

国語ガッテン!!
プリント

今日のガッテン度



読むこと・書くこと

しょうかい
紹介文

組

番
名
前

やってみよう！

(中学校)

【内容理解】

書かれた文章について、自分の考えと比べながら読むことができるか。

① 高田さんの学級では「走れメロス（太宰 治 作）」を紹介する文章を書き、うまく書けたかどうかを班の人たちと互いに評価しました。次の文は、高田さんが書いた紹介文です。

【高田さんが書いた「走れメロス」の紹介文】しょうかい

① 「人の心は、当てにはならない。人間はもともと私欲のかたまりさ。信じては、ならぬ。」
これは、孤独な王、ディオニスのつぶやきです。この王の思いは、なにも彼独特の特別な思いではないと私は思います。私たちも、日常生活の中で一度は「人間なんて、みんな自己中心的で、身勝手な者ばかり」という「不信」の思いを心の中に抱き、落ち込んだ経験があるのではないのでしょうか。

そんな王に、そんな私たちに、そして自分自身に、友との約束を守るために走りながら、メロスは吠えます。「わたしは信頼に報いなければならぬ。走れ、メロス！」と。心の中に巣くう「不信」というものに、懸命に打ち勝とうとするメロスの姿は、私たち自身の姿とも重なります。人を信じる自分、人に信じられる自分であろうとする強い気持ちだが、数多くの苦難をメロスに乗り越えさせるのです。読み進めていくうちに、知らぬ間に「負けるな、がんばれ！」の声援をメロスにおくっていました。

読後の爽快感がたまらない太宰治の短編です。

高田さんの紹介文について、班の人たちは、①の部分については、「紹介文として、工夫して書けている。」という評価をしました。

そのような評価になった理由を、四十字以上五十文字以内で説明しなさい。

[illegible]

◆の印から、書き始めましょう。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1113

読むこと・書くこと

紹介文

組

番
名前

やってみよう!!

(中学校)

【内容理解】

書かれた文章について、自分の考えと比べながら読むことができるか。

① 高田さんの学級では「走れメロス(太宰治作)」を紹介する文章を書き、うまく書けたかどうかを班の人たちと互いに評価し合いました。次の文は、高田さんが書いた紹介文です。

【高田さんが書いた「走れメロス」の紹介文】

① 「人の心は、当てにはならない。人間はもともと私欲のかたまりさ。信じては、ならぬ。」これは、孤独な王、ディオニスのつぶやきです。この王の思いは、なにも彼独特の特別な思いではないと私は思います。私たちも、日常生活の中で一度は「人間なんて、みんな自己中心的で、身勝手な者ばかり」という「不信」の思いを心の中に抱き、落ち込んだ経験があるのではないでしょう。

そんな王に、そんな私たちに、そして自分自身に、友との約束を守るために走りながら、メロスは吠えます。「わたしは信頼に報いなければならぬ。走れ、メロス!」と。心の中に巣くう「不信」というものに、懸命に打ち勝とうとするメロスの姿は、私たち自身の姿とも重なります。人を信じる自分、人に信じられる自分であろうとする強い気持ち、数多くの苦難をメロスに乗り越えさせるのです。読み進めていくうちに、知らぬ間に「負けるな、がんばれ!」の声援をメロスにおくっていました。読後の爽快感がたまらない太宰治の短編です。

(例)

高田さんの紹介文について、班の人たちは、①の部分については、「紹介文として、工夫して書けている。」という評価をしました。
そのような評価になった理由を、四十字以上五十字以内で説明しなさい。

作品の一部を引用しながら、私たちの身近なところにも存在する課題であることを述べているから。

(46 字)

50

理由として

- ・読み手への問題提起をしている
- ・自分の体験と結びつけている
- ・作品の一部を引用している など

