



読むこと・書くこと 複数の資料①

組

番  
名前

やってみよう!!

(高学年)

## 【内容理解】

学校図書館に増やすとよいと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

1 滋賀しが小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。  
た。

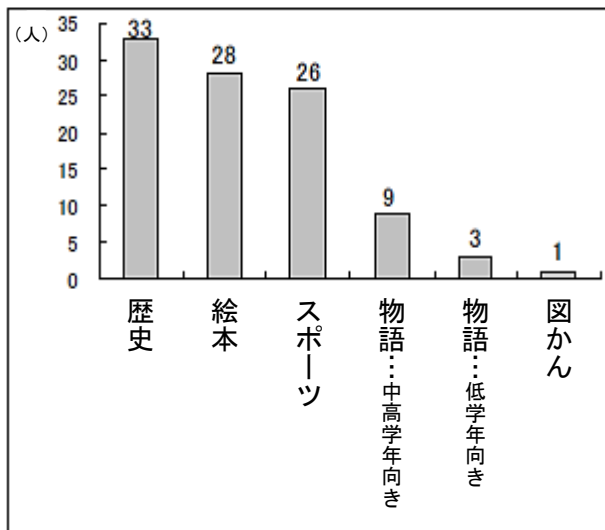
① 高学年の人の意見をもとにする  
③ 二万円以内で買う

② 新しく出版された本の中から三冊さんさつを選ぶ  
④ 同じ種類の本が重ならないようにする

あなたが滋賀しが小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

### 【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類  
高学年 100 人の意見結果



### 【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	値段 ねだん
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

理由

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A B C D E F G H I



読むこと・書くこと複数の資料①

組

番  
名前

やってみよう!

(高学年)

## 【内容理解】

学校図書館に増やすと思う本の種類を複数の資料を読んで考える。

① 滋賀小学校の図書委員会では、次のことに気をつけて、新しい本を買うことになりました。

③ ① 高学年の人の意見をもとにする  
② 二万円以内で買う

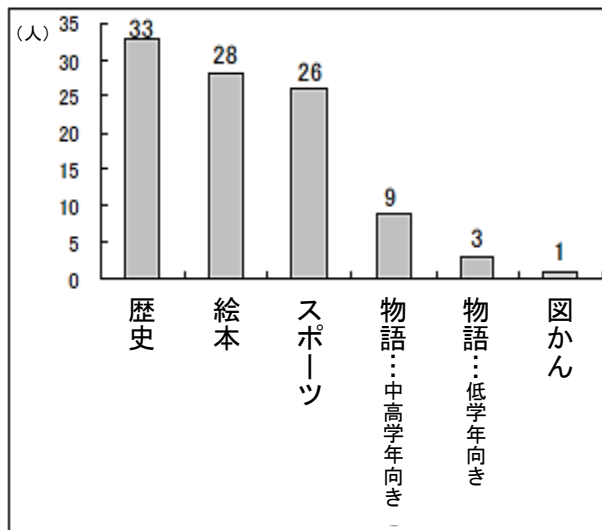
④ ② 新しく出版された本の中から三冊を選ぶ  
③ 同じ種類の本が重ならないようにする

あなたが滋賀小学校の図書委員なら、どの本を選びますか。A～Iから選んで○で囲みましょう。また、それらを選んだ理由を、両方の資料をもとにして書きましょう。

四つの条件をすべて満たしているか確かめよう!

### 【資料Ⅰ】

新しく増やしたい本の種類  
高学年 100 人の意見結果



### 【資料Ⅱ】

新しく出版された本

記号	シリーズ名	ねだん 値段
A	日本の歴史	8,000円
B	こころの絵本	6,000円
C	S.F 物語 (4～6年生向き)	9,500円
D	かんたん折り紙 (図かん)	2,600円
E	絵で分かるスポーツ	6,600円
F	手作りお菓子大百科	8,600円
G	日本昔話絵本	4,600円
H	星の物語 (1・2年生向き)	3,000円
I	なぜ・なに? 図かん	9,000円

(例)

わたしが選ぶ本 (○で囲む)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

理由

条件の①から、高学年の意見を参考にすることなので、資料Ⅰより一位

から三位を取り上げ、資料ⅡからAの「日本の歴史」、Gの「日本昔話絵本」、E

の「絵で分かるスポーツ」の三さつを選んだ。また、この三さつは、種類も異な

り、合計金額も一万九千二百円と二万円以内におさまっているから。

