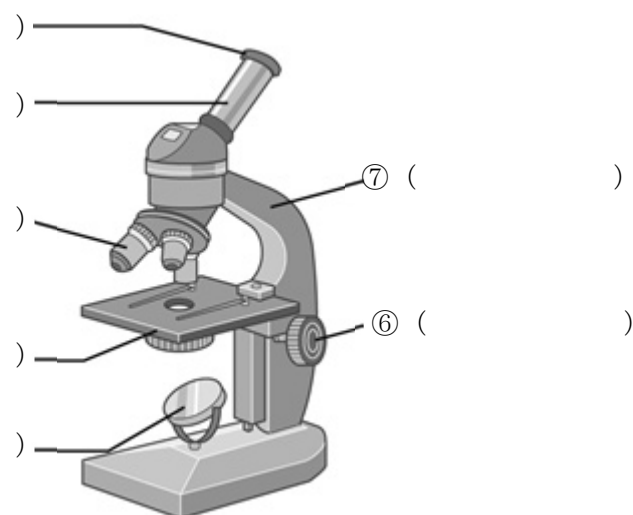
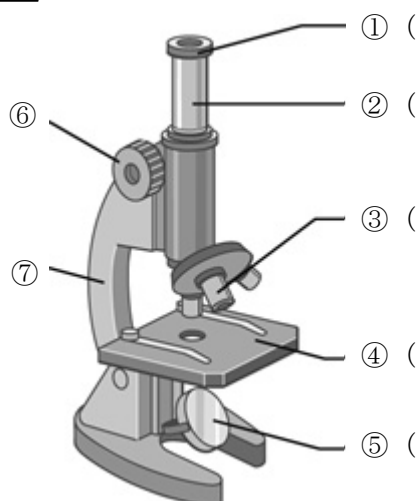
組

番

名前

## 基礎の確認 1

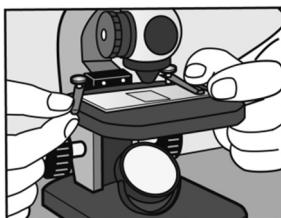
1 けんび鏡の①から⑦までの名前を書きましょう。



2 (1) 次のアからエを、けんび鏡で正しく観察する順にならべましょう。



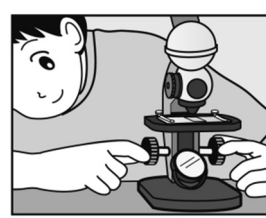
**ア** 接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回して、対物レンズとプレパラートとの間を離していき、ピントを合わせる。



**イ** ステージにプレパラートを置き、クリップでとめる。



**ウ** 対物レンズをいちばん低い倍率にする。接眼レンズをのぞきながら反射鏡を動かして、明るく見えるようにする。



**エ** 横から見ながら調節ねじを回して、対物レンズとプレパラートをできるだけ近づける。

( → → → )

(2) アを行っているときにピントが合わなかったので、接眼レンズをのぞいたまま調節ねじを逆に回して、対物レンズにプレパラートを近づけてピントを合わせようとするとき、友だちから「あぶないよ」と注意を受けました。友だちが注意したわけを書きましょう。

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

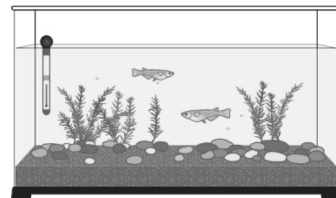
組

番

名前

## 基礎の確認2

- 1 リカ子さんたちは学級でかっているメダカの様子を調べることにしました。



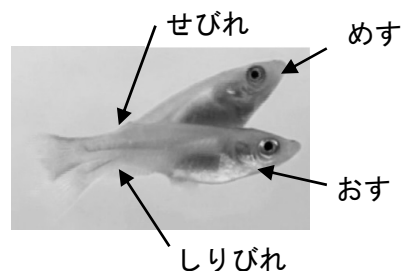
- (1) リカ子さんは、たまごをはらにつけたまま泳ぐメダカを見つけました。

めすがうんだたまごが、おすが出した精子<sup>せいし</sup>と結びつくことを表すことばを書きましょう。

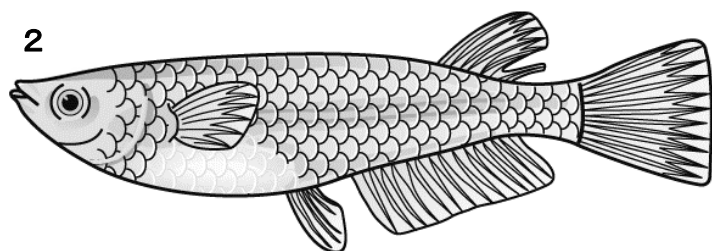
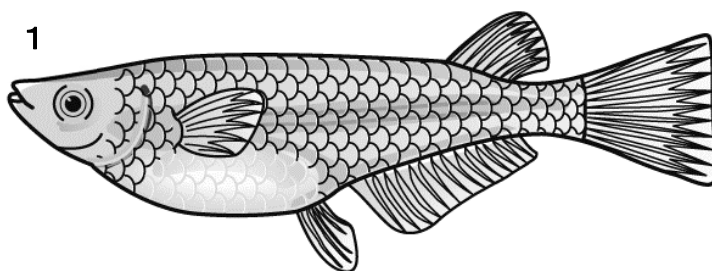
( )

- (2) リカ子さんは、メダカがたまごをうむ様子を、本で調べると、下のような説明がのっていました。

メダカのめすがたまごを産むときは、おすが、せびれとしりびれを使ってめすの体を引きよせます。そのため、おすのせびれには、切れこみがあり、しりびれはめすより大きいです。



メダカのおすは、下の1と2のどちらですか。( )にその番号を書きましょう。



( )

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

組

番

名前

## チャレンジ

1 りか子さんたちは、メダカや人、インゲンマメの成長のようすをかいた下のカードを見て、成長に必要な養分のとり方でなかま分けすることにしました。



りか子さん

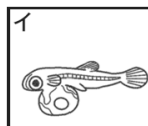
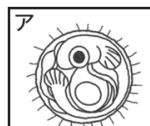
わたしは、ア、イ、キ、クの養分のとり方がにていると思うな。

ぼくは、ウとカが同じようなとり方だと思うな。



たろうさん

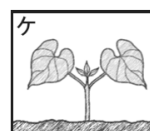
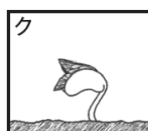
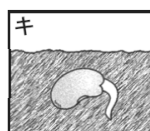
メダカ



人



インゲンマメ



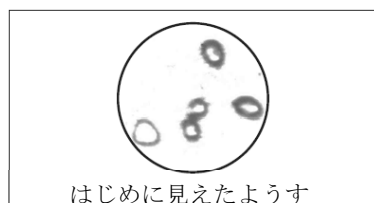
りか子さんとたろうさんは、どのようなことでなかま分けしましたか。下の1～4の中からそれぞれ1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分でほかの生物の養分をとり入れていること。
- 2 もともともっている養分を使っていること。
- 3 母親から養分をもらっていること。
- 4 自分で養分をつくっていること。

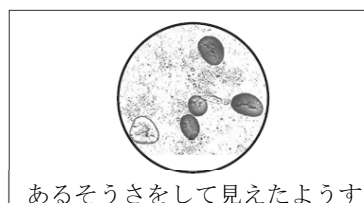
りか子さん (      )

たろうさん (      )

2 けんび鏡を使ってインゲンマメの子葉の中にあるでんぷんを観察したところ、はじめは左下の図のように明るいのにぼやけて見えました。そこで、けんび鏡をそうさしたところ、右下の図のようにはっきり見えるようになりました。どのようなそうさをしましたか。下の1～4の中から1つ選んで、その番号を( )に書きましょう。



はじめに見えたようす



あるそうさをして見えたようす

- 1 反しや鏡の向きを調節した。
- 2 調節ねじを回した。
- 3 プレパラートを動かした。
- 4 対物レンズをちがう倍率のものにした。

(      )

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

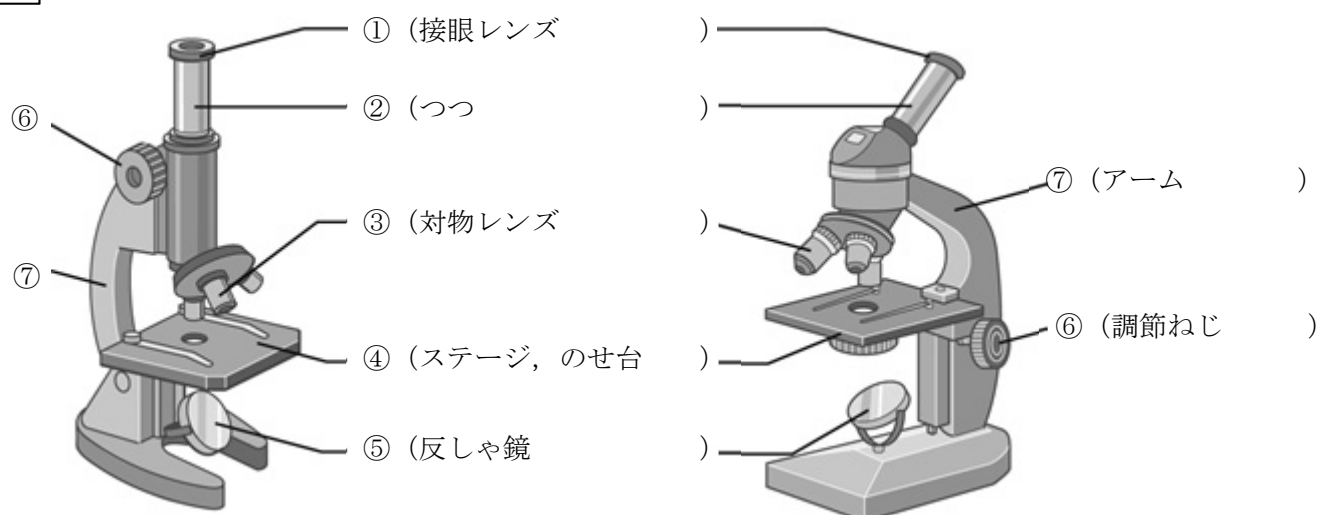
組

番

名前

## 基礎の確認 1

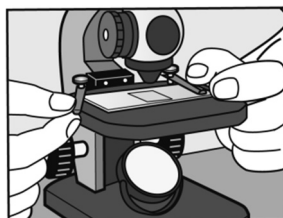
1 けんび鏡の①から⑦までの名前を書きましょう。



2 (1) 次のアからエを、けんび鏡で正しく観察する順にならべましょう。



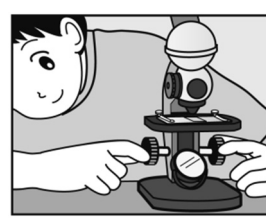
**ア** 接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回して、対物レンズとプレパラートとの間を離していき、ピントを合わせる。



**イ** ステージにプレパラートを置き、クリップでとめる。



**ウ** 対物レンズをいちばん低い倍率にする。接眼レンズをのぞきながら反射鏡を動かして、明るく見えるようにする。



**エ** 横から見ながら調節ねじを回して、対物レンズとプレパラートをできるだけ近づける。

( ウ → イ → エ → ア )

(2) アを行っているときにピントが合わなかったので、接眼レンズをのぞいたまま調節ねじを逆に回して、対物レンズにプレパラートを近づけてピントを合わせようとする。すると友だちから「あぶないよ」と注意をうけました。友だちが注意したわけを書きましょう。

例 プレパラートが対物レンズにぶつかり、カバーガラスが割れたり、対物レンズに傷がついたりすることがあるから。

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

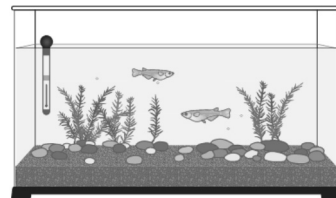
組

番

名前

## 基礎の確認2

- 1 りか子さんたちは学級でかっているメダカのようなすを調べることにしました。



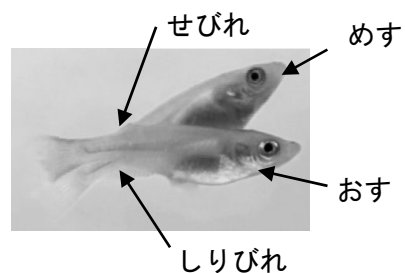
- (1) りか子さんは、たまごをはらにつけたまま泳ぐメダカを見つけました。

めすがうんだたまごが、おすが出した精子と結びつくことを表すことばを書きましょう。

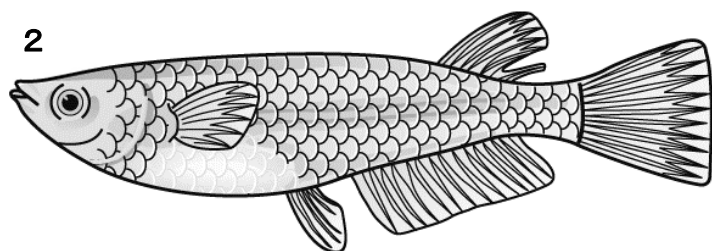
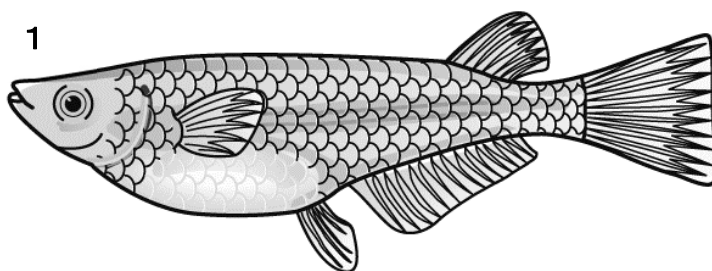
じゅせい  
受精

- (2) りか子さんは、メダカがたまごをうむようすを、本で調べると、下のような説明がのっていました。

メダカのめすがたまごを産むときは、おすが、せびれとしりびれを使ってめすの体を引きよせます。そのため、おすのせびれには、切れこみがあり、しりびれはめすより大きいです。



メダカのおすは、下の1と2のどちらですか。( )にその番号を書きましょう。



2

## 理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 動物のたんじょう

組

番

名前

## チャレンジ

1 りか子さんたちは、メダカや人、インゲンマメの成長のようすをかいた下のカードを見て、成長に必要な養分のとり方でなかま分けすることにしました。



りか子さん

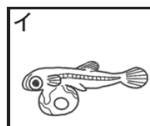
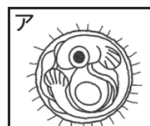
わたしは、ア、イ、キ、クの養分のとり方がにていると思うな。

ぼくは、ウとカが同じようなとり方だと思うな。



たろうさん

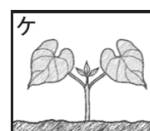
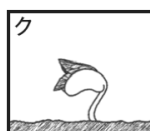
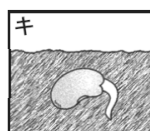
メダカ



人



インゲンマメ



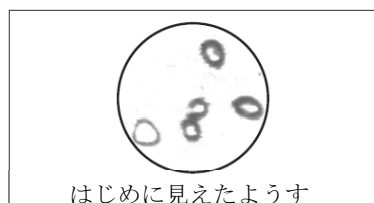
りか子さんとたろうさんは、どのようなことでなかま分けしましたか。下の1～4の中からそれぞれ1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分でほかの生物の養分を取り入れていること。
- 2 もともともっている養分を使っていること。
- 3 母親から養分をもらっていること。
- 4 自分で養分をつくっていること。

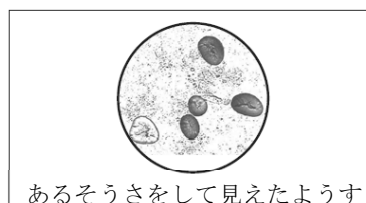
りか子さん ( 2 )

たろうさん ( 1 )

2 けんび鏡を使ってインゲンマメの子葉の中にあるでんぷんを観察したところ、はじめは左下の図のように明るいのにぼやけて見えました。そこで、けんび鏡をそうさしたところ、右下の図のようにはっきり見えるようになりました。どのようなそうさをしましたか。下の1～4の中から1つ選んで、その番号を( )に書きましょう。



はじめに見えたようす



あるそうさをして見えたようす

- 1 反しや鏡の向きを調節した。
- 2 調節ねじを回した。
- 3 プレパラートを動かした。
- 4 対物レンズをちがう倍率のものにした。

( 2 )