

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

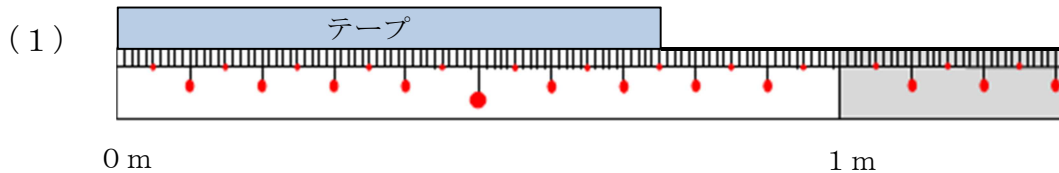
組

番

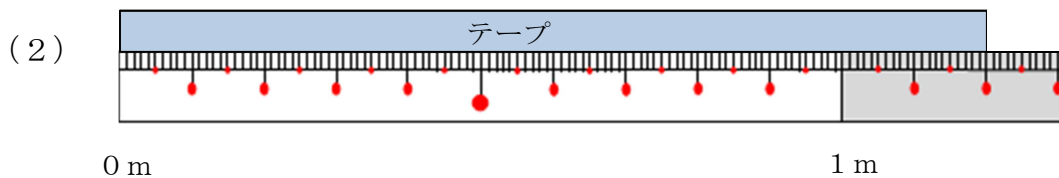
名前

基礎の確認

1 テープの長さをとめましょう。



(答え) 7 5 cm



(答え) 1 m 2 0 cm

2 次の計算をしましょう。

(1) $5\text{ m} + 3\text{ m} = 8\text{ m}$

(2) $1\text{ m} + 20\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm}$

(3) $3\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m} = 5\text{ m } 40\text{ cm}$

(4) $80\text{ cm} + 50\text{ cm} = 1\text{ m } 30\text{ cm}$

(5) $4\text{ m } 80\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm} = 6\text{ m } 20\text{ cm}$

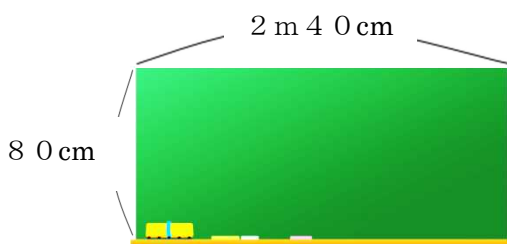
3 () にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) プールのふかさ 1 (m) (2) 校しゃの高さ 10 (m)

(3) 下じきのあつさ 1 (mm) (4) ほうきの長さ 98 (cm)

4 黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。

(式) $2\text{ m } 40\text{ cm} - 80\text{ cm} = 1\text{ m } 60\text{ cm}$



(答え) よこが 1 m 6 0 cm 長い

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



2年 長さ

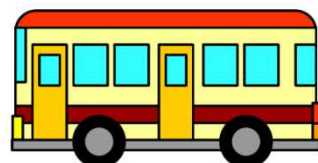
組

番

名前

力をのばそう

- 1 バスの大きさについて、バスガイドさんがせつめいをしています。それぞれの長さについて答えましょう。



バスの長さは、7 m よりも 10 cm 長いよ。

- (1) バスの長さは何m何cmですか。

(答え) 7 m 10 cm



バスのはばは、206 cm だよ。

- (2) バスのはばは、何m何cmですか。

(答え) 2 m 6 cm



バスの高さは、2 m 85 cm だよ。

- (3) バスの高さは、何cmですか。

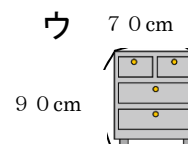
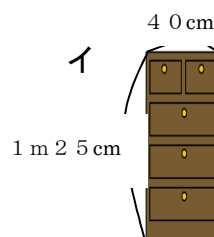
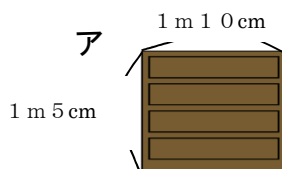
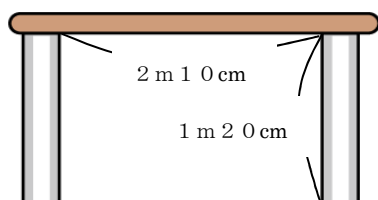
(答え) 285 cm

- 2 あき子さんのもっているえんぴつは14 cm です。
1 しゅうかんで7 mm みじかくなりました。今の長さはどれだけですか。

(式) (れい) $14\text{ cm} - 7\text{ mm} = 13\text{ cm } 3\text{ mm}$

(答え) 13 cm 3 mm

- 3 たくやさんは、テーブルのあしの間に、小さな物入れを2つおこうと考えています。
ア～ウの物入れのうち、テーブルのあしの間にはいるようにもの入れをえらびましょう。



(答え) ア と ウ

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

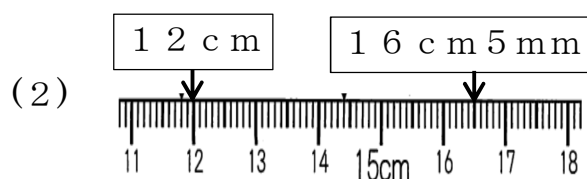
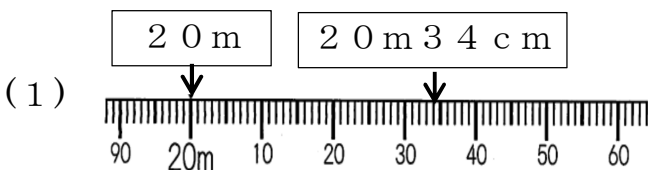
基礎の確認

1 次の にあてはまるたんいをかきましょう。(1) つくえのよこの長さ 6 5 c m(2) 体育かんのたての長さ 3 0 m(3) 算数の教科書のあつさ 7 m m(4) 1 時間で歩く道のり 3 k m2 にあてはまる数をかきましょう。(1) 1 k m = 1 0 0 0 m(2) 2 0 5 0 m = 2 k m 5 0 m(3) 2 k m 6 m = 2 0 0 6 m(4) 7 0 0 0 m = 7 k m

3 次の計算をしましょう。

(1) 5 0 0 m + 3 0 0 m = 8 0 0 m(2) 2 k m 9 0 0 m + 7 0 0 m = 3 k m 6 0 0 m(3) 2 k m 4 0 0 m - 8 0 0 m = 1 6 0 0 m(4) 3 k m - 4 0 0 m = 2 6 0 0 m

4 次のめもりが表す長さをかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 長さ

組

番

名前

力をのばそう

1 次の計算をしましょう。

(1) 2000mから1kmをひくと、何kmですか。

1

km

(2) 3000mに6kmをたすと、何mですか。

9000

m

(3) 1kmに68mをたすと、何mですか。

1068

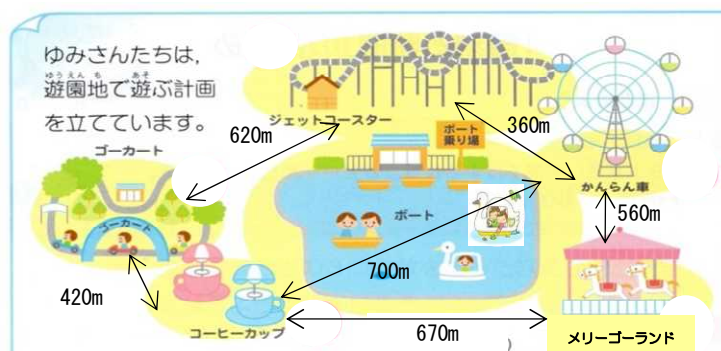
m

(4) 6000mから4kmをひくと、何kmですか。

2

km

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



それぞれの遊具の間の道のり

- ゴーカート⇄コーヒーカップ 420m
- ゴーカート⇄ジェットコースター 620m
- コーヒーカップ⇄メリーゴーランド 670m
- メリーゴーランド⇄かかんらん車 560m
- かかんらん車⇄ジェットコースター 360m

(1) コーヒーカップ→メリーゴーランド→かかんらん車の道のりをもとめましょう。

$$\text{式} \quad 670 + 560 = 1230$$

$$\text{答え} \quad \underline{1 \text{ km } 230 \text{ m}} \\ \underline{(1230 \text{ m})}$$

(2) ゴーカート→ジェットコースター→かかんらん車の道のりをもとめましょう。

$$\text{式} \quad 620 + 360 = 980$$

$$\text{答え} \quad \underline{980 \text{ m}}$$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 (1) ~ (4) の面積は、どの単位で表すとよいでしょうか。下の から選んでかきましょう。

 cm^2 , m^2 , a, km^2

(1) 滋賀県の面積

4 0 1 7 (km^2)

(2) ドッジボールコート の面積

2 0 0 (m^2)

(3) ノートの面積

4 5 0 (cm^2)

(4) 水田の面積

7 (a)

- 2 1 m^2 の大きさに一番近いものを の中から 1 つ選び、記号で答えましょう。

ア 下じき 1 枚の広さ

イ トランプ 1 枚の広さ

ウ 学校の児童机 じどうつくえ 4 つ分の広さ

エ 運動場の広さ

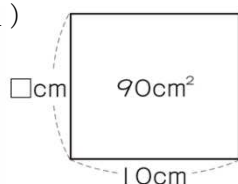
(答え) ウ

- 3 □ にあてはまる単位や数を書きましょう。

1 辺が 1 c m の正方形の面積は、1 cm^2 です。1 辺が 1 m の正方形の面積は、1 m^2 です。1 m^2 = 1 0 0 0 0 cm^2 です。

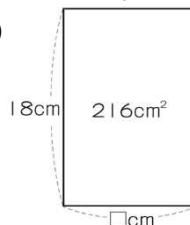
- 4 それぞれの長方形のたて、横の長さは、何 c m ですか。式と答えをかきましょう。

(1)

(式) $90 \div 10 = 9$

(答え) 9 cm

(2)

(式) $216 \div 18 = 12$

(答え) 12 cm

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 面積①

組

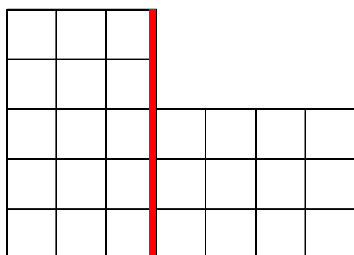
番

名前

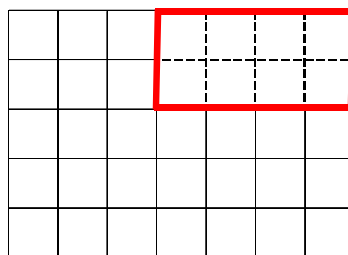
力をのばそう

- 1 下のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。どのように考えたのか、図に線をかきましょう。(1マスは1cmの正方形とします。)

(1) $5 \times 3 + 3 \times 4$



(2) $5 \times 7 - 2 \times 4$



- 2 こうたさんは、「 $1\text{ m}^2 = \square\text{ cm}^2$ 」の問題で、 100 cm^2 と答えて、まちがえてしまいました。

正しい答えと、その理由をこうたさんに説明してあげましょう。



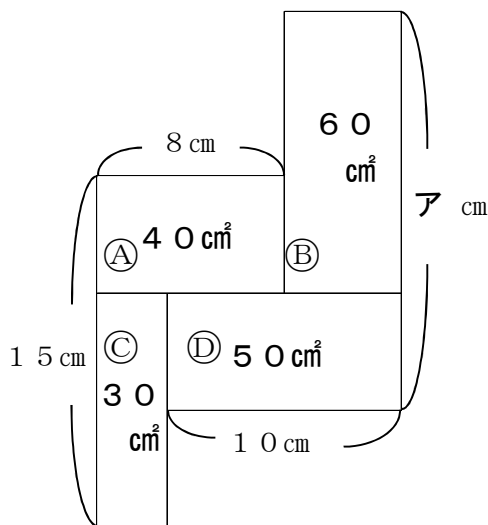
正しい答え

10000 cm^2

理由 (正答例)

1 m^2 は一辺の長さが1mの正方形の面積と考えると、 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ なので、 $100 \times 100 = 10000$ となるから。

- 3 下の図は4つの長方形が合わさったものです。アの長さを求めましょう。



(考え方を数や言葉をつかってかきましょう。)

(正答例)

Ⓐで、 $40 \div 8 = 5$ $15 - 5 = 10$ で、Ⓒのたては10cmとなり、横は $30 \div 10 = 3$ で、3cmとなる。

Ⓑの横は、 $3 + 10 - 8 = 5$ で、5cmとなる。

たては $60 \div 5 = 12$ で、12cmとなる。

Ⓓのたては、 $50 \div 10 = 5$ で、5cmとなる。

アの長さは、 $12 + 5 = 17$ で、17cmとなる。

(答え) 17 cm

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積②

組

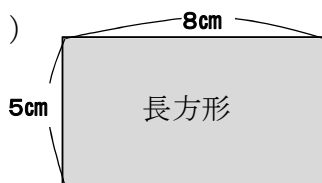
番

名前

基礎の確認

- 1 次の図形の面積を求めましょう。

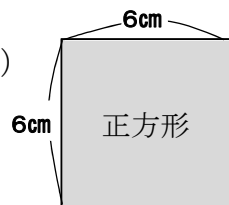
(1)



(式) $5 \times 8 = 40$

(答え) 40 cm^2

(2)

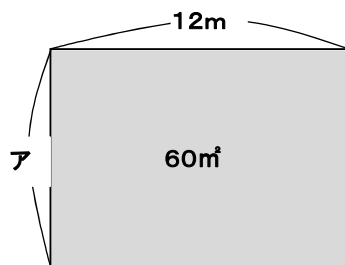


(式) $6 \times 6 = 36$

(答え) 36 cm^2

- 2 右のような長方形の土地があります。
-
- 横の長さが12mのとき、たての長さ
-
- アは何mになりますか。

(式) $60 \div 12 = 5$

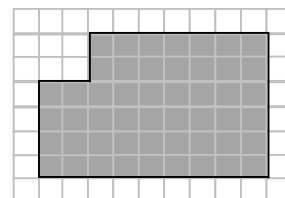
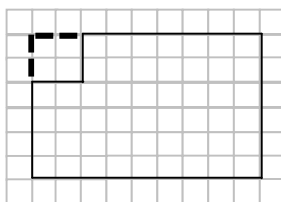
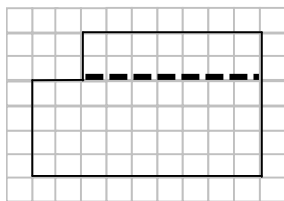


(答え) 5m

- 3 右のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。
-
- どのように考えたのか、図に線をかきましょう。

(1) $2 \times 7 + 4 \times 9$

(2) $6 \times 9 - 2 \times 2$



- 4 周りの長さが12cmになるように、長方形や正方形を作り、表にまとめます。
-
- 表のあいているところにあてはまる数を書き、表を完成させましょう。

たての長さ(cm)	横の長さ(cm)	周りの長さ(cm)	面積(cm ²)
1	5	12	5
2	4	12	8
3	3	12	9
4	2	12	8
5	1	12	5

周りの長さが同じでも
面積は…

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 面積②

組

番

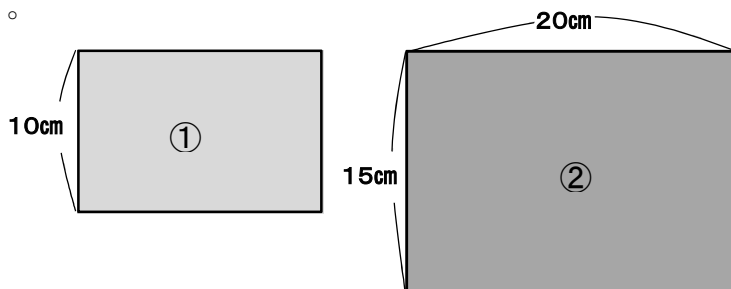
名前

力をのばそう

- 1 右の①と②の長方形の面積を等しくするには、①の長方形の横の長さを何 cm にすればいいでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式) $20 \times 15 \div 10 = 30$

(答え) 30 cm



- 2 長さが40mのロープを折り曲げて、たての長さを4mにした長方形を作ります。
(1) 横の長さは、何mになるでしょう。

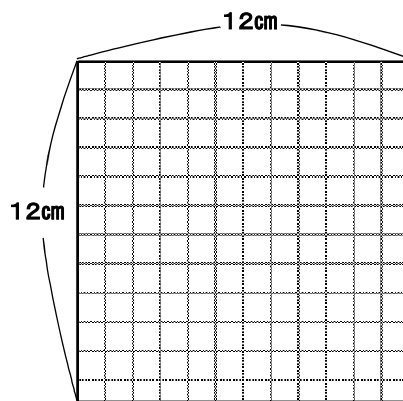
(答え) 16 m

- (2) 面積は、何 m^2 になるでしょう。

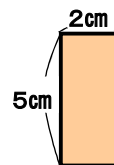
(答え) 64 m^2

- 3 右の図のような正方形のボードを、
たて5cm、横2cmの長方形のタイル
で、すきまなくしきつめることはできません。

実際に長方形のタイルをおいたり、
おいた図をかいたりして調べなくても、
しきつめられないことがわかる方法を、
言葉や式を使って説明しましょう。



正方形のボード



長方形のタイル

(例) 正方形のボードの面積は $12 \times 12 = 144$ で 144 cm^2 。
長方形のタイルの面積は $5 \times 2 = 10$ で 10 cm^2 。
長方形のタイルをしきつめた面積は、 10 cm^2 の倍数になるので、
 140 cm^2 か 150 cm^2 になる。
だから、正方形にはすきまなくしきつめることはできない。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年

資料の整理

組

番

名前

基礎の確認

- 1 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	5年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	運動場	4年	つき指	運動場
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろうか
4年	すりきず	運動場	2年	すりきず	運動場
1年	すりきず	運動場	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろうか	3年	すりきず	ろうか
3年	切りきず	運動場	4年	切りきず	教室
4年	打ぼく	体育館	2年	打ぼく	教室
2年	打ぼく	運動場	1年	切りきず	教室
5年	つき指	体育館	6年	つき指	体育館
2年	つき指	体育館	3年	打ぼく	ろうか
2年	すりきず	運動場	6年	切りきず	教室
1年	すりきず	運動場	3年	つき指	運動場



- (1) 上のけがの記録を、下のけがの種類きりきずの表と、けがをした場所しゅうりの表に整理しましょう。

けがの種類

けがの種類	人数(人)
すりきず	正 正 9
打ぼく	正 下 8
切りきず	正 4
つき指	正 5
合計	26

けがをした場所

場所	人数(人)
教室	正 5
運動場	正 正 10
体育館	正 下 7
ろうか	正 4
合計	26

- (2) けがの種類ごとにどこで起きたかを調べて、下の表に人数を書きましょう。

けがをした場所とけがの種類

(人)

	教室		運動場		体育館		ろうか		合計
すりきず	—	1	正	5	—	1	下	2	9
打ぼく	—	1	下	2	下	3	下	2	8
切りきず	下	3	—	① 1	—	0	—	0	4
つき指	—	0	下	2	下	3	—	0	5
合計	5		10		7		4		26

- (3) 上の表の①に入る数は、何を表しているでしょうか。

運動場で切りきずのけがをした人数

- 2 あおいさんの学級で、先週と今週に図書室の本を借りたかどうかを調べました。
○は借りたこと、×は借りていないことを表しています。

図書室の本の利用

出席 番号	先週	今週	出席 番号	先週	今週	出席 番号	先週	今週
1	○	○	12	○	○	23	○	×
2	○	×	13	×	×	24	○	×
3	×	○	14	○	○	25	○	○
4	×	×	15	×	○	26	×	○
5	○	○	16	×	×	27	×	×
6	×	○	17	○	○	28	○	○
7	×	×	18	○	○	29	○	×
8	○	×	19	×	○	30	○	×
9	○	○	20	○	×	31	×	○
10	○	×	21	○	○	32	○	○
11	×	○	22	×	×	33	○	×



- (1) 上の表を、4つに分類して下の表に整理しましょう。

図書室の本の利用

(人)

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	11	㊦ 9	20
	借りていない	7	6	13
合計		㊧ 18	15	33



- (2) 上の表の㊦、㊧に入る数は、それぞれ何を表しているでしょうか

㊦ 先週は本を借りたが、今週は本を借りていない人数

㊧ 今週本を借りた人数

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 資料の整理

組

番 名前

力をのばそう

- 1 なおとさんは、学級で冬休みの手伝い調べをしました。調べた結果を右の表に整理します。

学級の人数・・・・・・・・・・32人
 家の外の手伝いをした人・・・・14人
 家の中の手伝いをした人・・・・22人
 両方していない人・・・・・・7人

手伝い調べ

		家の外の手伝い		合計
		した	していない	
家 の中 の 手 伝 い	した	①	②	③
	していない	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	⑨

- (1) なおとさんは、表をもとに次の式をつくりました。

【なおとさんの式】

$$32 - 14 = 18$$

$$18 - 7 = \underline{11}$$

【なおとさんの式】の中の「11」は、どのような人数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

また、この「11」は表のどこにあてはまりますか。①～⑨までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

「11」が表す人数

(例) 11は、家の外の手伝いをしていないく、家の中の手伝いをした人の人数です。

記号

②

- (2) 表の④にあてはまる数字を求めましょう。

$$(式) \quad 32 - 22 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$(別解) \quad 32 - 14 = 18$$

$$18 - 7 = 11$$

$$22 - 11 = 11$$

$$14 - 11 = 3$$

(答え)

3

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 かんたんな場合の割合

組

番

名前

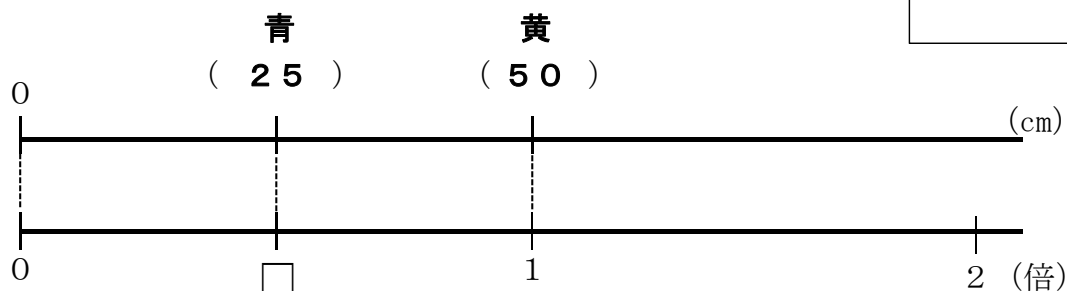
基礎の確認

- 1 青のテープの長さは、黄のテープの長さの何倍ですか。
次の数直線図の（ ）に数を書いてから答えをもとめましょう。

【テープの色と長さ】

青・・・25 cm

黄・・・50 cm



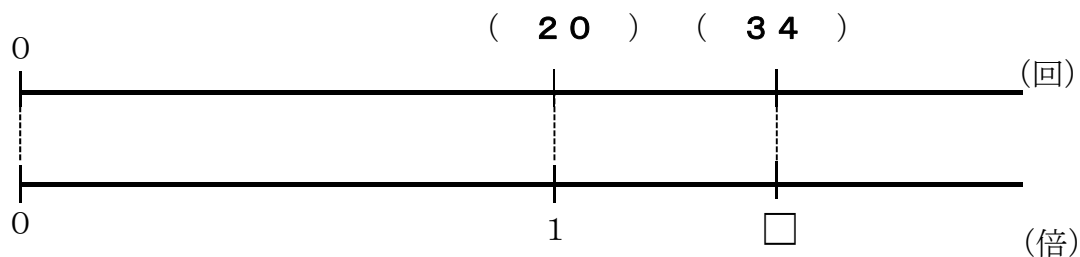
式

$$25 \div 50 = 0.5$$

答え

0.5 倍

- 2 そうたさんは、あやとびが20回できました。あゆみさんは34回できました。
あゆみさんは、そうたさんの何倍できましたか。
次の数直線図の（ ）に数を書いてから答えをもとめましょう。



式

$$34 \div 20 = 1.7$$

答え

1.7 倍