

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

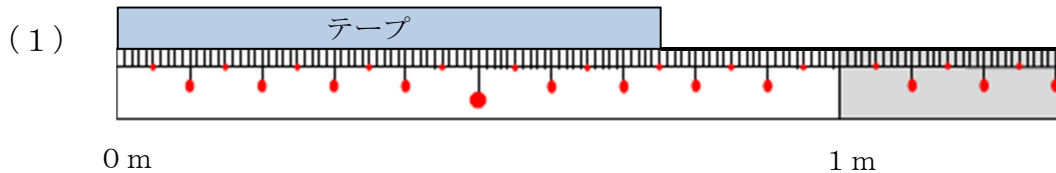
組

番

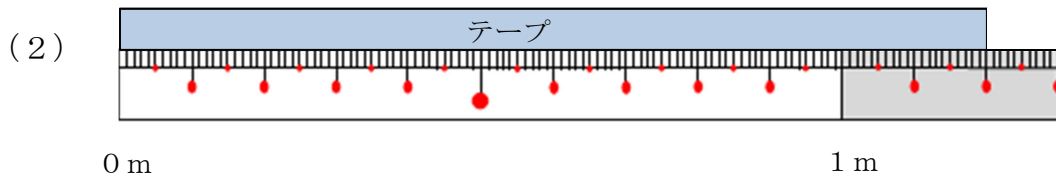
名前

基礎の確認

1 テープの長さをもとめましょう。



(答え)



(答え)

2 次の計算をしましょう。

(1) $5\text{ m} + 3\text{ m}$

(2) $1\text{ m} + 20\text{ cm}$

(3) $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m}$

(4) $80\text{ cm} + 50\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm}$

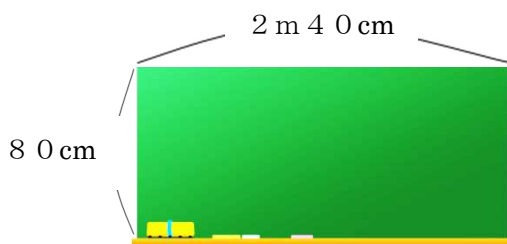
3 () にあてはまるたんいをかきましよう。

(1) プールのふかさ 1 () (2) 校しゃの高さ 10 ()

(3) 下じきのあつさ 1 () (4) ほうきの長さ 98 ()

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式)



(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

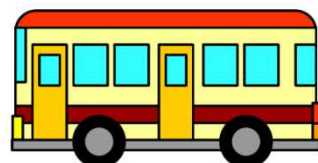
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 mよりも10 cm 長いよ。

- (1) バスの長さは何m何 cm ですか。

(答え)



バスのはばは、206 cm だよ。

- (2) バスのはばは、何m何 cm ですか。

(答え)



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

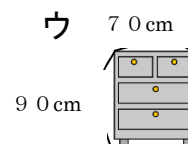
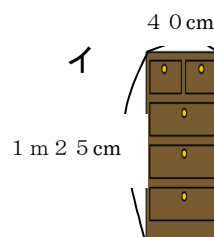
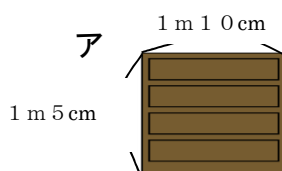
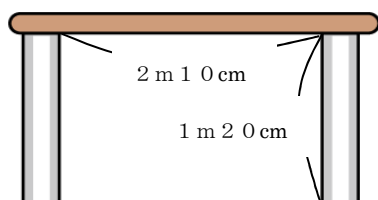
- (3) バスの高さは、何 cm ですか。

(答え)

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。
1しゅうかんで7 mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。
(式)

(答え)

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え)

と

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

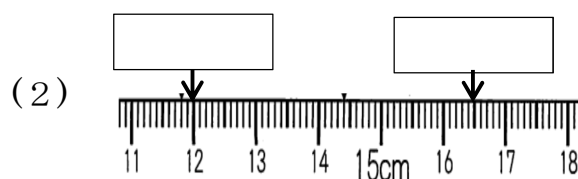
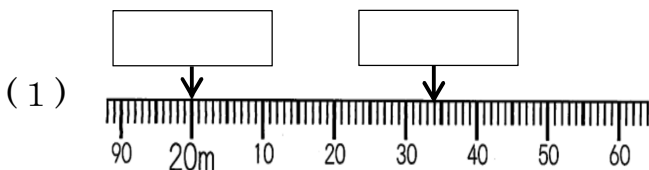
基礎の確認

1 次の にあてはまるたんいをかきましよう。(1) つくえのよこの長さ 6 5 (2) 体育かんのたての長さ 3 0 (3) 算数の教科書のあつさ 7 (4) 1 時間で歩く道のり 3 2 にあてはまる数をかきましよう。(1) 1 k m = m(2) 2 0 5 0 m = k m m(3) 2 k m 6 m = m(4) 7 0 0 0 m = k m

3 次の計算をしましよう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m = m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m = k m m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m = m(4) 3 k m - 4 0 0 m = m

4 次のめもりが表す長さをかきましよう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

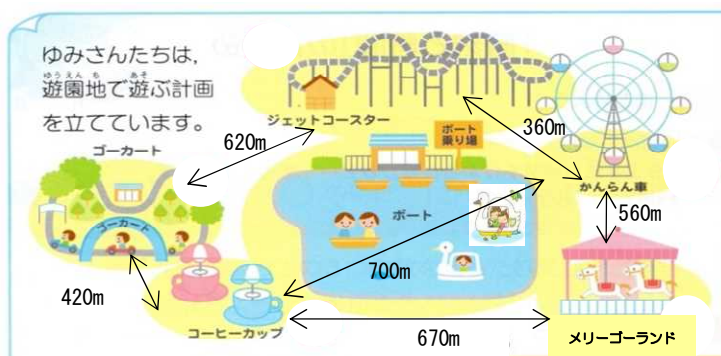
名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000 mから1 kmをひくと、何 kmですか。 km(2) 3000 mに6 kmをたすと、何 mですか。 m(3) 1 kmに68 mをたすと、何 mですか。 m(4) 6000 mから4 kmをひくと、何 kmですか。 km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かんらん車 560m
- かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式

答え _____

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式

答え _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6 年 比

組

番

名前

基礎の確認

1 次の割合を比で表しましょう。また、その時の比の値を求めましょう。

(1) 赤いテープが50cm, 青いテープが75cm
あるとき, 赤と青のテープの長さの割合

比 : 比の値

(2) 水125mLとお湯300mLの体積比

比 : 比の値

2 次の比を簡単にしましょう。

(1) $6 : 8 = \square : \square$ (2) $75 : 30 = \square : \square$ (3) $3 : 5.1 = \square : \square$ (4) $\frac{1}{2} : \frac{2}{5} = \square : \square$ 3 次の式で x にあてはまる数を求めましょう。(1) $21 : 15 = 7 : x$ (答え) $x =$ (2) $7.5 : 5 = x : 2$ (答え) $x =$

4 太郎さんと花子さんが, 牛乳とコーヒを混ぜて, コーヒー牛乳を作ります。同じ味にするには, 花子さんは, 牛乳を何mL 入れればよいでしょうか。

	コーヒ	牛乳
太郎	100mL	120mL
花子	150mL	x mL

(式)

(答え)

5 次の問題に答えましょう。

(1) 縦の長さ^{たて}と横の長さの比が, $2 : 3$ になるように長方形をかきます。横の長さを18cmにすると, 縦の長さは何cmになるでしょうか。

(式)

(答え)

(2) 3.5mのリボンを姉と妹で分けることにしました。姉と妹の分の長さの比を $3 : 2$ にするには, それぞれ何mずつに分けたらよいですか。

(式)

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6 年 比

組

番

名前

力をのばそう

- 1 4人分の赤飯を作るのに、400gのもち米と40gのあずきを使います。
 (1) 1人分の赤飯を作るのに、もち米とあずきの量はそれぞれ何g必要でしょうか。
 (式)

(答え)

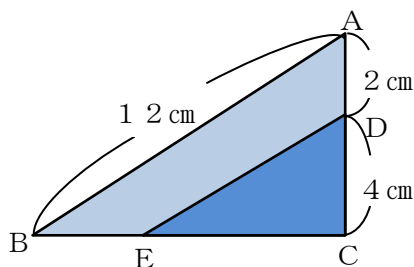
- (2) 7人分では、もち米とあずきの量はそれぞれ何g必要でしょうか。
 (式)

(答え)

- (3) 600gのもち米があります。4人分の時と同じ比で赤飯を作るには、何gのあずきが必要でしょうか。
 (式)

(答え)

- 2 下のように、大きさのちがう2枚の三角定規が、直角のかどで重なっています。
 DEの長さを求めましょう。



(式)

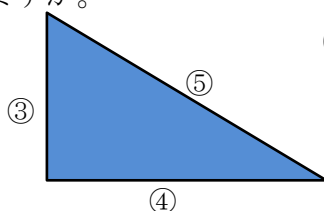
(答え)

- 3 姉と弟の2人で、リボンを3:2の長さに分けました。分けたリボンの長さを比べると、姉の方が30cm長かったそうです。
 はじめのリボンの長さを求めましょう。

(式)

(答え)

- 4 下のような3つの辺の長さの比が、3:4:5の直角三角形があります。48cmのひもを使って、3:4:5になる直角三角形を作ると、3つの辺の長さはそれぞれ何cmになりますか。



(式)

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 場合の数

組

番

名前

基礎の確認

- 1 右の3枚のカードを使って3けたの整数をつくります。

整数は全部で何通りできますか。

(考え方)

1

2

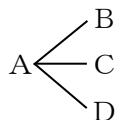
3

(答え)

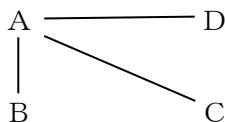
- 2 学級を、Aチーム、Bチーム、Cチーム、Dチームの4つのチームに分けて、バスケットボールの試合をすることにしました。どのチームも、ほかのチームと1回ずつ試合をすることにします。全部で何試合になるでしょう。

上の問題について、3人が自分の考え方を発表しています。それぞれの考え方を完成させ、試合数を答えましょう。

並べ方のような図をかいてみたよ。



4チームを四角形の形に並べて、試合をするところを線で結んだよ。



表にかいて考えたよ。

	A	B	C	D
A				
B				
C				
D				

(答え)

- 3 10円玉を1枚投げて、表が出るか裏^{うら}が出るかを調べます。図や表などをかいて、考えましょう。

- (1) 2回続けて投げます。表と裏の出方は何通りありますか。

(考え方)

(答え)

- (2) 3回続けて投げます。表と裏の出方は何通りありますか。

(考え方)

(答え)

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 場合の数

組

番

名前

力をのばそう

- 1 右の図は、遊園地にある案内板です。それぞれの場所への徒歩での移動時間が示されています。

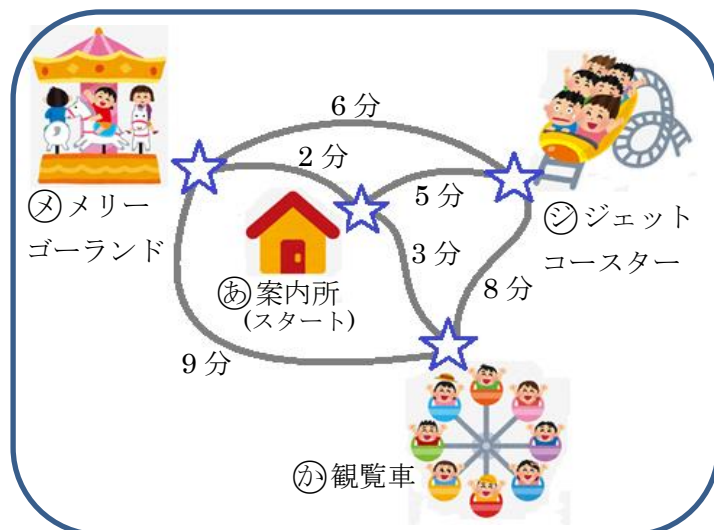
案内所を出発して、メリーゴーランド、

ジェットコースター、観覧車^{かんらんしゃ}の3つの乗り物に乗ることにしました。

- (1) どんなまわり方があるか、すべて書きましょう。

(まわり方)

【例】あ→メ→ →



- (2) 移動時間をいちばん短くするには、どのような順でまわればよいでしょうか。
(考え方)

(答え) 案内所 → → →

- 2 次の5種類のおかずの中から、2種類を選んでお弁当につめます。
組み合わせをすべて書きましょう。何通りのお弁当ができますか。



㊦ 卵焼き



㊧ ウインナー



㊨ からあげ



㊩ エビフライ



㊪ 焼きジャケ

(組み合わせ)

図や表を使って
考えるといいよ。

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



6年 角柱・円柱の体積

組

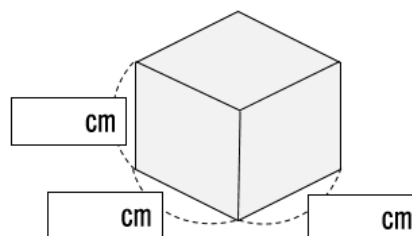
番

名前

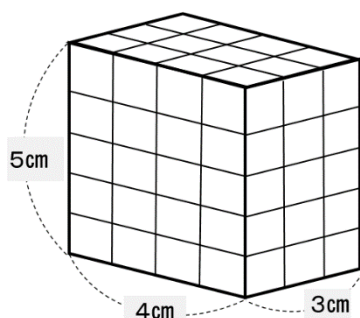
基礎の確認

《復習》 1 cm^3 の立方体があります。

たて、よこ、高さそれぞれの長さを書き入れましょう。



- 1 直方体の体積の求め方から、角柱の体積の求め方を確認しましょう。



【言葉の式】

直方体の体積 = たて × よこ × 高さ
 \downarrow
 = × 高さ
 = 角柱の体積

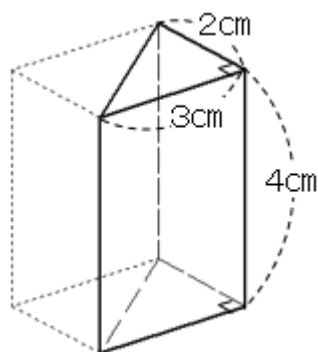
【数の式】

$3 \times \square \times \square$
 = ×
 =

(答え) cm^3

- 2 次の図のような三角柱の体積を求めましょう。

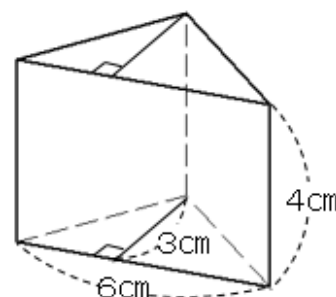
(1)



(式)

(答え)

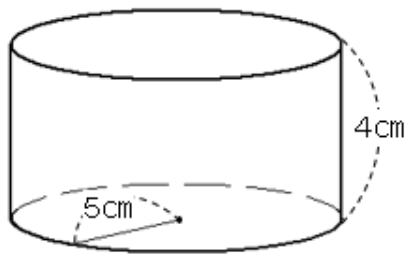
(2)



(式)

(答え)

- 3 次の図のような円柱の体積を求めましょう。



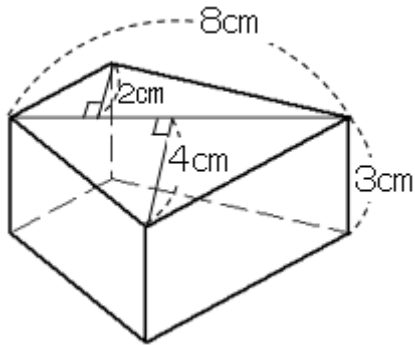
(式)

【ヒント】

- ・底面の形は、_____
- ・円の面積は、半径×半径×円周率

(答え) _____

- 4 次の図のような角柱の体積を求めましょう。



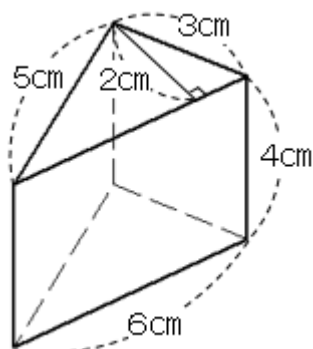
(式)

(答え) _____

【ヒント】

- ・底面の四角形は、2つの三角形に分けて考えることができる。
1つの三角形は底辺が_____cm、高さが_____cmで、もう一つは底辺が_____cm、高さが_____cmである。
- ・角柱の高さは_____cmである。

- 5 次の図のような角柱の体積を求めましょう。



(式)

(答え) _____

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



6年 角柱・円柱の体積

組

番

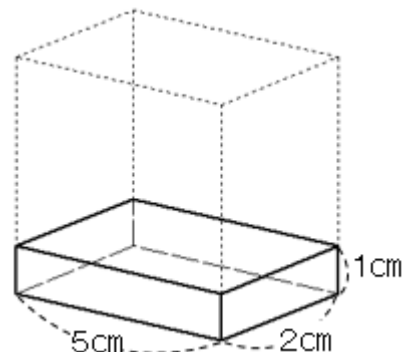
名前

力をのばそう

1 右の図について、次の問いに答えましょう。

(1) 高さを1cm, 2cm, 3cm...と変えたときの体積を、表に書き入れましょう。

高さ x (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 y (cm^3)						



(2) 高さを x cm, 体積を y cm^3 として、高さと体積の関係を式に表すとき、
□ に当てはまる数を書き入れましょう。また、その数は何を表していますか。

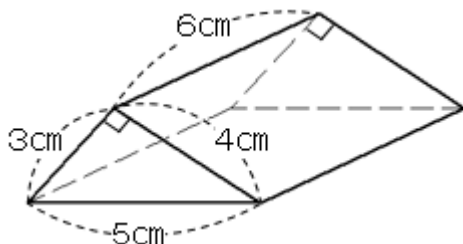
(式)

$$y = \square \times x$$

(□ の数が表しているものを言葉で書きましょう。)

2 次の図のような立体の体積を求めましょう。

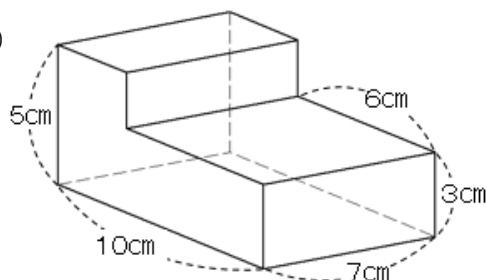
(1)



(式)

(答え)

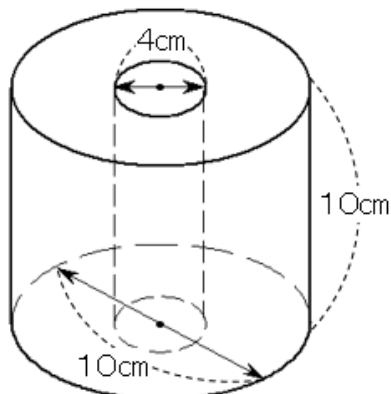
(2)



(式)

(答え)

3 トイレトペーパーの体積を調べるために、それぞれの長さをはかると、下の図のような結果になりました。工夫して体積を求めましょう。



(式)

(答え)