

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

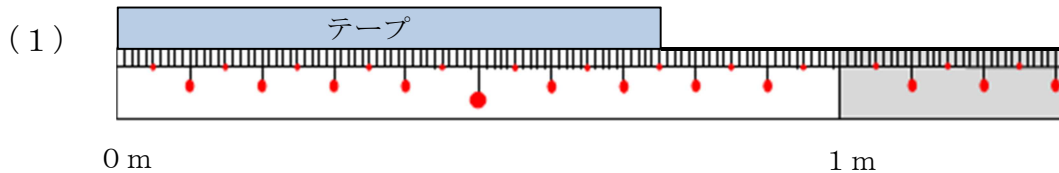
組

番

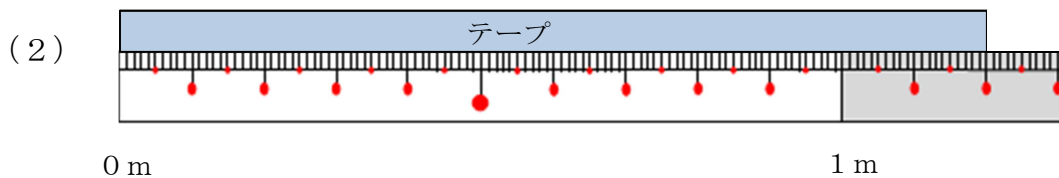
名前

基礎の確認

1 テープの長さをもとめましょう。



(答え) 7 5 cm



(答え) 1 m 2 0 cm

2 次の計算をしましょう。

(1) $5\text{ m} + 3\text{ m} = 8\text{ m}$

(2) $1\text{ m} + 20\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm}$

(3) $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m} = 5\text{ m } 40\text{ cm}$

(4) $80\text{ cm} + 50\text{ cm} = 1\text{ m } 30\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm} = 6\text{ m } 20\text{ cm}$

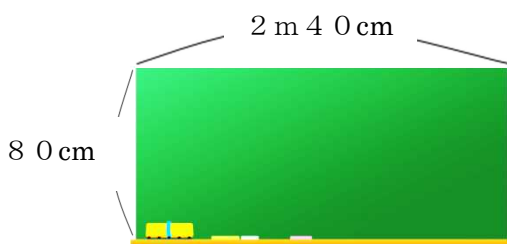
3 () にあてはまるたんいをかきましよう。

(1) プールのふかさ 1 (m) (2) 校しゃの高さ 10 (m)

(3) 下じきのあつさ 1 (mm) (4) ほうきの長さ 98 (cm)

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式) $2\text{ m } 40\text{ cm} - 80\text{ cm} = 1\text{ m } 60\text{ cm}$



(答え) よこが 1 m 6 0 cm 長い

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

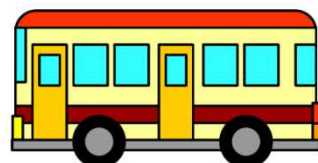
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 m よりも 10 cm 長いよ。

- (1) バスの長さは何m何cmですか。

(答え) 7 m 10 cm



バスのはばは、206 cm だよ。

- (2) バスのはばは、何m何cmですか。

(答え) 2 m 6 cm



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

- (3) バスの高さは、何cmですか。

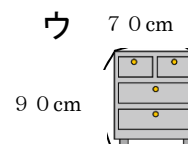
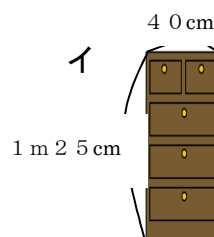
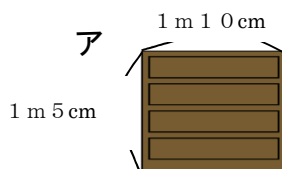
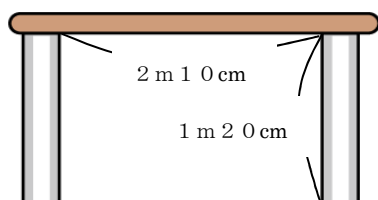
(答え) 285 cm

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。
1 しゅうかんで7 mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。

(式) (れい) $14\text{ cm} - 7\text{ mm} = 13\text{ cm } 3\text{ mm}$

(答え) 13 cm 3 mm

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え) ア と ウ

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

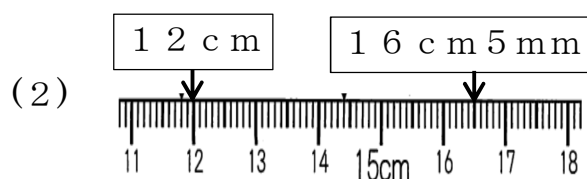
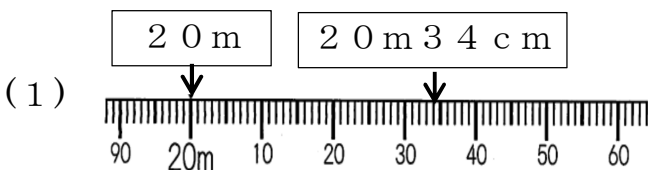
基礎の確認

1 次の にあてはまるたんいをかきましょう。(1) つくえのよこの長さ 6 5 c m(2) 体育かんのたての長さ 3 0 m(3) 算数の教科書のあつさ 7 mm(4) 1 時間で歩く道のり 3 k m2 にあてはまる数をかきましょう。(1) 1 k m = 1 0 0 0 m(2) 2 0 5 0 m = 2 k m 5 0 m(3) 2 k m 6 m = 2 0 0 6 m(4) 7 0 0 0 m = 7 k m

3 次の計算をしましょう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m = 8 0 0 m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m = 3 k m 6 0 0 m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m = 1 6 0 0 m(4) 3 k m - 4 0 0 m = 2 6 0 0 m

4 次のめもりが表す長さをかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

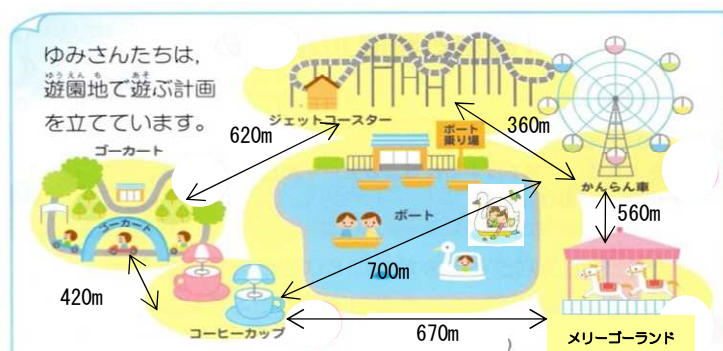
名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000mから1kmをひくと、何kmですか。 km(2) 3000mに6kmをたすと、何mですか。 m(3) 1kmに68mをたすと、何mですか。 m(4) 6000mから4kmをひくと、何kmですか。 km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かんらん車 560m
- かんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式 $670 + 560 = 1230$

答え $\underline{1\text{ km } 230\text{ m}}$
 $\underline{(1230\text{ m})}$

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かんらん車の道のりをもとめましょう。

式 $620 + 360 = 980$

答え $\underline{980\text{ m}}$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 三角形・四角形の面積

組

番

名前

基礎の確認

1 □の中に、あてはまる記号や数をかきましょう。

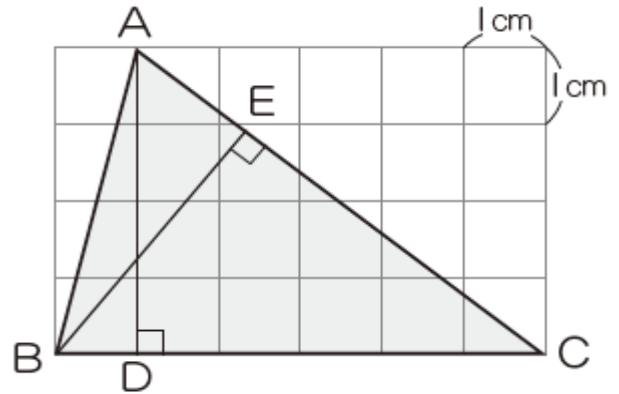
(1) 底辺が辺BCのとき、三角形ABCの
高さは、直線 AD になります。

(2) 底辺が辺CAのとき、三角形ABCの
高さは、直線 BE になります。

(3) 底辺を辺BCとした場合で、三角形ABC
の面積を求めると、

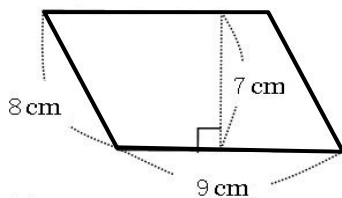
$$\text{式は、} \boxed{6} \times \boxed{4} \div \boxed{2} = \boxed{12}$$

となり、答えは 12 cm^2 です。



2 次の図形の面積を求めましょう。

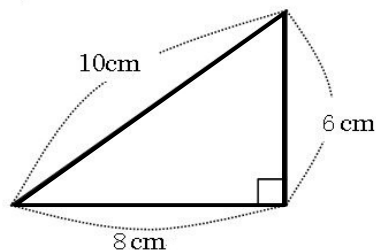
(1)



(式) $9 \times 7 = 63$

(答え) 63 cm^2

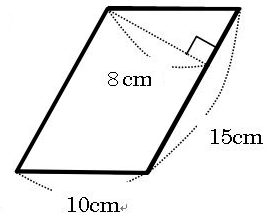
(3)



(式) $8 \times 6 \div 2 = 24$

(答え) 24 cm^2

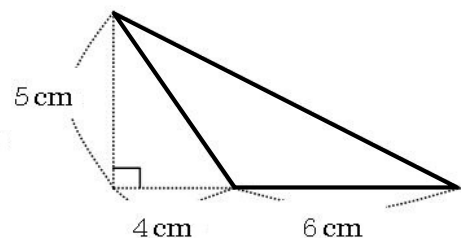
(2)



(式) $15 \times 8 = 120$

(答え) 120 cm^2

(4)



(式) $6 \times 5 \div 2 = 15$

(答え) 15 cm^2

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



5年 三角形・四角形の面積

組

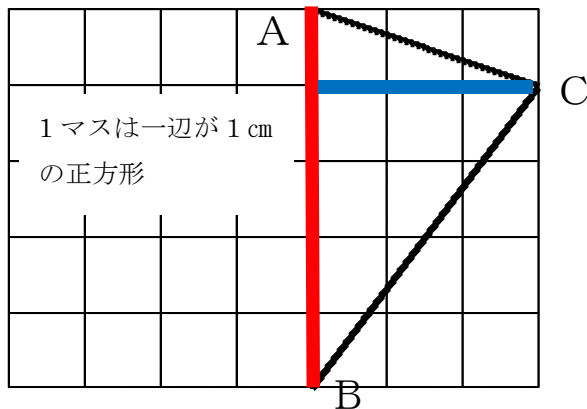
番

名前

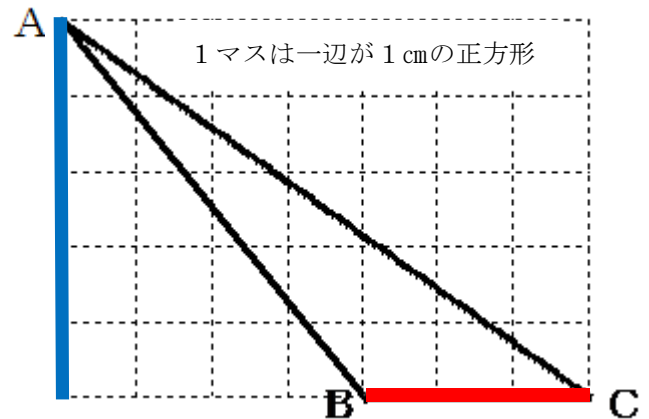
力をのばそう

1 次の三角形の底辺を赤色、高さを青色で示しましょう。

(1) 底辺が 5 cm, 高さが 3 cm の三角形



(2) 底辺が 3 cm, 高さが 5 cm の三角形

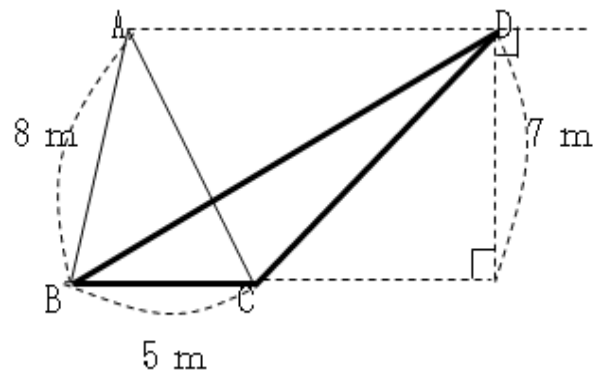


2 2本の平行な直線にはさまれている三角形ABCと、三角形DBCの面積を比べます。

(1) 下の文のどちらかに、○をつけましょう。

2つの三角形の面積は、

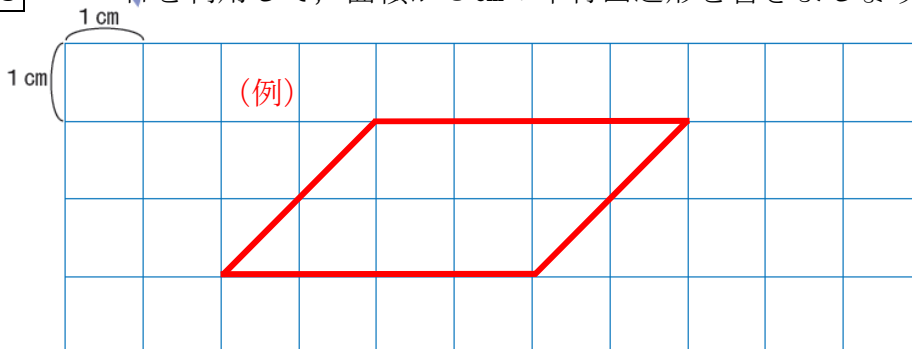
(等しい 等しくない)



(2) (1) のように考えた理由をかきましょう。

理由

(正答例) 三角形ABCと、三角形DBCは、辺BCを共通な底辺にもち、どちらも高さは7 mだから。

3 マス目を利用して、面積が 8 cm^2 の平行四辺形を書きましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 帯グラフと円グラフ

組

番

名前

基礎の確認

1 表は、都道府県別のキウイフルーツの生産量と割合を表したものです。

次の問いに答えなさい。

(1) 表の **ア** から **ウ** に入る数を書きましょう。

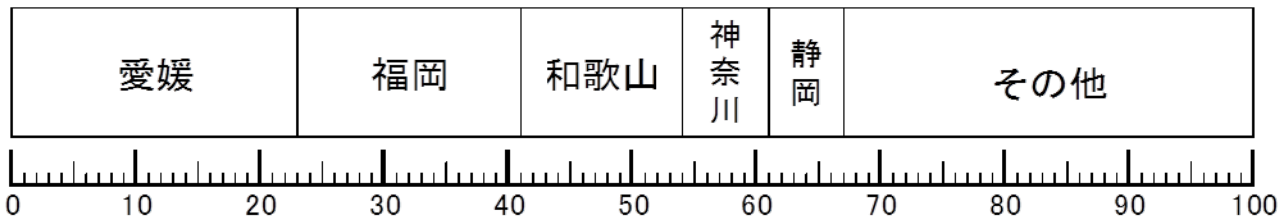
ア (3 4) **イ** (2 3)

ウ (1 0 0)

県名	生産量 (百 t)	割合 (%)
愛媛	6 0	イ
福岡	4 7	1 8
和歌山	ア	1 3
神奈川	1 8	7
静岡	1 7	6
その他	8 9	3 3
合計	2 6 5	ウ

(2012 年刊 日本国勢図会)

(2) 表をもとに帯グラフを作りましょう。



(3) 福岡県の割合は、静岡県の割合の何倍ですか。

3 倍

2 右のグラフは、白米の中の成分の重さを表したものです。

(1) 水分は何%ですか。

1 5 %

(2) 白米が 2 0 0 g のとき、でんぷんとたんぱく質はそれぞれ何 g ですか。

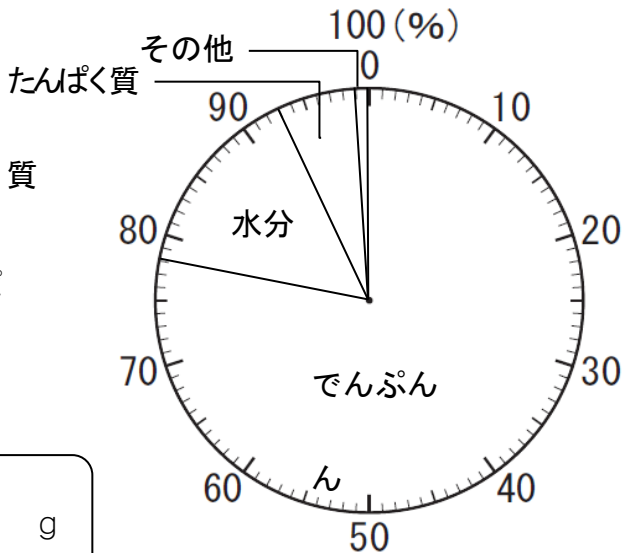
でんぷん

1 5 6 g

たんぱく質

1 2 g

白米の中の成分の重さの割合



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 帯グラフと円グラフ

組

番

名前

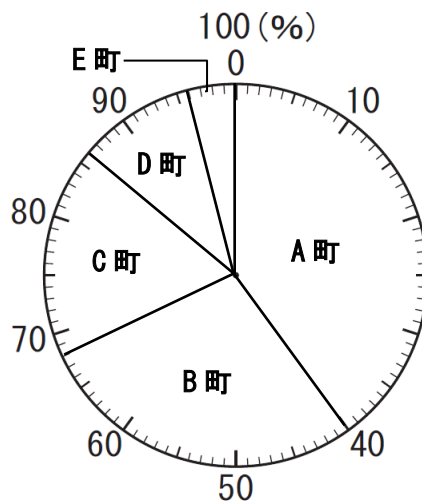
力をのばそう

1 表やグラフから考えましょう。

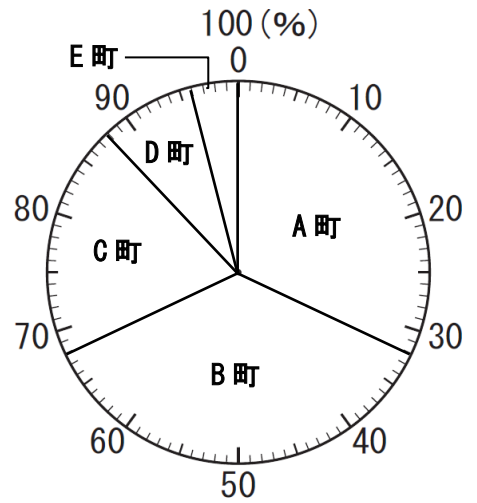
東小学校の児童数

西暦(年)	人数(人)
2009	648
2010	650
2011	621
2012	606
2013	576
2014	545
2015	521
2016	496
2017	456
2018	450

町ごとの児童数の割合(2010年)



町ごとの児童数の割合(2018年)



(1) 上の表は、東小学校の2009年から2018年までの児童数を表したものです。児童数が一番多いのは何年で、何人ですか。

2010年 650人

(2) 上の2つのグラフは、東小学校の2010年と2018年の町ごとの児童数の割合を表したものです。2010年と2018年を比べると、B町の児童数は増えたといえますか。また、そのように考えたわけを、ことばや式を使ってかきましょう。

増えたと (いえる ・ いえない)B町の児童数は、2010年は $650 \times 0.28 = 182$ 182人2018年は $450 \times 0.36 = 162$ 162人となり、2010年の方が多い。

(3) B町の児童数の変化の様子を表すのに、適切なグラフを次のアからエのうち2つ選んで記号で答えましょう。

ア 折れ線グラフ

イ 棒グラフ

ウ 帯グラフ

エ 円グラフ

記号

ア, イ

- 2 ゆうじさんたちは、学校で4年生以上の学年について、ハンカチとティッシュペーパーを持ってくるかどうかについて調べました。ゆうじさんたちは、調べた結果をグラフに表して発表しようと考えています。

ハンカチ・ティッシュペーパーを持ってきた人数 (人)

学年	ハンカチを持ってきた	ティッシュペーパーを持ってきた	両方持ってこなかった	学年の人数
4年	40	47	2	52
5年	62	61	1	70
6年	52	57	1	60



ハンカチとティッシュペーパーの両方を、いちばんよく持ってきている学年がわかるようなグラフを作りたいです。

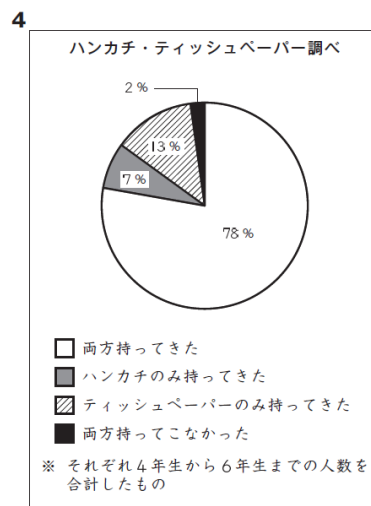
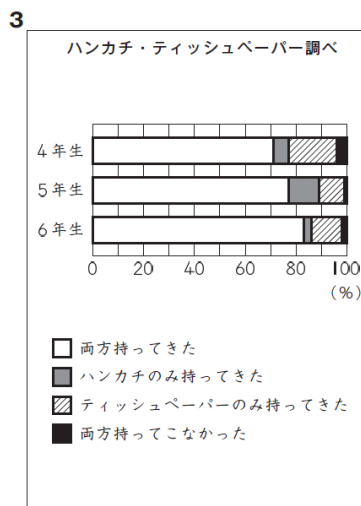
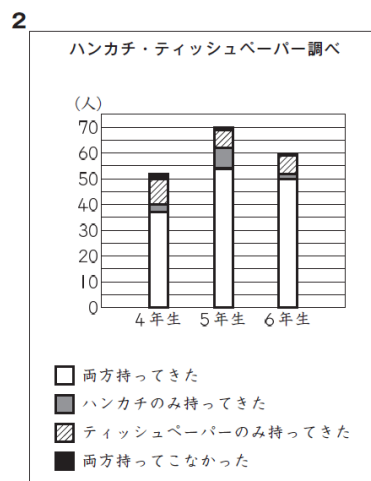
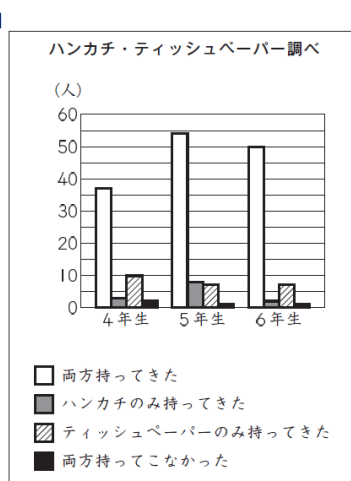


学年の人数がちがうので、「学年の人数」をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合わりあいがわかりやすいグラフを作ればよいと思います。

それぞれの学年の、「学年の人数」¹をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合を表すのに、最も適したグラフは、右の1から4までの中のどれですか。

1つ選んで、その番号を書きましょう。

3



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 割合

組

番

名前

チャレンジ問題

1

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち 200 人のうち 80 人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

H30全国学力・学習状況調査A8

1 0.4 %

2 2.5 %

3 40 %

4 80 %

(答え)

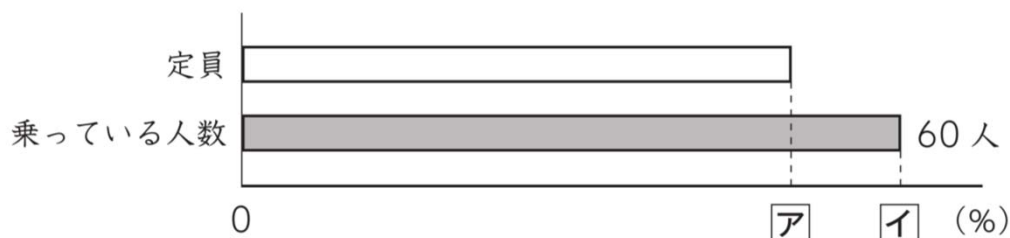
3

2

バスに乗っている人数は 60 人です。乗っている人数は、定員よりも定員の 20 % 分多いそうです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った次の図に表します。

H28全国学力・学習状況調査A9(2)



図の中の ア と イ には、下の 4 つの数のいずれかが入ります。

ア と イ に入る数をそれぞれ書きましょう。

20

80

100

120

(答え)

ア

100

イ

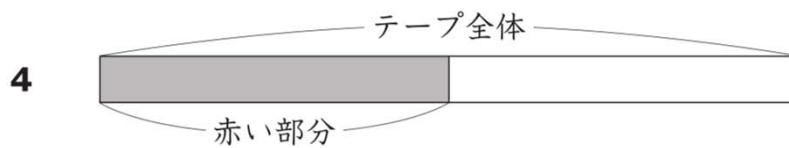
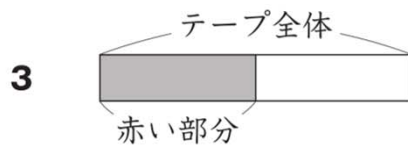
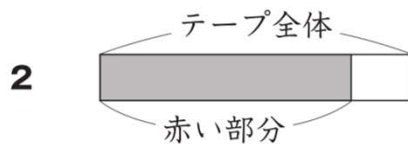
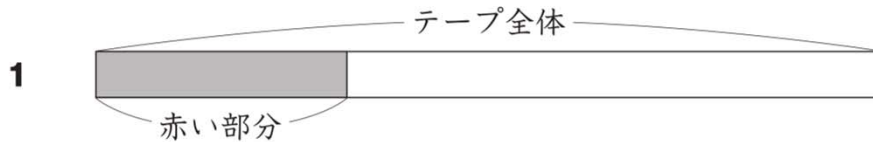
120

3

次のように、赤い部分があるテープが4本あります。

テープ全体の長さをもとにしたときの、赤い部分の長さの割合がいちばん大きいテープはどれですか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



(答え)

2