

# 国語ガッテン!! フォリント

今日のガッテン度



1001

話(わ)すこと・聞(き)くこと

話し合(わ)い②

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

## 【話し合(わ)い】

よりよい話し合(わ)いにするための工夫(くふう)を見つける。

① びわこ小学校の三年一組では、学級会(きゅうかい)で「雨(あめ)の日のすこし方(かた)」について話し合(わ)いをしています。その様子(ようす)から、話し方(かた)や進め方(しるべ)について、考えてみましょう。

田中 話し合(わ)いを始め(はじ)めます。まず、山本(やまもと)さんに、今日のぎ題(だい)をていあ  
んしてもらいます。山本(やまもと)さん、おねがいします。

山本 はい。今日は、みんなで、「雨(あめ)の日のすこし方(かた)」について話し  
合(わ)いたいと思います。なぜかという、この前、雨がふった日  
に、ろう下(さ)を歩いていたら、急に教室(きやうしつ)をとび出して来た人(ひと)とぶ  
つかり、けがをしそうになったからです。雨がふった日に、ど  
んなことをしてすこせばよいか話し合(わ)いしましょう。

田中 ありがとうございます。それでは、「雨(あめ)の日のすこし方(かた)」に  
ついて話し合(わ)います。まず、意見(いけん)が出(で)しやすいように、自分の  
考えをワークシートに書いてください。三分間(さんぶんかん)でおねがいしま  
す。 【それぞれが考えを書く。】

田中 それでは、じゅん番(ばん)に自分の考えを話し合(わ)ってください。木村  
さんからおねがいします。

木村 はい。わたしは、教室(きやうしつ)の中でみんながいっしょにできる遊び(あそび)を  
すればよいと思います。

田中 木村(きむら)さんの意見(いけん)にいつもんは、ありませんか。

北川 木村(きむら)さんにいつもんです。具体(ぐく)てきには、どのような遊び(あそび)ですか。

木村 はい。フルーツバスケットがよいと思います。フルーツバス  
ケットなら、けがをしなと思うし、みんなで楽しめると思  
うからです。

森口 えーっ。フルーツバスケットなんて楽しくないよ。

北川 わたしは、木村(きむら)さんの意見(いけん)にさんせいです。わたしも同じこと  
を考えていました。

田中 森口(もりぐち)さん、ちょっと待(まち)ってください。今は、木村(きむら)さんの意見(いけん)を  
聞くときですよ。みなさん、他(ほか)に、いつもんはありませんか。  
では、森口(もりぐち)さんの考えを聞(き)かせてください。

森口 ぼくは、ハンカチ落(お)としがしたいな。 (司会(し)会(かい)：田中)

【司会(し)会(かい)】の話(わ)し合(わ)いの進め方(しるべ)で、よいと思(おも)ったことを書きま  
しょう。

【ていあん者(しや)】の話(わ)し方(か)でよい  
と思(おも)ったことを書きましょう。

【話し合(わ)いにさんかしている人(ひと)】  
の話(わ)し方(か)でよいと思(おも)ったことや  
直(ただ)したほうがよいと思(おも)うところ  
を書(か)きましよう。



話すこと・聞くこと

話し合い②

組

番 名前

たしかめよう

(中学年)

(例)

## 【話し合い】

よりよい話し合いにするための工夫を見つける。

① びわこ小学校の三年一組では、学級会で「雨の日の過ごし方」について話し合いをしています。その様子から、話し方や進め方について、考えてみましょう。

田中 話し合いを始めます。まず、山本さんに、今日のぎ題をていあらしてもらいます。山本さん、おねがいします。

山本 はい。今日は、みんなで、「雨の日の過ごし方」について話し合いたいと思います。なぜかというと、この前、雨がふった日に、ろう下を歩いていたら、急に教室をとび出して来た人どぶつかり、けがをしそうになったからです。雨がふった日に、どんなことをしてすごせばよいか話し合しましょう。

田中 ありがとうございます。それでは、「雨の日の過ごし方」について話し合います。まず、意見が出しやすいように、自分の考えをワークシートに書いてください。三分間でおねがいします。

【それぞれが考えを書く。】

田中 それでは、じゅん番に自分の考えを話してってください。木村さんからおねがいます。

木村 はい。わたしは、教室の中でみんながいっしょにできる遊びをすればよいと思います。

田中 木村さんの意見にいつもんは、ありませんか。

北川 木村さんにいつもんです。具体てきには、どのような遊びですか。はい。フールツバスケットがよいと思います。フールツバスケットなら、けがをしないと思うし、みんなで楽しめるところからです。

森口 えーっ。フールツバスケットなんて楽しくないよ。

北川 わたしは、木村さんの意見にさんせいです。わたしも同じことを考えていました。

田中 森口さん、ちょっと待ってください。今は、木村さんの意見を聞くときですよ。みなさん、他に、いつもんはありませんか。では、森口さんの考えを聞かせてください。

森口 ぼくは、ハンカチ落としがしたいな。(司会：田中)

【司会】の話し合いの進め方で、よいと思ったことを書きましよう。

- ・話し合いの開始をせんげんしているところ。
- ・話し合いのぎ題をはっきり、つたえているところ。
- ・意見に対するしつ問がないかを聞いているところ。
- ・話し合いを整理しているところ。

【ていあん者】の話し方でよいと思ったことを書きましよう。

- ・ていあんの内ようを理由をつけて言っているところ。
- ・みんなによびかけているところ。

【話し合いにさんかしている人】の話し方でよいと思ったことや直したほうがよいと思うところを書きましよう。

- ・自分の考えを話すときに、理由をつけているところ。
- ・他の人の意見を聞いて、その内ように対して、考えをのべているところ。

直した方がよいところ  
・話し合いにできした言葉づかいができていないところ。  
など