

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

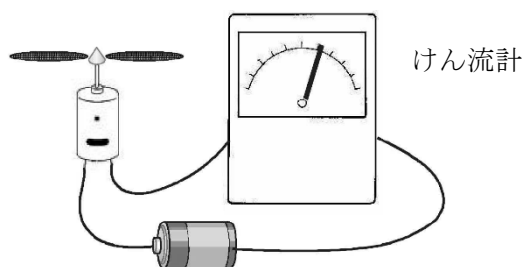
組

番



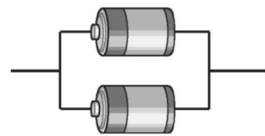
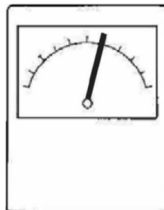
名前

基礎の確認 2

- 1** りか子さんは、下の図のようにかん電池 1 こにモーターとけん流計をつないでプロペラをつけて回してみました。プロペラをもっと速く回したいと考え、かん電池を 2 こにして調べました。下の表はその実験結果です。



〔実験結果〕

	プロペラの回る速さ	けん流計の目もり
<p>かん電池 2こ (ア) つなぎ</p> 	<p>かん電池 1 このとき より速い</p>	
<p>かん電池 2こ (イ) つなぎ</p> 	<p>ウ</p>	

- (1) かん電池 2 のつなぎ方の **ア** と **イ** を、それぞれ何つなぎといいますか。表の **ア** と **イ** に入る正しいことばを書きましょう。

ア $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$ つなぎ イ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$ つなぎ

- (2) かん電池 2 個をイのつなぎ方になると、プロペラの回る速さはどのようなになりますか。表のウに入る文を書きましょう。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

組

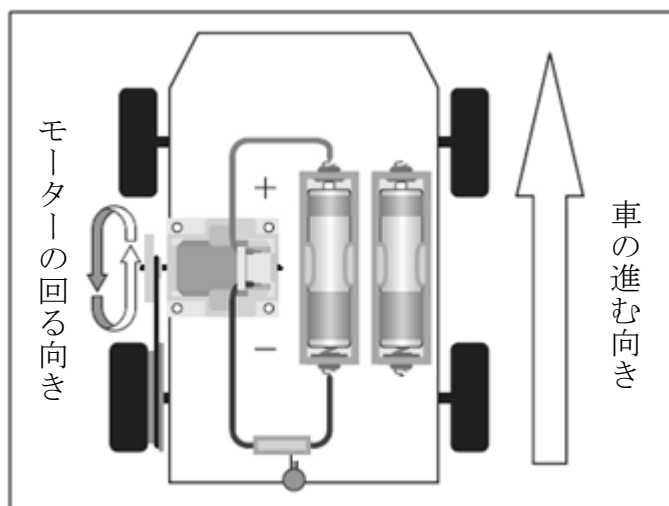
番

名前

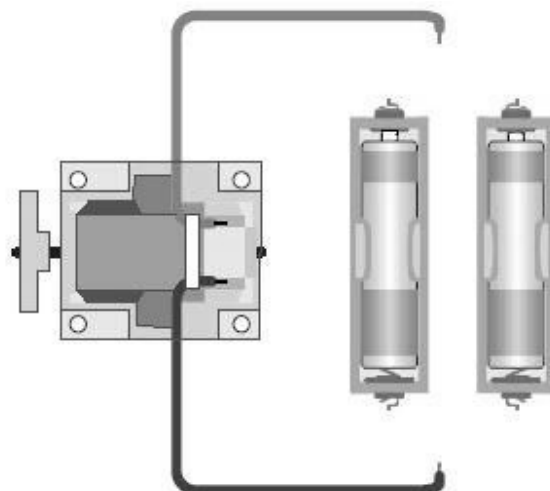
チャレンジ1

- 1 たろうさんは、下の車のかん電池を1こから2こにつなぎ直して、①から③のような車にしたいと考えました。それぞれ、どのような回路にすればよいでしょうか。線でつなぎましょう。

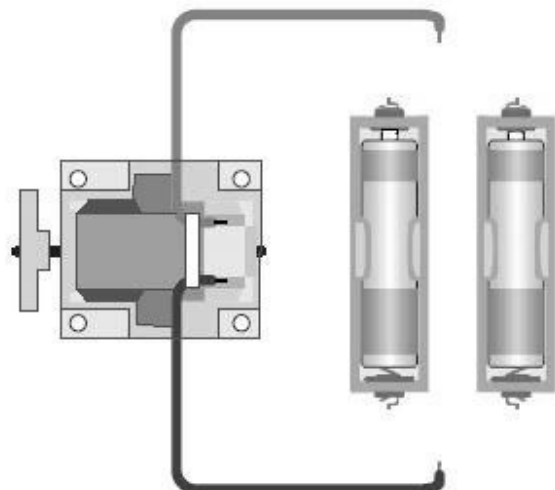
かん電池1こをつないだ場合の、
モーターの回る向きと車の進む向き



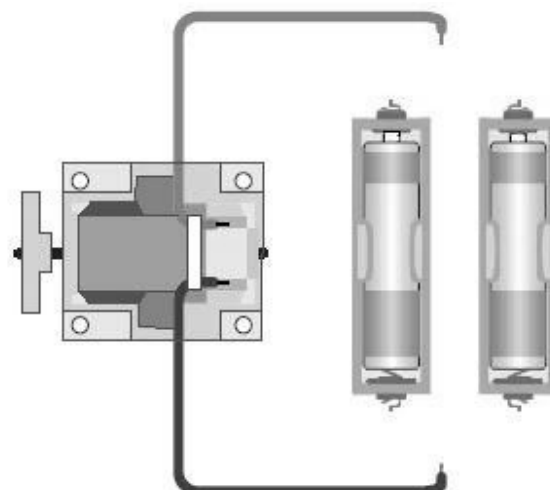
①速く前へ走る車



②長い時間を走れる車



③速くバックする車



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

組

番












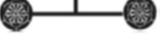
名前

チャレンジ2



1 リカ子さんは光電池を使ってモーターカーを作りました。

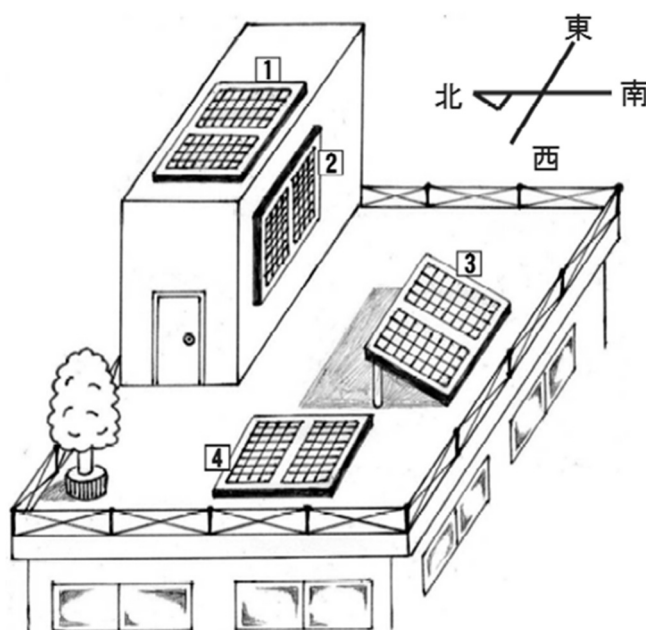
(1) リカ子さんは、光電池の向きを変えてモーターカーを走らせました。光電池の向きをア～エのように変えたとき、どのモーターカーがもっとも速く走りますか。ア～エの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

<p>ア  太陽</p> <p>光電池 </p> <p>モーターカー </p>	<p>イ </p> <p></p> <p></p>	<p>ウ </p> <p></p> <p></p>	<p>エ </p> <p></p> <p></p>
--	--	--	--

〔 〕

(2) リカ子さんは、(1)の実験の結果から、光電池を家の屋上にどのようにつけると、もっともよく発電できるか考えました。

同じ大きさの光電池パネルを、下の図のどこにつけるのがよいですか。下の1～4までのの中から1つえらんで、その番号を書きましょう。



〔 〕

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 空気と水のせいしつ

組

番

名前

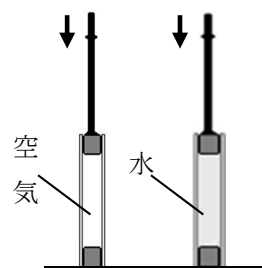
基礎の確認

- 1 とじこめた空気と水について、次の文の（ ）にあてはまることばを○でかこみましょう。

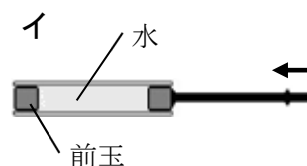
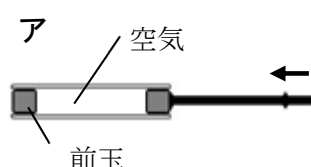
とじこめた空気をおすと、体積が（大きく・小さく）なり、おし返す力は（大きく・小さく）なる。また、いくらおしても体積が（小さくなる・なくなる）ことはない。

とじこめた水は、おしちぢめることが（できる・できない）。

また、空気と（同じで・ちがって）、おしても体積は変わらない。



- 2 空気でっぼうを2つ用意し、アには空気を、イには水を入れました。



- (1) おしぼうをおしたとき、前玉が飛ばずに落ちるのはア、イのどちらですか。

()

- (2) (1) のようになるわけについて、（ ）にあてはまることばを○でかこみましょう。

とじこめた（空気・水）をおすと、おしちぢめることが（できる・できない）ので、おし返す力が（はたらく・はたらかない）からです。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 空気と水のせいしつ

組

番

名前

チャレンジ

1 右の図1のように、ちゅうしゃ器に水と空気を半分ずつ入れました。

(1) ピストンをおすと、空気と水の体積はどのようなになりますか。右のア～ウの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

()

(2) (1) のようになるのはなぜですか。そのわけを書きましょう。

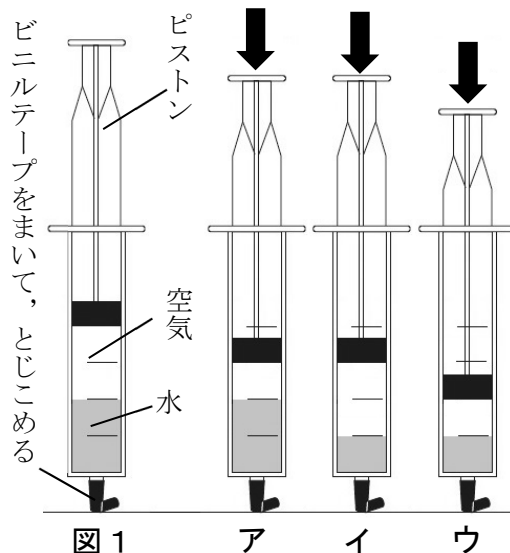


図1

ア

イ

ウ

2 右の図のように、ちゅうしゃ器に水と空気を半分ずつ入れ、つつのさきに玉をつめて、上にむけて飛ばしました。

(1) つつの中の空気は、右の図の①、②のどちらの位置に () ありますか。

(2) ピストンをおしていくと、玉がいきおいよく飛んでいきました。玉がどのような力によって飛んだのかについて下のように説明しました。

ちゅうしゃ器のピストンを下からおすと、(ア) が (イ) をおします。おされた (イ) の体積は小さくなり、ピストンは (ウ) ます。(イ) は体積が小さくなると、もとにもどろうとするので、おし返す力が (エ) になって玉をおし、玉が飛び出します。

ア～エの中にあてはまる言葉を、下の□の中からそれぞれ1つずつえらんで、その番号を書きましょう。

1 下がり

2 上がり

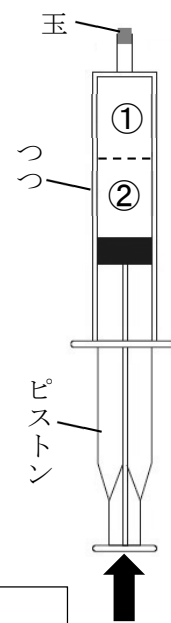
3 大きく

4 小さく

5 空気

6 水

(ア) (イ) (ウ) (エ)



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 金ぞく,水,空気の温度

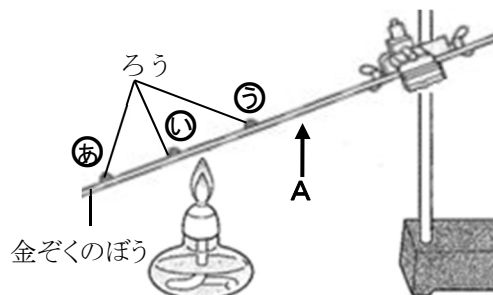
組

番

名前

基礎の確認

- 1 金ぞくのあたためり方を調べるために、右の図のように、金ぞくのぼうの㊦～㊩にろうをたらし、アルコールランプで熱しました。



- (1) 金ぞくのぼうにろうをたらしのは何のためですか。

- (2) ろうがとける順^{じゆん}に、㊦～㊩の記号をならべましょう。

[] → [] → []

- (3) もう一度㊦～㊩にろうをたらし、アルコールランプを動かして、金ぞくぼうのAの部分を熱しました。ろうがとける順に、㊦～㊩の記号をならべましょう。

[] → [] → []

- (4) 金ぞくのあたためり方を正しく説明^{せつめい}しているものを、次のア～エからえらび、記号を○でかこみましょう。

- ア 熱した部分より上の方へ熱が伝わり、やがて全体があたたまると。
 イ 熱した部分より上の方へ熱が伝わり、上のほうだけがあたたまると。
 ウ 熱した部分より下の方へ熱が伝わり、下のほうだけがあたたまると。
 エ 熱した部分から順に熱が伝わり、やがて全体があたたまると。

- (5) アルコールランプの火の正しい消し方について、説明しましょう。



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 金ぞく,水,空気の温度

組

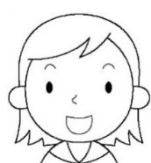
番

名前

チャレンジ

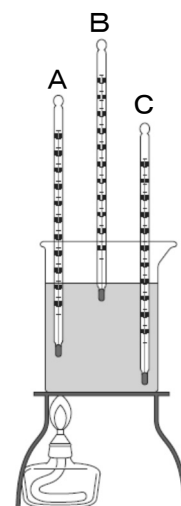
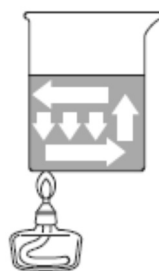
1 水はどのようにあたたまっていくのかについて、A、B、Cの3本の温度計を右の図のようにビーカーに入れて実験しました。

(1) りか子さんはビーカーの水のあたたまり方を次のように予想しました。



りか子さん

あたためられた水が、横の方に動いてから上の方に動き、上から順にあたたまると思うよ。



りか子さんの予想が正しければ、どの温度計から順に温度が高くなっていくか、A～Cの記号をならべましょう。

[] → [] → []

(2) 実験した結果は、下の表のようになりました。

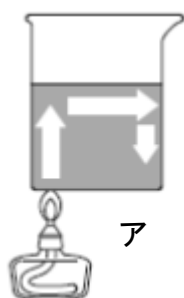
〈水の温度の上がり方〉

	0分	2分後	4分後	6分後	8分後
温度計A	25℃	37℃	45℃	52℃	58℃
温度計B	25℃	34℃	41℃	48℃	54℃
温度計C	25℃	30℃	38℃	45℃	53℃

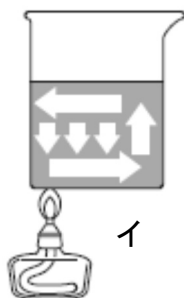
実験結果から、どの温度計から順に温度が高くなったか、A～Cの記号をならべましょう。

[] → [] → []

(3) (2)の実験結果から、あたためられた水の動き方を表した図を、下のア～エの中から1つえらんで、その記号を○で囲みましょう。



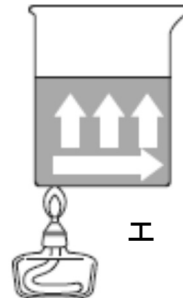
ア



イ



ウ



エ

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

番

名前

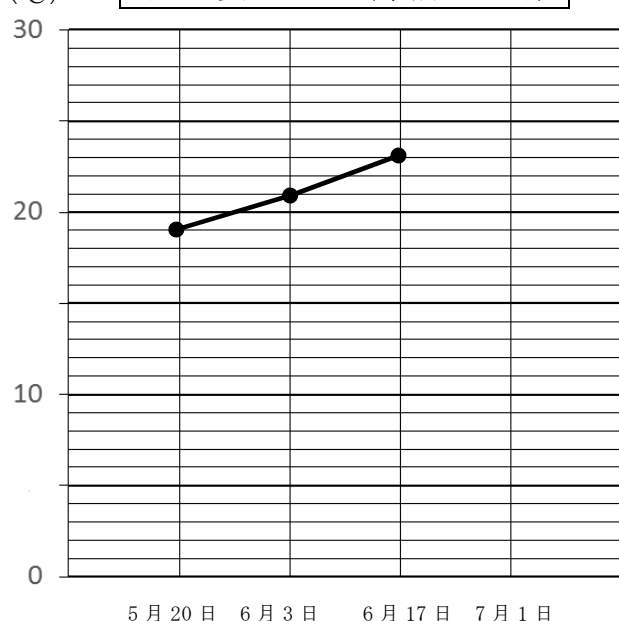
チャレンジ

- 1 下の表は2週間ごとに午前10時の気温とツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤ）のくきの長さを調べたものです。

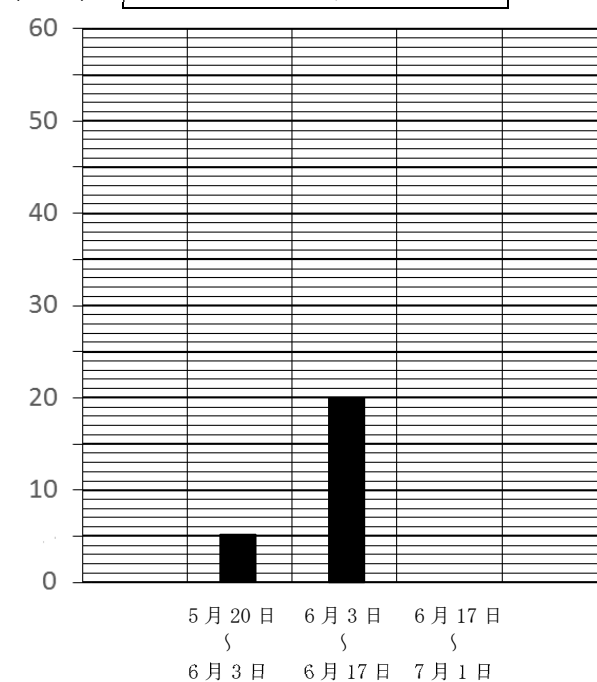
	5月20日	6月3日	6月17日	7月1日
午前10時の気温（℃）	19	21	23	28
くきの長さ（cm）	1	6	26	76

- (1) 上の表を見て、下の2つのグラフを完成させましょう。

気温の変わり方（午前10時）



ツルレイシのくきののび方



- (2) (1) のグラフを見て、ツルレイシのくきののび方が、もっとものびた期間はいつですか。下から1つえらんで、() に○をつけましょう。

() 5月20日～6月 3日

() 6月 3日～6月17日

() 6月17日～7月 1日

- (3) (1) のグラフを見て、気温とツルレイシのくきののびの関係についてわかることは何でしょうか。次の文の () にあてはまることばを○でかこみましょう。

気温が高くなると、ツルレイシのくきは(よくのびる ・ あまりのびない)。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

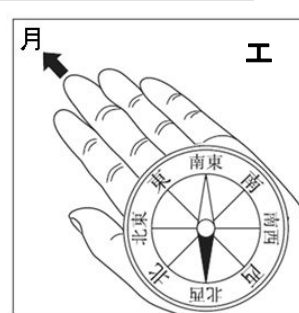
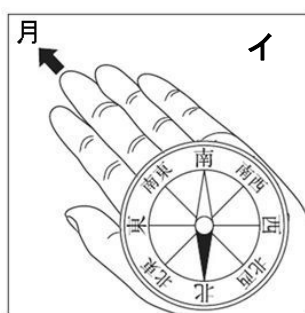
番

名前

基礎の確認

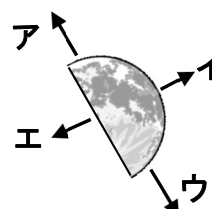
1 ある日、午後3時に月の動きを調べました。

- (1) 月が見える方位を、正しく調べているのはどれですか。下のアからエの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。また、そのときの月の方位を書きましょう。



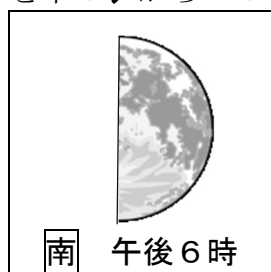
記号 [] 方位 []

- (2) 右の図は午後3時の月のようすです。この月は、このあとアからエのどの方向に動くでしょうか。記号を書きましょう。また、このような月の形の名前を書きましょう。



記号 [] 月の形 []

- (3) この月を3時間後の午後6時に観察すると南の空に下の図のよう見えました。さらに3時間後の午後9時に観察すると、南西に動いていました。午後9時の月のようすを下のアからエの中から1つえらんで、() に○をつけましょう。



ア ()



イ ()



ウ ()



エ ()

- (4) 月の動きについて、下の () に当てはまる方位を書きましょう。
月は、太陽と同じように、() のほうからのぼり、() の空を通過して、() へと動きます。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

番

名前

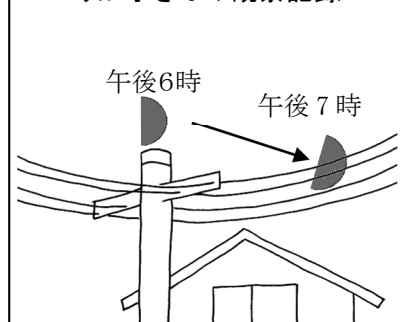
チャレンジ

- 1 りか子さんとたろうさんは、午後6時に家の前の公園で、電柱を目印にして月の動きを観察し記録しました。1時間後の午後7時に、りか子さんは同じ公園で、たろうさんは家の2階のベランダから、もういちど同じ電柱を目印にして観察しました。

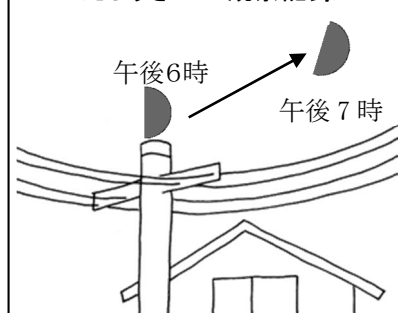


2階のベランダからの方が、
月が電線にかさならないので
観察しやすかったよ。

りか子さんの観察記録



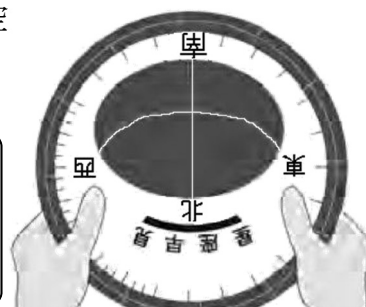
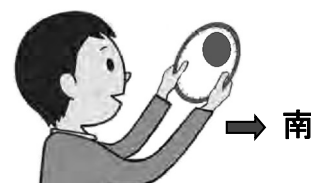
たろうさんの観察記録



つぎの日、2人の観察記録をくらべると結果がちがっていました。正しく観察することができなかつたのは、どちらですか。名前を書きましょう。また、どのように観察をやり直せばよいかを説明しましょう。

正しく観察することができなかつた人の名前 [] さん
どのように観察をやり直せばよいのでしょうか。

- 2 たろうさんは、星ざ早見を使って南の空の星を観察しています。まず、観察する月日のめもりと、時こくのめもりを正しく合わせました。つぎに、方位じしんで調べ、正しく南を向きました。さいごに、南の文字が星ざ早見の上になるようにして持ち、上にかざしました。しかし、観察したい南の空の星ざを見つけることができません。星ざ早見の使い方を、どのように直せばよいか書きましょう。



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 天気の変化

組

番

名前

基礎の確認

1 晴れの日と雨の日の1日の気温^{へんか}の変化を調べます。

(1) 気温の正しい調べ方はどれですか。下のア～カの中から3つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 風通しのよいところではかる。

イ 風の当たらないところではかる。

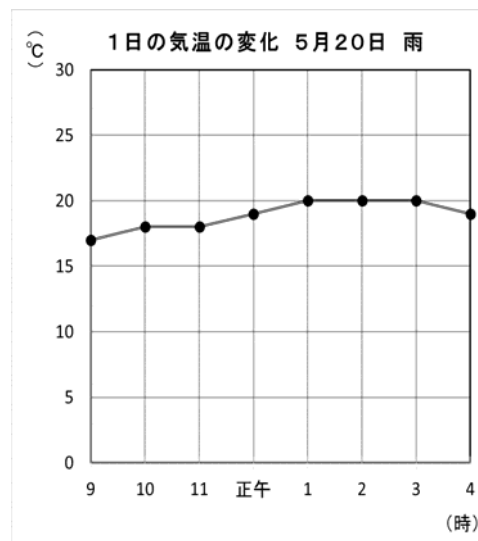
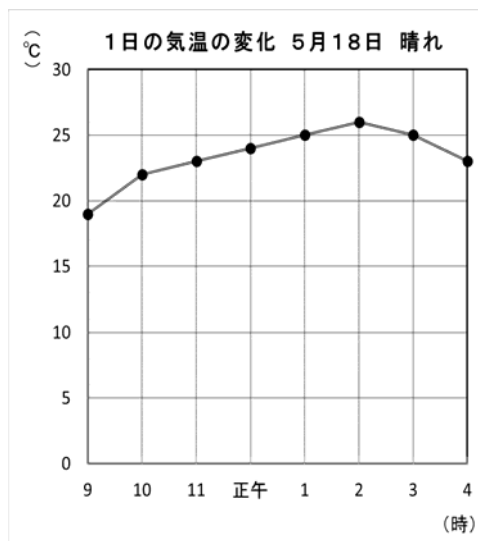
ウ 地面から30cm～50cmの高さではかる。

エ 地面から1m20cm～1m50cmの高さではかる。

オ 日光が温度計に直せつ当たらないようにしてはかる。

カ 日光を温度計に直せつ当ててはかる。

() () ()

(2) 下のグラフは、晴れの日と雨の日の1日の気温^{へんか}の変化を調べた結果です。結果からわかることを次のようにまとめました。(①) と (②) に入る言葉を下の の中からえらんで書きましょう。

晴れの日^{へんか}は気温の変化が (①))。雨の日^{へんか}は気温の変化が (②))。このように、1日の気温^{へんか}の変化には、天気によって、ちがいがある。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

組

番

名前

基礎の確認 1

1 かん電池、モーター（プロペラつき）、スイッチ、けん流計をつないだ回路をつくりました。次の問いに答えましょう。

(1) モーターが回るようにかん電池、モーター、スイッチ、けん流計を線でつなぎましょう。

例



(2) (1)のモーターの回る向きが変わるように、かん電池、モーター、スイッチ、けん流計を線でつなぎましょう。

例



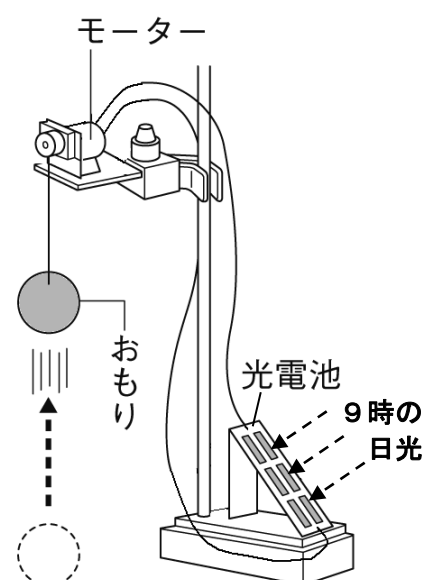
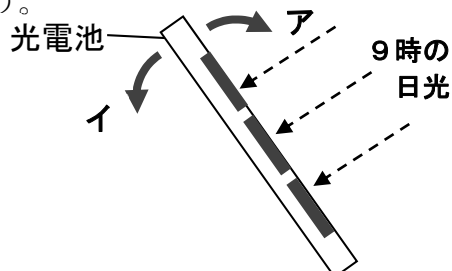
(3) けん流計を使うと、何を調べることができますか。2つ答えましょう。

電流の強さ

電流の向き

2 たろうさんは、光電池にモーターをつなぎ、糸でつないだおもりをまき上げるクレーンをつくりました。右の図は、朝の9時に実験したときのようすです。

しかし、昼の12時に右の図で実験すると、おもりをまき上げるのがおそくなっていました。そこで、光電池を太陽の方角にむけ、かたむきを変えることにしました。**ア**、**イ**のどちらのむきに光電池をかたむければよいですか。記号で答えましょう。

記号 **イ**

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

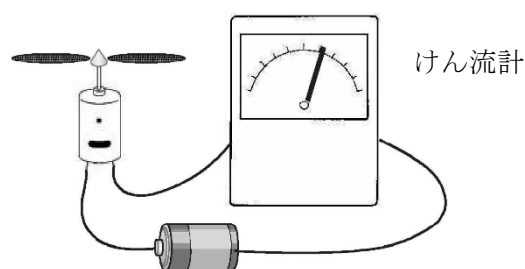
組

番

名前

基礎の確認2

- 1 リカ子さんは、下の図のようにかん電池1こにモーターとけん流計をつないでプロペラをつけて回してみました。プロペラをもっと速く回したいと考え、かん電池を2こにして調べました。下の表はその実験結果です。



[実験結果]

	プロペラの回る速さ	けん流計の目もり
かん電池 2こ (ア) つなぎ 	かん電池 1 このとき より速い	
かん電池 2こ (イ) つなぎ 	ウ	

- (1) かん電池2このつなぎ方のアとイを、それぞれ何つなぎといいますか。表のアとイに入る正しいことばを書きましょう。

ア (ちよくれつ 直列) つなぎ イ (へいれつ へい列) つなぎ

- (2) かん電池2こをイのつなぎ方にすると、プロペラの回る速さはどのようになりますか。表のウに入る文を書きましょう。

(れい 例 かん電池 1 このときと同じぐらいの速さ)

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

組

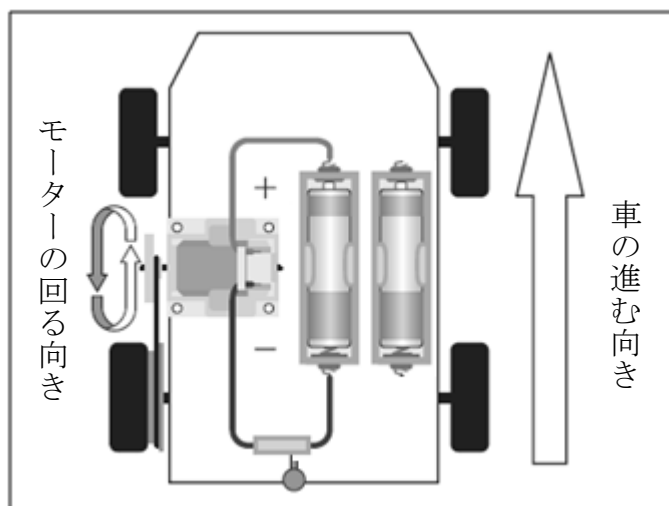
番

名前

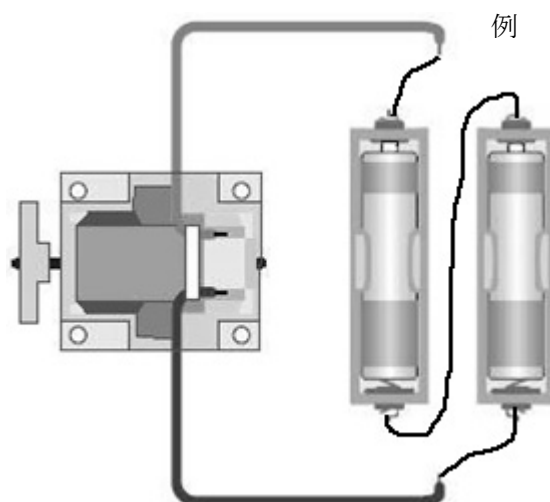
チャレンジ1

- 1 たろうさんは、下の車のかん電池を1こから2こにつなぎ直して、①から③のような車にしたいと考えました。それぞれ、どのような回路にすればよいでしょうか。線でつなぎましょう。

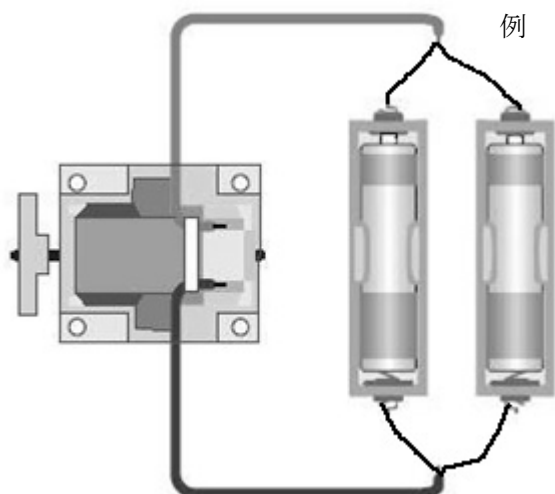
かん電池1こをつないだ場合の、
モーターの回る向きと車の進む向き



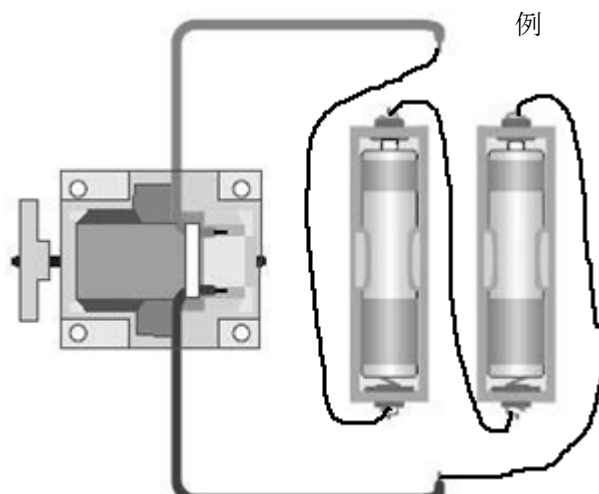
①速く前へ走る車



②長い時間を走れる車



③速くバックする車



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 電気のはたらき

組

番













名前

チャレンジ2



1 リカ子さんは光電池を使ってモーターカーを作りました。

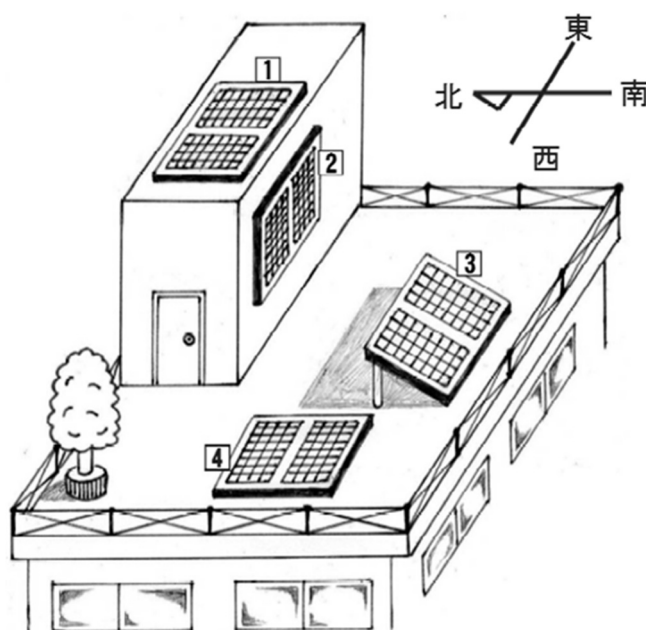
(1) リカ子さんは、光電池の向きを変えてモーターカーを走らせました。光電池の向きをア～エのように変えたとき、どのモーターカーがもっとも速く走りますか。ア～エの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

<p>ア  太陽</p> <p>光電池 </p> <p>モーターカー </p>	<p>イ </p> <p></p> <p></p>	<p>ウ </p> <p></p> <p></p>	<p>エ </p> <p></p> <p></p>
--	--	--	--

イ

(2) リカ子さんは、(1)の実験の結果から、光電池を家の屋上にどのようにつけると、もっともよく発電できるか考えました。

同じ大きさの光電池パネルを、下の図のどこにつけるのがよいですか。下の1～4までのの中から1つえらんで、その番号を書きましょう。



3

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 空気と水のせいしつ

組

番

名前

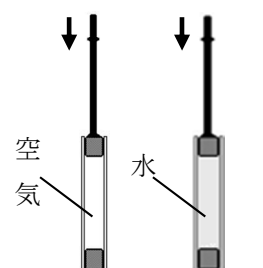
基礎の確認

- 1 とじこめた空気と水について、次の文の（ ）にあてはまることばを○でかこみましょう。

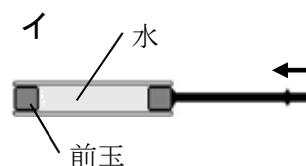
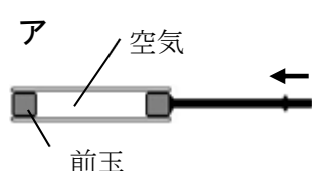
とじこめた空気をおすと、体積が（大きく・小さく）なり、おし返す力は（大きく・小さく）なる。また、いくらおしても体積が（小さくなる・なくなる）ことはない。

とじこめた水は、おしちぢめることが（できる・できない）。

また、空気と（同じで・ちがって）、おしても体積は変わらない。



- 2 空気でっぼうを2つ用意し、アには空気を、イには水を入れました。



- (1) おしぼうをおしたとき、前玉が飛ばずに落ちるのはア、イのどちらですか。

(イ)

- (2) (1) のようになるわけについて、（ ）にあてはまることばを○でかこみましょう。

とじこめた（空気・水）をおすと、おしちぢめることが（できる・できない）ので、おし返す力が（はたらく・はたらかない）からです。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 空気と水のせいしつ

組

番

名前

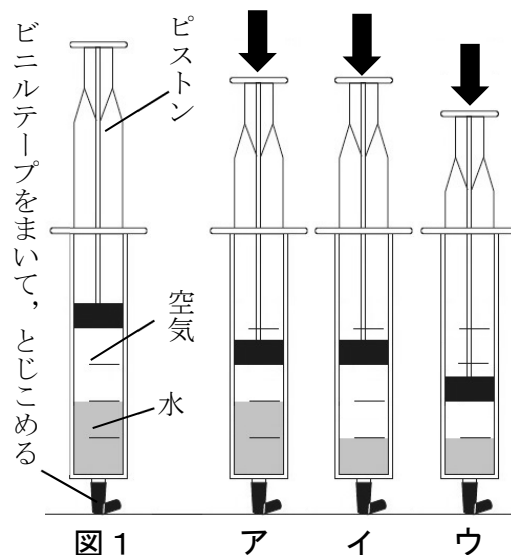
チャレンジ

1 右の図1のように、ちゅうしゃ器^きに水と空気を半分ずつ入れました。

(1) ピストンをおすと、空気と水の体積はどのようになりますか。右のア～ウの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

(ア)

(2) (1) のようになるのはなぜですか。そのわけを書きましょう。



例 ^{れい} とじこめた空気は、おしちぢめることができるが、とじこめた水はおしちぢめることができないからです。

2 右の図のように、ちゅうしゃ器に水と空気を半分ずつ入れ、つつのさきに玉をつめて、上にむけて飛ばしました。

(1) つつの中の空気は、右の図の①、②のどちらの位置^{い ち}に ① ありますか。

(2) ピストンをおしていくと、玉がいきおいよく飛んでいきました。玉がどのような力によって飛んだのかについて下のように説明しました。

ちゅうしゃ器のピストンを下からおすと、(ア)が(イ)をおします。おされた(イ)の体積は小さくなり、ピストンは(ウ)ます。(イ)は体積が小さくなると、もとにもどろうとするので、おし返す力が(エ)なって玉をおし、玉が飛び出します。

ア～エの中にあてはまる言葉を、下の□の中からそれぞれ1つずつえらんで、その番号を書きましょう。

1 下がり

2 上がり

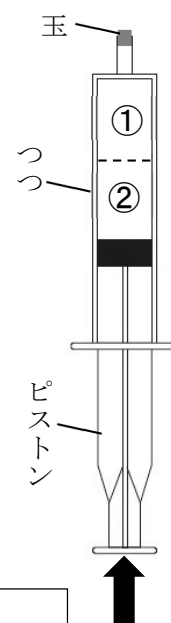
3 大きく

4 小さく

5 空気

6 水

(ア 6) (イ 5) (ウ 2) (エ 3)



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 金ぞく,水,空気の温度

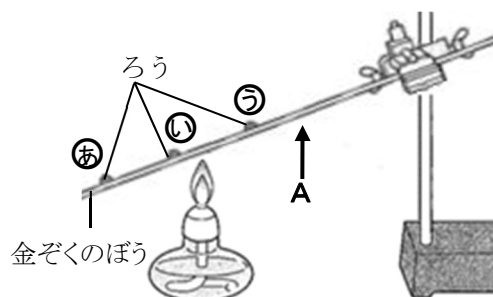
組

番

名前

基礎の確認

- 1 金ぞくのあたためり方を調べるために、右の図のように、金ぞくのぼうの㊦～㊩にろうをたらし、アルコールランプで熱しました。



- (1) 金ぞくのぼうにろうをたらしのは何のためですか。

例 ろうがとけること^{れい}で、金ぞくがあたたま^{じゅん}ったことが目で見てわかるようにするため。

- (2) ろうがとける順^{じゅん}に、㊦～㊩の記号をならべましょう。

〔 ㊧ 〕 → 〔 ㊩ 〕 → 〔 ㊦ 〕

- (3) もう一度㊦～㊩にろうをたらし、アルコールランプを動かして、金ぞくぼうのAの部分^{せつめい}を熱しました。ろうがとける順に、㊦～㊩の記号をならべましょう。

〔 ㊩ 〕 → 〔 ㊧ 〕 → 〔 ㊦ 〕

- (4) 金ぞくのあたためり方を正しく説明^{せつめい}しているものを、次のア～エからえらび、記号を○でかこみましょう。

- ア 熱した部分より上の方へ熱が伝わり、やがて全体があたたま^{じゅん}る。
 イ 熱した部分より上の方へ熱が伝わり、上のほうだけがあたたま^{じゅん}る。
 ウ 熱した部分より下の方へ熱が伝わり、下のほうだけがあたたま^{じゅん}る。
 エ 熱した部分から順に熱が伝わり、やがて全体があたたま^{じゅん}る。

- (5) アルコールランプの火の正しい消し方について、説明しましょう。

例 ななめ上からふたをする。その後、ふたをとり、冷^ひえてから、ふたをし直す。



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 金ぞく,水,空気の温度

組

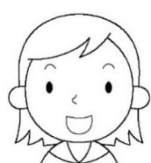
番

名前

チャレンジ

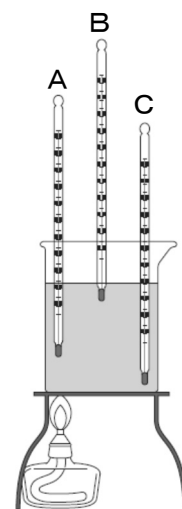
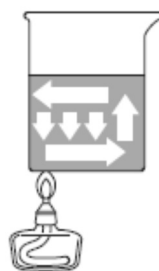
1 水はどのようにあたたまっていくのかについて、A、B、Cの3本の温度計を右の図のようにビーカーに入れて実験しました。

(1) りか子さんはビーカーの水のあたたまり方を次のように予想しました。



りか子さん

あたためられた水が、横の方に動いてから上の方に動き、上から順にあたたまると思うよ。



りか子さんの予想が正しければ、どの温度計から順に温度が高くなっていくか、A～Cの記号をならべましょう。

[C] → [B] → [A]

(2) 実験した結果は、下の表のようになりました。

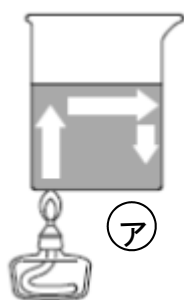
〈水の温度の上がり方〉

	0分	2分後	4分後	6分後	8分後
温度計A	25℃	37℃	45℃	52℃	58℃
温度計B	25℃	34℃	41℃	48℃	54℃
温度計C	25℃	30℃	38℃	45℃	53℃

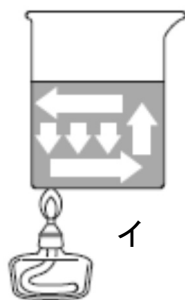
実験結果から、どの温度計から順に温度が高くなったか、A～Cの記号をならべましょう。

[A] → [B] → [C]

(3) (2)の実験結果から、あたためられた水の動き方を表した図を、下のア～エの中から1つえらんで、その記号を○で囲みましょう。



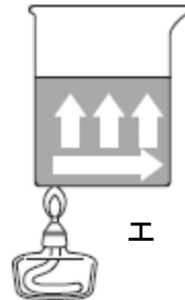
ア



イ



ウ



エ

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

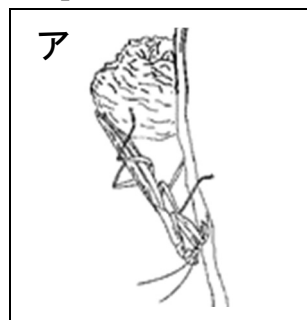
番

名前

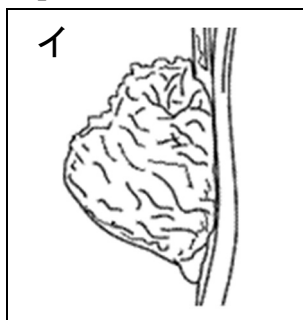
基礎の確認

1 生き物の1年間（春、夏、秋、冬）のかんさつのようすを、下のようなカードにまとめました。

【動物（オオカマキリ）】



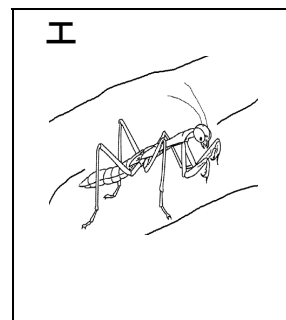
（①）がたまごをうんだ。



たまごしか見つからなかった。

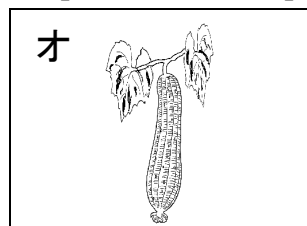


たまごから（②）がうまれた。

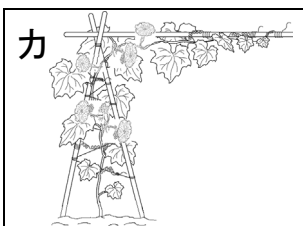


（②）が大きくなった。

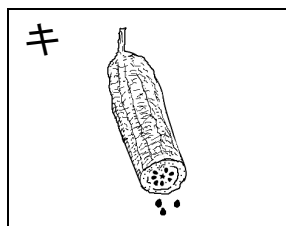
【植物（ヘチマ）】



くきののびが止まり、葉は茶色くなり、実が大きくなった。



くきがよくのび、葉の数がふえ、花がさいた。



葉もくきもかれた。実の中にたねができていた。



たねから芽をだし、くきがのびて、葉の数がふえた。

（1）上のカードの①と②に当てはまることばを、次の□の中からえらんで書きましょう。

さなぎ せい虫 よう虫

（① せい虫 ）（② よう虫 ）

（2）春・夏・秋・冬のオオカマキリとヘチマのようすはどれですか。下の表の中に、上のカードのア～クからあてはまる記号を書き入れましょう。

	春	→	夏	→	秋	→	冬
動物（オオカマキリ）	（ウ）	→	（エ）	→	（ア）	→	（イ）
植物（ヘチマ）	（ク）	→	（カ）	→	（オ）	→	（キ）

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 季節と生き物

組

番

名前

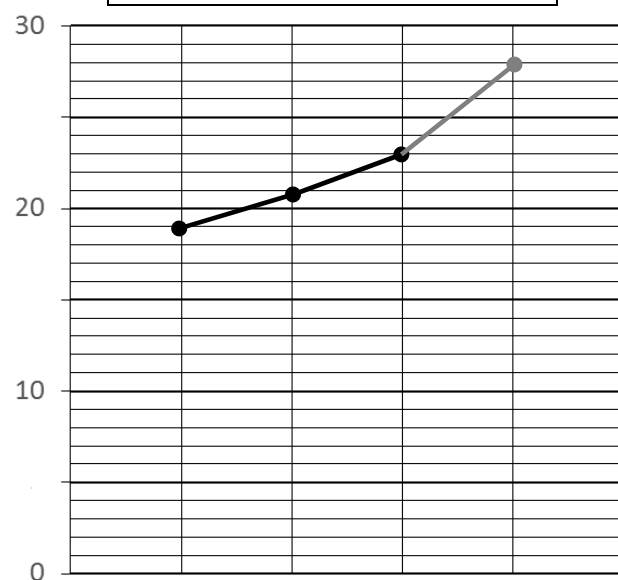
チャレンジ

- 1 下の表は2週間ごとに午前10時の気温とツルレイシ（ニガウリ、ゴーヤ）のくきの長さを調べたものです。

	5月20日	6月3日	6月17日	7月1日
午前10時の気温（℃）	19	21	23	28
くきの長さ（cm）	1	6	26	76

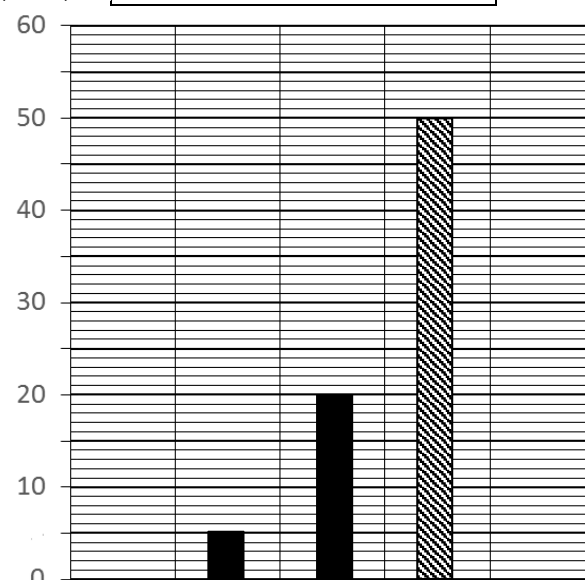
- (1) 上の表を見て、下の2つのグラフを完成させましょう。

(℃) 気温の変わり方（午前10時）



5月20日 6月3日 6月17日 7月1日

(cm) ツルレイシのくきののび方



5月20日 6月3日 6月17日 7月1日
 5月20日 6月3日 6月17日 7月1日

- (2) (1) のグラフを見て、ツルレイシのくきののび方が、もっとものびた期間はいつですか。下から1つえらんで、() に○をつけましょう。

() 5月20日～6月 3日

() 6月 3日～6月17日

(○) 6月17日～7月 1日

- (3) (1) のグラフを見て、気温とツルレイシのくきののびの関係についてわかることは何でしょうか。次の文の () にあてはまることばを○でかこみましょう。

気温が高くなると、ツルレイシのくきは(よくのびる)・あまりのびない)。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

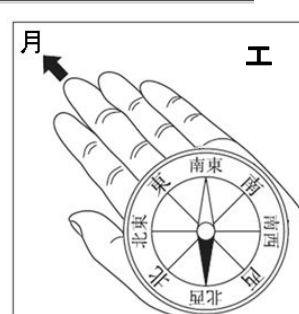
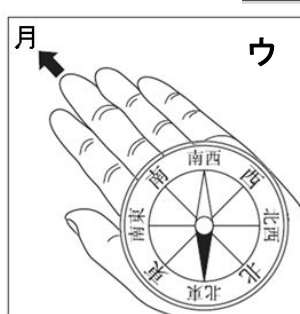
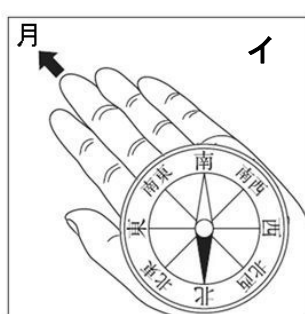
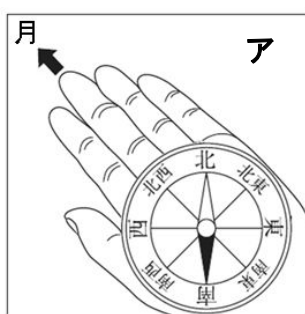
番

名前

基礎の確認

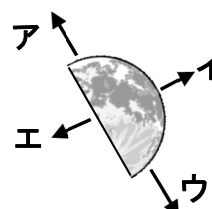
1 ある日、午後3時に月の動きを調べました。

- (1) 月が見える方位を、正しく調べているのはどれですか。下のアからエの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。また、そのときの月の方位を書きましょう。



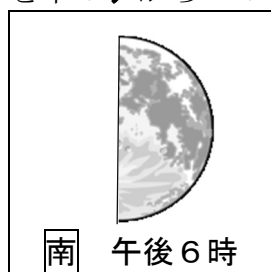
記号 [イ] 方位 [南東]

- (2) 右の図は午後3時の月のようすです。この月は、このあとアからエのどの方向に動くでしょうか。記号を書きましょう。また、このような月の形の名前を書きましょう。



記号 [イ] 月の形 [半月]

- (3) この月を3時間後の午後6時に観察すると南の空に下の図のよう見えました。さらに3時間後の午後9時に観察すると、南西に動いていました。午後9時の月のようすを下のアからエの中から1つえらんで、() に○をつけましょう。



ア ()



イ ()



ウ ()



エ (○)

- (4) 月の動きについて、下の () に当てはまる方位を書きましょう。

月は、太陽と同じように、(東) のほうからのぼり、(南) の空を通過して、(西) へと動きます。

理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 月と星

組

番

名前

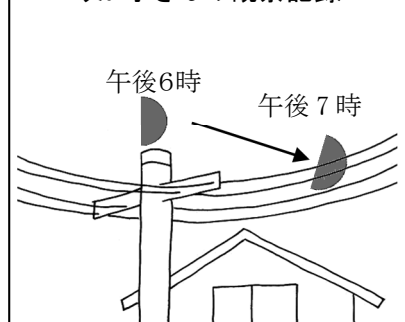
チャレンジ

- 1 りか子さんとたろうさんは、午後6時に家の前の公園で、電柱を目印にして月の動きを観察し記録しました。1時間後の午後7時に、りか子さんは同じ公園で、たろうさんは家の2階のベランダから、もういちど同じ電柱を目印にして観察しました。

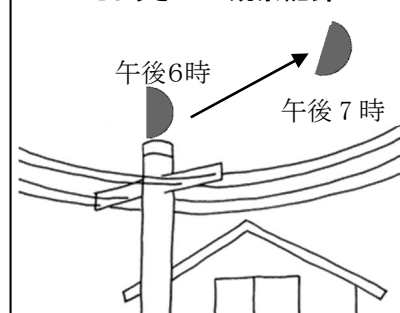


2階のベランダからの方が、
月が電線にかさならないので
観察しやすかったよ。

りか子さんの観察記録



たろうさんの観察記録



つぎの日、2人の観察記録をくらべると結果がちがっていました。正しく観察することができなかったのは、どちらですか。名前を書きましょう。また、どのように観察をやり直せばよいかを説明しましょう。

正しく観察することができなかった人の名前 [たろう さん]
どのように観察をやり直せばよいのでしょうか。

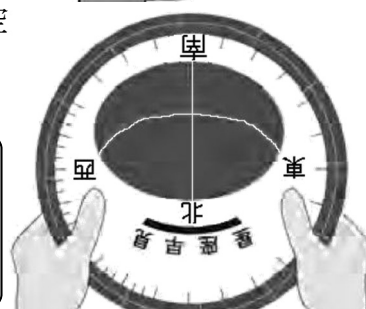
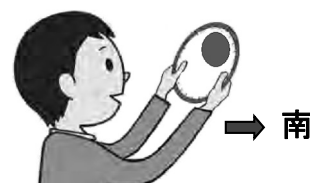
例

午後6時も7時も、同じ場所で、月を観察して記録する。

- 2 たろうさんは、星ざ早見を使って南の空の星を観察しています。まず、観察する月日のめもりと、時こくのめもりを正しく合わせました。つぎに、方位じしんで調べ、正しく南を向きました。さいごに、南の文字が星ざ早見の上になるようにして持ち、上にかざしました。しかし、観察したい南の空の星ざを見つけることができません。星ざ早見の使い方を、どのように直せばよいか書きましょう。

例

観察する方位である南の文字が、星ざ早見の下にくるようにして上にかざす。



理科ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 天気の変化

組

番

名前

基礎の確認

1 晴れの日と雨の日の1日の気温^{へんか}の変化を調べます。

(1) 気温の正しい調べ方はどれですか。下のア～カの中から3つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 風通しのよいところではかる。

イ 風の当たらないところではかる。

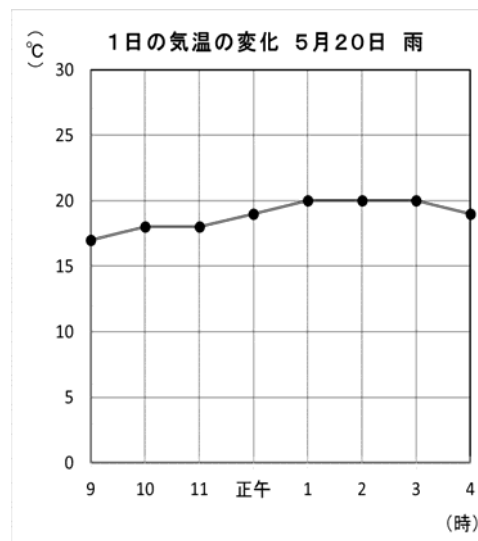
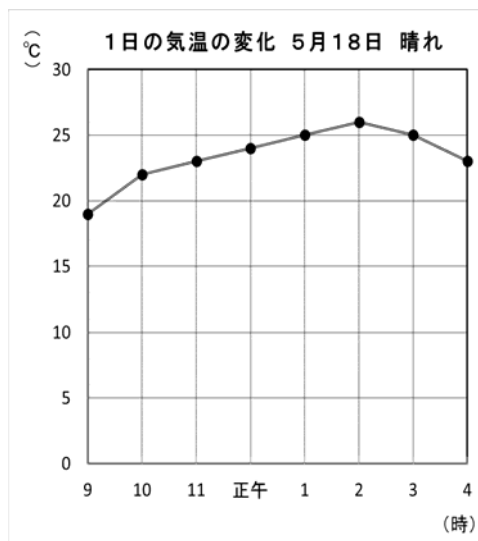
ウ 地面から30cm～50cmの高さではかる。

エ 地面から1m20cm～1m50cmの高さではかる。

オ 日光が温度計に直せつ当たらないようにしてはかる。

カ 日光を温度計に直せつ当ててはかる。

(ア) (エ) (オ)

(2) 下のグラフは、晴れの日と雨の日の1日の気温^{へんか}の変化を調べた結果です。結果からわかることを次のようにまとめました。(①) と (②) に入る言葉を下の の中からえらんで書きましょう。

晴れの日^{へんか}は気温の変化が (① 大きい)。雨の日^{へんか}は気温の変化が (② 小さい)。このように、1日の気温^{へんか}の変化には、天気によって、ちがいがあある。

大きい ・ 小さい