

令和3年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

○学校教育令和の四改革「マネジメント改革」  
 教科マネジメントやカリキュラム・マネジメントを通して、指導と評価の一体化をめざした授業づくりを行い、  
 子どもの学ぶ力を向上させる。

【学校 目標】

○人にやさしく …みんなで学び合い、高め合おうとする風土の育成  
 ○力を合わせ …ペアやグループ学習における主体的な学習活動の展開  
 ○チャレンジする…より上位の課題解決をめざす一人ひとりの挑戦

【現状と課題】

○視点1 教師主導の授業づくりを脱却し、子どもに課題を見出させ、解決していく授業スタイルに変えていく。  
 ○視点2 自ら友だちに関わろうとするコミュニケーション力を高め、対話活動を充実させる必要がある。  
 ○視点3 経験年数が幅広いため、教員間に指導力の差が見られる。  
 教員の授業力をアップさせることで、一丸となり子どもの学力向上につなげていく。

取組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<b>【取組事項】</b> ○「今日のはてな」の活用 授業において、「今日のはてな」という疑問形の学習問題を子どもたちと共に考え、読み解く力の視点を踏まえ、その答えを全員で導き出すことができるよう、授業展開を工夫する。 ○文字数指定の用紙を活用 自分の考えを文章で主張できるよう、学年の実態に合わせて、文字数を意識した書き表し方に慣れさせる。	<b>【取組事項】</b> ○対話モデルの活用 本校校内研究の各学年に応じた対話モデル(キャッチボール型→卓球ダブルス型→バレーボール型)を教師が意識し、学習内でふさわしい話し合いの型を適宜示しながら、対話活動を進めていく。	<b>【取組事項】</b> ○校内研究を通じた授業力アップ 子どもたちの意欲を引き出す学習問題を設定し、学習活動の中でICTの有効的な活用法について、意見交流を通じて考えを深める。

※下線部が、全国学力学習状況調査テストの分析結果を踏まえ、変更・追記した内容です。

その他 取組事項

- ・豊かな心の育成…たてわり活動、ハートデーにおける意見交流、読書(読み聞かせ)
- ・「子どもが学校を創る」を合言葉に取り組むAAG活動

取組の評価

※プランに示した数値目標は、県教育委員会の取組の指標です。学校の評価指標は、それぞれの課題等の状況に応じて設定することが重要です。

	取組事項	評価指標	1回目	2回目
			評価	評価
全体				
視点1	・「今日のはてな」「まとめ」を掲示	・「今日のはてな」「まとめ」の使用率90%以上	B	
視点2	・対話モデルの活用	・対話モデル実践率80%以上	B	
視点3	・子どもたちの意欲を引き出す課題設定 ・ICTの有効的な活用	・教員アンケートにおける授業力アップ&実践への取り組みの成果分析	B	
その他	・上記の取組事項の実施	・令和3年度学校生活アンケート(児童)における関連質問のプラス回答90%以上	A	

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

今年度の取組の課題

--