



読むこと 意見文

組

番 名前

やってみよう!!

(中学年)

【考えをもつ】二つの資料を読み比べて考え方の共通点と相違点をとらえ、自分はど

ちらの考え方に近いかを考える。

① 山中さんの学級では、まん画を読むことについて、「よい」という意見と「よくない」という意見に分かれました。次の資料①と②の意見文を読んで、後の問いに答えましょう。

本屋には、たくさんのまん画の本がならんでいます。読みたいと思うものがたくさんあるのではないでしようか。

これから心を豊かにし、多くの知識を必要とするみなさんにとって、物語や伝記などの本も読むことは大切なことです。ところが、まん画を読むことで、そのようなすぐれた本を読む時間がへつてしまいます。また、まん画には文字が少ないため、文章を読みながらじっくりと考えることができません。

以上のことから、みなさんには、まん画をあまり読まず、心を豊かにしたり多くの知識を身につけたりすることのできる、まん画以外の本を選んで読むことをおすすめします。

【資料①】

まん画を読んでいるとき、家族や先生から、「まん画ばかり読んでいないで、物語や伝記などの本を読みなさい。」と言われたことはありませんか。まん画を読むことは本当によくないことなのでしょうか。

まん画には、すばらしい絵をとおして、物語の内容を分かりやすく伝えるよさがあります。絵からは人物の行動や思いが生き生きと伝わってきます。また、たいくつなときや、ちよつとした待ち時間に、まん画を読んで過ごすのは楽しいものです。他にもまん画の魅力がたくさんあります。

よいまん画を見つけてたくさん読み、楽しいひとときを過ごしたいものです。



【資料②】

資料①と②の文章について次の表にまとめました。アからエに言葉を入れましょう。

理由	考え	資料①	資料②
ア	まん画を読むことは、		
イ	まん画を読むことは、		
ウ			
エ			

・物語や伝記などのすぐれた本を読む時間がへる。
・文字が少なく、文章を読みながらじっくりと考えることができない。



読むこと 意見文

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

【考えをもつ】二つの資料を読み比べて考え方の共通点と相違点をとらえ、自分はど

ちらの考え方に近いかを考える。

① 山中さんの学級では、まん画を読むことについて、「よい」という意見と「よくない」という意見に分かれました。次の資料①と②の意見文を読んで、後の問いに答えましょう。

本屋には、たくさんのまん画の本がならんでいます。読みたいと思うものがたくさんあるのではないでしょう。

これから心を豊かにし、多くの知識を必要とするみなさんにとって、物語や伝記などの本も読むことは大切なことです。ところが、まん画を読むことで、そのようなすぐれた本を読む時間がへってしまいます。また、まん画には文字が少ないため、文章を読みながらじっくりと考えることができません。

以上のことから、みなさんには、まん画をあまり読まず、心を豊かにしたり多くの知識を身につけたりすることのできる、まん画以外の本を選んで読むことをおすすめします。

【資料①】

まん画を読んでいるとき、家族や先生から、「まん画ばかり読んでいないで、物語や伝記などの本を読みなさい。」と言われたことはありませんか。まん画を読むことは本当によくないことなのでしょうか。

まん画には、すばらしい絵をとおして、物語の内容を分かりやすく伝えるよさがあります。絵からは人物の行動や思いが生き生きと伝わってきます。また、たいくつなときや、ちよつとした待ち時間に、まん画を読んで過ごすのは楽しいものです。他にもまん画の魅力がたくさんあります。

よいまん画を見つけてたくさん読み、楽しいひとときを過ごしたいものです。



【資料②】

資料①と②の文章について次の表にまとめました。アからエに言葉を入れましょう。

理由	考え	資料①	資料②
・文字が少なく、文章を読みながらじっくりと考えることができない。	ア まん画を読むことは、よくないことである。		
・物語や伝記などのすぐれた本を読む時間がへる。	イ まん画を読むことは、よいことである。		
エ・たいくつなときや、ちよつとした待ち時間に、まん画を読んで過ごすのは楽しいものである。	ウ・すばらしい絵をとおして、物語の内容を分かりやすく伝えるよさがある。		