

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



601

漢字（読み）①

組

番
名前

——の言葉を読みましょう。また、①②③の中から三つ選んで——の言葉を使って、三十字以内で文を作りましょう。

一マス目から書き始めましょう

(えんき)

○試合を延期する

① 干満の差がある

② 一糸乱れぬ

③ 地域社会

④株式会社

⑤ 穴があく

⑥ 嚴重に注意する

⑦ 車窓の風景

⑧ 皇后陛下

[illegible]

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



602

漢字（書き）①

組

番
名

に入る言葉を漢字で書きましょう。また、①～⑧の中から三つ選んで、

その言葉を使って、「私」を主語にして三十字以内で文を作りましょう。

＊
一マス目から書き始めましょう

○ 洗せん たく物を干す

②店の

	かん
	ばん

③

	かん
	まん

の
差

④
つと
め
先

⑤

	ぶん
	か
	い
	さん

⑥

	えん
	げき

クラブ

⑦

	こん
	なん

な
出
来
事

⑧

	し ゆ う し よ く

活動

[illegible]



読むこと・書くこと

紹介文

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

説明文を読み、条件に合わせて自分の考えを書く。

- 1 林さんの学級では、総合的な学習の時間に地域の歴史について調べることになりました。そこで、大津市の三井寺にある「弁慶鐘」を見学し、それにまつわる話を聞くことにしました。

【見学で聞いたお話】



三井寺の名宝の一つに弁慶鐘があります。
この鐘は、俵藤太秀郷が三上山を七巻半もしたムカデを瀬田の唐橋から弓矢で退治した時、びわ湖にすむ龍神からほうびとしてもらった十種の宝のうちの一つで、ここ三井寺に寄進されました。
それから三百年ほどして、山門（比叡山）と三井寺との間に争いがおこりました。その時、比叡山西塔にいた弁慶が、ここ三井寺に攻めてきて、この鐘をうばって比叡山まで引きずっていきました。比叡山ではこの鐘をつくと、「ゴーンゴーン」とは鳴らなくて、「イノーイノー（帰ろう帰ろう）」と鳴るのです。そこで弁慶はおこつて
「そんなに帰りたいのなら、とつとと帰れ」と弁慶鐘を谷へ突き落としてしまいました。
この鐘の傷やひびは、その時のものだと言われています。

【林さんのふせん】

三井寺には弁けいがねがある。
そのかねには、傷がある。
俵藤太秀郷がムカデ退治のときほうびとしてもらった。

かねの音が「イノーイノー」となる。「イノー」とは、帰ろうという意味。

弁けいは、おこつてかねを谷へ突き落とした。

△わたしの意見▽
みんなに訪ねてほしい。

見学の後、聞いたことをもとに紹介文を書こうとしています。

次の条件に合わせて書きましよう。

△条件▽

- 【見学で聞いたお話】と【林さんのふせん】をもとにして書くこと。
- 「問いかけ」「事実」「呼びかけ」の文章構成になるように書き出しの「問いかけ」の文に続けて、百字以上、百二十字以内で書くこと。なお、書き出しの部分は字数にふくみません。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。

三井寺の弁けいがねを知っていますか。

◆の印から、書き始めましょう。





読むこと・書くこと 複数の資料①

組

番
名前

やってみよう!!

(高学年)

【内容理解】

学校図書館に増やすとよいと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

1 滋賀しが小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。
た。

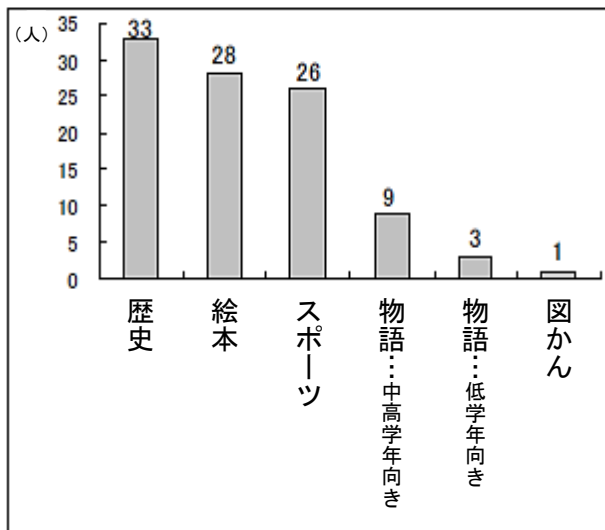
① 高学年の人の意見をもとにする
③ 二万円以内で買う

② 新しく出版しゅっぱんされた本の中から三冊さんさつを選ぶ
④ 同じ種類の本が重ならないようにする

あなたが滋賀しが小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類
高学年 100 人の意見結果



【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	値段 <small>ねだん</small>
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

理由

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A B C D E F G H I



読むこと・書くこと

新聞の投書

組

番 名前

やってみよう!!

(高学年)

【考えの形成と交流】

文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりする。

①

最近、視力が低下してきた幸子さんは、「近視の予防」について書かれている新聞の投書を見つけて、「近視の予防」について考えてみました。そして、グループの友達の見聞も聞いてみることにしました。

次の文は、投書と「近視の予防」についての友達の見聞の一部です。

【投書】

わたしの生活とゲームとは切りはなせない。ゲームを楽しみ、ゲームによって人とのつながりをもっている。しかし、最近では、近視の原因としてゲーム機が悪者あつかいされているように感じる。たしかに、目を使う遊びではある。だが、ゲームばかりしているからといって、そういう人が全員近視になるわけではないし、ゲームをしなくても近視にはなる。わたしは、目によいといわれている野菜をできるだけ食べるようにしている。また、ゲームの後には、目を上下左右に動かす、目の体操をしている。ゲームをやめるのではなく、近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべきだ。 T市 S. 一男(大学生)

【石田さんの意見】

わたしは、ゲーム機を長い時間使うことが近視の一番の原因だと思う。ゲームをやめて外に出て、広いフィールドを見るサッカーやバスケットなどのスポーツをすることが近視の予防になると思う。



【山本さんの意見】

ゲームは、確かに目に悪いと思うが、投書の「近視を予防しつつ楽しむ方法を探すべき」という考え方にもうなずける。近視の予防のために、わたしもゲームの後には目の体操をやってみようと思う。

あなたは、近視を予防するにはどうすればよいと考えますか。投書や友達の見聞を読んで、次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 「近視の予防」について自分の考えをはっきりさせて書くこと。
- 考えた理由を、投書の内容や友達の見聞から取り上げて書くこと。
- 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。



★ 解答用の原こう用紙に書きましょう。

100

○ 百字以上、百二十字以内にまとめて書くこと。

○ 考えた理由を、投書の内容や友達の意見から取り上げて書くこと。

条件に合わせて書きましよう。
 〈条件〉○「近視きんしの予防」に

◆の印から、書き始めましょう。



漢字辞典を使おう!②

組

番 名前

やってみよう!

(高学年)

漢字辞典を使いこなそう!

【漢字辞典】

漢字の音や訓の読み方、成り立ちや意味、使い方などを調べる
ことができる。

1 漢字辞典を使って —— 線の漢字の読み方、意味、使い方を調べましょう。

【キャッファイプロフィール】

二〇〇七年四月二十七日生まれ。性別は不明ですが、自分のことを「ぼく」と呼びます。出身地は琵琶湖・竹生島付近。仕事は「滋賀県」と「滋賀のスポーツ振興」のPRです。性格は、どんくさいわりにチャレンジ精神が旺盛で何事にも一生懸命。子ども好きで人を楽しませることが大好きです。ただ、陸上では疲れやすく、すぐに昼寝をしてしまいます。得意なスポーツはサッカー、エアロビクス。見た目のわりにスピーディーでトランポリンもこなしますが、頭でっかちのせいか走るとよく転びます。好きな食べ物、エビ。得意技はキャッファイターン。キャッファイが着ているタンクトップの『S』は「滋賀県」「スポーツ」の頭文字です。



振興

読み方

意味

使い方

旺盛

読み方

意味

使い方

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1209

主語・述語①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【主語・述語】

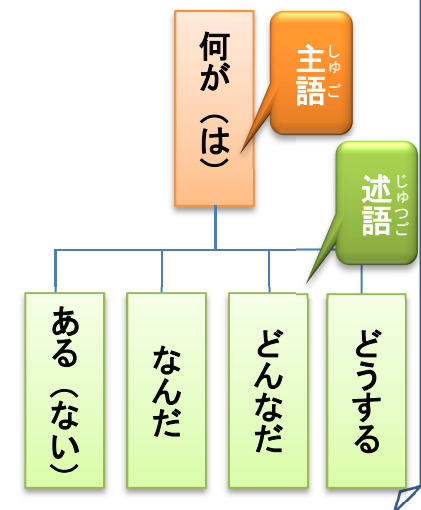
主語…文の中で、「何が(は)」「だれが(は)」にあたる部分。

述語…文の中で、主語に対して「どうした(どうする)」「に」あたる部分。

① 次の①～⑭の文の主語に――を引き、述語を○でかこみましょう。

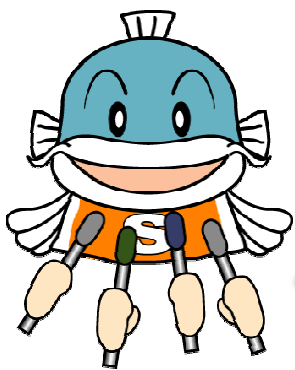
- ① きれいな ばらの 花が さく。
- ② わたしは プールで 泳ぐ。
- ③ 昨日 兄は 時計を 買った。
- ④ 青い 小鳥が 飛ぶ。
- ⑤ 白い タクシーが 家の前で とまる。
- ⑥ はれた日の 遠足は 楽しい。
- ⑦ 池に コイが たくさん いる。
- ⑧ わたしの 犬の 名前は 竹丸です。
- ⑨ 昼ごはんの メニューは オムライスだ。
- ⑩ 本だなに 本が 一冊も ない。
- ⑪ 二階の 姉の 部屋は いつも あたたかい。
- ⑫ 林さんは 中学校の 野球部の キャプテンだ。
- ⑬ わたしは 母と きれいな にじを 見た。
- ⑭ そろそろ 庭の コスモスが さきそうだ。

四つのパターン



ぼくが、滋賀県のマスコットキャラクターの キャッフィーです。

とくい技は キャッフィーターンです。



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1216

同訓異字③

組

番
名前

たしかめよう

(小学校)

【同訓異字】

同じ訓をもち、意味の異なる漢字。

1

次の①～③の「あける」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きましよう。

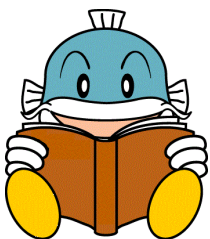
- ① 夜があける。 ()
- ② 席をあける。 ()
- ③ ドアをあける。 ()

(熟語例)

(使用例)

開閉 (かいへい)
照明 (しょうめい)
空席 (くうせき)

…この窓は、開閉しやすい。
…この照明は、とても明るい。
…今日のコンサートは、空席が目立つ。



2

次の①～③の「つく」に合う漢字を後の熟語を参考にして、送り仮名をつけて書きまよう。

- ① 服によこれがつく。 ()
- ② 席につく。 ()

熟語の使用例は、意味を
考える上で参考になるね!

(熟語例)

(使用例)

着地 (ちやくち)
付属 (ふぞく)

…高とびの着地がうまくいった。
…付属の部品があるか確かめる。



1216

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1217

修飾語
しゅうじご

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【修飾語】
しゅうじご

ようすをくわしく表す言葉。

― 【例】を参考にして、修飾語(ようすをくわしく表す言葉)を使い、きのうのできごとを書きましょう。

【例】

わたしは、友だちに 手紙を 書きました。

【きのうのできごと】



ようすをくわしく表す言葉を、
修飾語といえます。



二 ①と②の文の の中に、それぞれ修飾語（くわしく表す言葉）を入れて、文を
かんせいさせましょう。

①

かめが歩く。（かめのようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

② かめが

歩く。（歩くようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どうおん いぎ
同音異義⑤

組

番
名前

たしかめよう

(高学年)

どうおん いぎ
【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中の

にあてはまる漢字を書きましょう。

①【かんしゅう】

かんしゅう

この祭りは、

かんしゅう

がある。

の中から、おみこしをかつぐ人を選ぶという

②【しかく】

しかく

今日の学習のまとめで特に大事なことを、

しかく

色をつけたりして、

的に目立たせた。

で囲んだり、

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。



③【かいほう】

かいほう

病気が、

かいほう

に向かい、退院できることになったので、

的な気分になった。

1229