

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



| | | | |
|--------------|---|---|----|
| 5年 帯グラフと円グラフ | 組 | 番 | 名前 |
|--------------|---|---|----|

基礎の確認

1 表は、都道府県別のキウイフルーツの生産量と割合を表したものです。
次の問いに答えなさい。

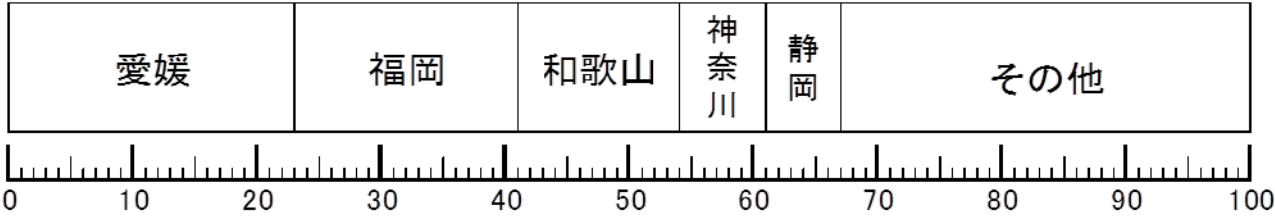
(1) 表の **ア** から **ウ** に入る数を書きましょう。

ア (3 4) **イ** (2 3)
ウ (1 0 0)

| 県名 | 生産量 (百 t) | 割合 (%) |
|-----|-----------|----------|
| 愛媛 | 6 0 | イ |
| 福岡 | 4 7 | 1 8 |
| 和歌山 | ア | 1 3 |
| 神奈川 | 1 8 | 7 |
| 静岡 | 1 7 | 6 |
| その他 | 8 9 | 3 3 |
| 合計 | 2 6 5 | ウ |

(2012 年刊 日本国勢図会)

(2) 表をもとに帯グラフを作りましょう。



(3) 福岡県の割合は、静岡県の割合の何倍ですか。

3 倍

2 右のグラフは、白米の中の成分の重さを表したものです。

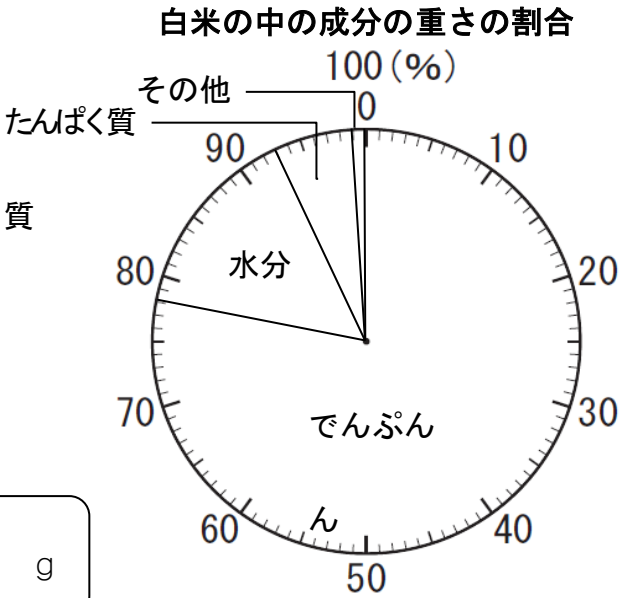
(1) 水分は何%ですか。

1 5 %

(2) 白米が 2 0 0 g のとき、でんぷんとたんぱく質はそれぞれ何 g ですか。

でんぷん
1 5 6 g

たんぱく質
1 2 g



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



5年 帯グラフと円グラフ

組

番

名前

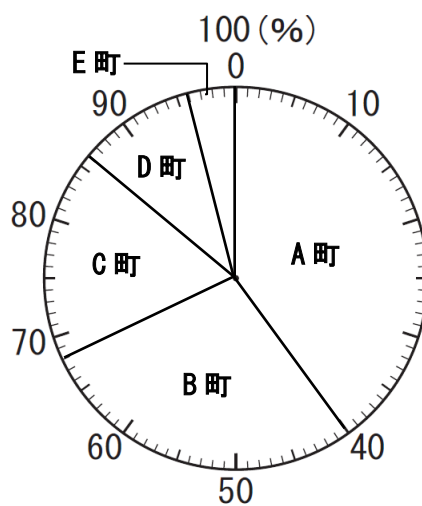
力をのばそう

1 表やグラフから考えましょう。

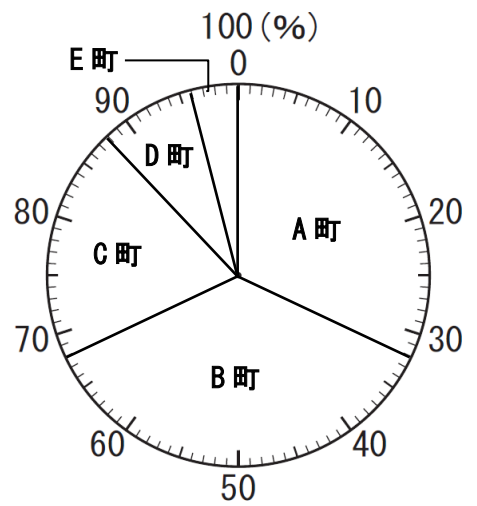
東小学校の児童数

| 西暦(年) | 人数(人) |
|-------|-------|
| 2009 | 648 |
| 2010 | 650 |
| 2011 | 621 |
| 2012 | 606 |
| 2013 | 576 |
| 2014 | 545 |
| 2015 | 521 |
| 2016 | 496 |
| 2017 | 456 |
| 2018 | 450 |

町ごとの児童数の割合(2010年)



町ごとの児童数の割合(2018年)



(1) 上の表は、東小学校の2009年から2018年までの児童数を表したものです。児童数が一番多いのは何年で、何人ですか。

2010年 650人

(2) 上の2つのグラフは、東小学校の2010年と2018年の町ごとの児童数の割合を表したものです。2010年と2018年を比べると、B町の児童数は増えたといえますか。また、そのように考えたわけを、ことばや式を使ってかきましょう。

増えたと (いえる ・ いえない)B町の児童数は、2010年は $650 \times 0.28 = 182$ 182人2018年は $450 \times 0.36 = 162$ 162人となり、2010年の方が多い。

(3) B町の児童数の変化の様子を表すのに、適切なグラフを次のアからエのうち2つ選んで記号で答えましょう。

ア 折れ線グラフ

イ 棒グラフ

ウ 帯グラフ

エ 円グラフ

記号

ア, イ

- 2 ゆうじさんたちは、学校で4年生以上の学年について、ハンカチとティッシュペーパーを持ってくるかどうかについて調べました。ゆうじさんたちは、調べた結果をグラフに表して発表しようと考えています。

ハンカチ・ティッシュペーパーを持ってきた人数 (人)

| 学年 | ハンカチを持ってきた | ティッシュペーパーを持ってきた | 両方持ってこなかった | 学年の人数 |
|----|------------|-----------------|------------|-------|
| 4年 | 40 | 47 | 2 | 52 |
| 5年 | 62 | 61 | 1 | 70 |
| 6年 | 52 | 57 | 1 | 60 |



ハンカチとティッシュペーパーの両方を、いちばんよく持ってきている学年がわかるようなグラフを作りたいです。



学年の人数がちがうので、「学年の人数」をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合わりあいがわかりやすいグラフを作ればよいと思います。

それぞれの学年の、「学年の人数」¹をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合を表すのに、最も適したグラフは、右の1から4までの中のどれですか。

1つ選んで、その番号を書きましょう。

3

