



読むこと・書くこと

手紙を書く

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

【記述・推敲】

相手に適切に伝わるように工夫して書く。

1 川田さんは、以前に習っていた書道教室の中村先生を文化祭に招待^{しょうたい}するため、手紙を書きました。次の【川田さんの手紙の下書き】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【川田さんの手紙の下書き】

【 A 】

初秋の候、いかがお過ごしでしょうか。

中村先生には、小学校一年生から六年生までの六年間、書道を教えていただきました。習いはじめてすぐのころは、なかなか思うように字が書けなくて、何度もやめようと思いましたが、先生がいつもやさしく教えてくださったおかげで、続けることができました。本当にありがとうございます。小学校卒業以来、すっかりごぶさたしており、申し訳ありません。今でも、書道教室の前を通ると、先生に教えていただいたころのことをなつかしく思い出します。

今日は、中村先生にわたしの通う中学校の文化祭にお越しいただきたいと思います、ご案内をさしあげます。

さて、わたしの通う青葉中学校では、十月二十八日 金曜日に、文化祭が行われます。文化祭では、生徒一人ひとりが日ごろの学習の成果を展示作品にして発表します。描いた絵を展示する人もあれば、理科のレポートを展示する人もあります。わたしは、国語の時間に書いた毛筆の作品を展示することになりました。

つきましては、これまで書道を教えてくださった中村先生にも見ていただきたいので、ご都合がつくようでしたら、ぜひ、文化祭にお越しください。

B

中村先生のお越しをお待ちしています。

朝夕は、すっかり涼しくなりました。かぜなどひかれませんよう、お体大切になさってください。

【 C 】

九月十日

中村 さちこ 様

青葉中学校二年一組 川田 めぐみ

[illegible]



読むこと・書くこと 手紙を書く

組

番 名前

やってみよう!!

(中学校)

【記述・推敲】

相手に適切に伝わるように工夫して書く。

1 川田さんは、以前に習っていた書道教室の中村先生を文化祭に招待^{しょうたい}するため、手紙を書きました。次の【川田さんの手紙の下書き】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【川田さんの手紙の下書き】

【 A 】

初秋の候、いかがお過ごしでしょうか。

中村先生には、小学校一年生から六年生までの六年間、書道を教えていただきました。習いはじめてすぐのころは、なかなか思うように字が書けなくて、何度もやめようと思いましたが、先生がいつもやさしく教えてくださったおかげで、続けることができました。本当にありがとうございます。小学校卒業以来、すっかりごぶさたしており、申し訳ありません。今でも、書道教室の前を通ると、先生に教えていただいていたころのことをなつかしく思い出します。

今日は、中村先生にわたしの通う中学校の文化祭にお越しいただきたいと思います、ご案内をさしあげます。

さて、わたしの通う青葉中学校では、十月二十八日 金曜日に、文化祭が行われます。文化祭では、生徒一人ひとりが日ごろの学習の成果を展示作品にして発表します。描いた絵を展示する人もあれば、理科のレポートを展示する人もあります。わたしは、国語の時間に書いた毛筆の作品を展示することになりました。

つきましては、これまで書道を教えてくださった中村先生にも見ていただきたいので、ご都合がつくようでしたら、ぜひ、文化祭にお越しください。

B

中村先生のお越しをお待ちしています。

朝夕は、すっかり涼しくなりました。かぜなどひかれませんよう、お体大切になさってください。

【 C 】

九月十日

中村 さちこ 様

青葉中学校二年一組 川田 めぐみ

一 【A】【C】にあてはまる言葉の組み合わせとして適切なものを、次から一つ選んで記号で答えなさい。

((((
○							
4	3	2	1				
A	A	A	A				
拝啓	前略	前略	拝啓				
B	B	B	B				
敬具	敬具	草々	草々				

二 川田さんは、一度手紙の下書きを書いたあとに、手紙を読み返し、――線部分を付け加えました。川田さんはどのような理由で――線部分を付け加えたと考えられますか。手紙の趣旨をふまえて書きなさい。

先生を文化祭に招待するという要件を明確に伝えようと考えたから。

三

B

 には、どのような内容を書く必要がありますか。理由とあ

わせて、四十字以上、六十字以内で書きなさい。

文化祭の日程や展示の場所がわからないと、展示を見てもらうことができないので、いつ、どこで展示があるのか書く必要がある。

(59字)